

5815 dt. 27.01.22

সীমিত



ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ মোমেনশাহী  
ময়মনসিংহ সেনানিবাস  
ই-মেইল : cpscmyn@gmail.com

তারালাপনী : সামরিক-৬৬৭০১ বর্ষিত ৩১৭০

মাঘ ১৪২৮

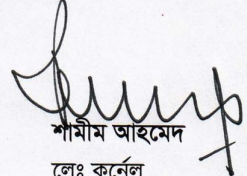
জানুয়ারি ২০২২

২৬  
২৭

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (৯ম সপ্তাহ)।

অ্যাসাইনমেন্ট জমাদান সম্পর্কিত নির্দেশাবলী :-

- ক। পরীক্ষার্থী ও অভিভাবকগণকে কোভিড-১৯ সংক্রমণ রোধে গৃহীত স্বাস্থ্যবিধি কঠোরভাবে অনুসরণ করতে হবে।  
খ। পরীক্ষার্থীগণ অ্যাসাইনমেন্ট প্রাপ্তির ০৬ (ছয়) দিনের মধ্যে প্রস্তুত করে রাখবে। পরবর্তীতে সংশ্লিষ্ট গ্রুপে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেয়ার তারিখ জানালে প্রতিষ্ঠানে জমা দিবে।  
গ। পরীক্ষার্থীগণ অ্যাসাইনমেন্টের কভার পৃষ্ঠা যথাযথভাবে পূরণ করবে।

  
শামীম আহমেদ  
লেঃ কর্নেল  
অধ্যক্ষ

সংযুক্ত :

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (৯ম সপ্তাহ)।

বিতরণ :

কার্যক্রম :

- ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থীবৃন্দ।  
২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের শ্রেণি শিক্ষক (সকল)।  
অ্যাসাইনমেন্ট গ্রহণ ও বিতরণে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকবৃন্দ, শিক্ষক সহকারীবৃন্দ এবং কর্মচারীবৃন্দ।

অবগতি :

- ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থীদের অভিভাবকবৃন্দ।  
উপাধ্যক্ষ (কলেজ)  
সহকারী প্রধান শিক্ষক  
প্রশাসনিক কর্মকর্তা  
অফিস সুপার  
হিসাব শাখা

সীমিত



বিষয়: রসায়ন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭

স্তর: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর                           | অ্যাসাইনমেন্ট  | শিখনফল/বিষয়বস্তু  | নির্দেশনা/<br>(সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)   | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)  |  |  |                                     |                        |       |         |
|---|--|--|---|--|--|--|-------------------------------------|------------------------|-------|---------|
|   |  |  |   | নির্দেশক   |  |  |                                     | সম্মততার মাত্রা/ নম্বর | স্কের | মন্তব্য |
|   |  |  |   | ৪  | ৩  | ২  | ১                                   |                        |       |         |
| ২<br>প্রথম<br>অধ্যায়<br><br>পরিবেশ<br>রসায়ন | গ্যাস সূত্রসমূহ এবং বিভিন্ন অবস্থায় বাস্তব গ্যাসের অচরণ | <ul style="list-style-type: none"> <li>বয়েল, চার্লস/গে-লুসাক, আভোগাড্রো, ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র এবং গ্রাহামের ব্যাপনসূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্যের ভিত্তিতে গতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে;</li> <li>বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> </ul> | <p>১। গ্যাসের সূত্রসমূহ সমন্বয় করা</p> <p>২। বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত বর্ণনা করা</p> <p>৩। গ্যাস মিশ্রণের চাপ ও মোল ভগ্নাংশের সম্পর্ক নির্ণয় করা</p> <p>৪। গ্যাস মিশ্রণের দুটি উপাদান গ্যাসের অণুসমূহের ভরের ভিন্নতার কারণে ব্যাপন হারের পার্থক্যের গাণিতিক ব্যাখ্যা করা</p> | চাপ, আয়তন, তাপমাত্রা এবং মোল সংখ্যা সম্পর্কিত সূত্রসমূহ উল্লেখ পূর্বক সমন্বয় | সূত্রের ব্যাখ্যাসহ যথাযথ সমন্বয়         | সূত্রের ব্যাখ্যাসহ অধিকাংশ সঠিক সমন্বয়  | সূত্রের উল্লেখ পূর্বক আংশিক সমন্বয় | সূত্র উল্লেখ           |       |         |
|   |  |  |   | আয়তন, চাপ এবং তাপীয় শর্ত বর্ণনা  | শর্তসমূহের যথাযথ বর্ণনা                  | শর্তসমূহের অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা           | শর্তসমূহের আংশিক বর্ণনা             | শর্তসমূহের উল্লেখ      |       |         |
|   |  |  |   | ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র, আংশিক চাপ, মোট চাপ ও মোল ভগ্নাংশ                      | সূত্রের বর্ণনাসহ যথাযথ গাণিতিক প্রতিপাদন | সূত্রের বর্ণনাসহ আংশিক গাণিতিক প্রতিপাদন | সূত্রের বর্ণনা                      | সূত্রের উল্লেখ         |       |         |
|   |  |  |   | ব্যাপন সূত্র, ঘনত্ব, আণবিক ভর, ব্যাপন হার                                      | সূত্রের বর্ণনাসহ যথাযথ গাণিতিক প্রতিপাদন | সূত্রের বর্ণনাসহ আংশিক গাণিতিক প্রতিপাদন | সূত্রের বর্ণনা                      | সূত্রের উল্লেখ         |       |         |
|   |  |  |   |  |  |  |                                     |                        |       |         |

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৩-১৬            | অতি উত্তম        |
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ০৮-১০            | ভালো             |
| ০-০৭             | অগ্রগতি প্রয়োজন |

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২৬৮

স্তর: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর   | অ্যাসাইনমেন্ট  | শিখনফল/বিষয়বস্তু  | নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)  | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিয়)   |  |  |  |  | মন্তব্য |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|
|   |  |  |  | নির্দেশক   | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর   |  |  |  |         |
| ৪   | ৩  | ২  | ১  |  |  |  |  |  |         |
| ০২  | ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট, উদ্দেশ্য ও ফলাফল বিশ্লেষণ | ১. মুহম্মদ বিন কাসিমের সিন্ধু ও মুলতান বিজয়ের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>২. মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরী কর্তৃক ভারত উপমহাদেশে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার সংশ্লিষ্ট ঘটনাবলি বর্ণনা করতে পারবে। | ১. সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ<br>২. মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ<br>৩. অভিযানসমূহের ইতিবাচক ফলাফল বিশ্লেষণ<br>৪. পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ | নির্দেশক   | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর   |  |  |  | স্কোর   |
|   |  |  |  | ৪  | ৩  | ২  | ১  |  |         |
|   |  |  |  | সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট  | সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট যথাযথ বিশ্লেষণ করলে                                  | সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে                                  | সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট আংশিক বিশ্লেষণ করলে                                  | সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণে অধিকতর জ্ঞান অর্জন আবশ্যিক                           |         |
|   |  |  |  | মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থা             | মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার যথাযথ বিবরণ দিলে | মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার অধিকাংশ বিবরণ দিলে | মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার আংশিক বিবরণ দিলে | মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার অধিকতর জ্ঞান অর্জন আবশ্যিক |         |
| অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল   | অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল যথাযথ বিশ্লেষণ করলে                    | অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে  | অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল আংশিক বিশ্লেষণ করলে  | অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল বিশ্লেষণ ইতিবাচক না হলে                      |  |  |  |  |         |
| পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব                                 | পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব যথাযথ বিশ্লেষণ করলে  | পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে  | পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব আংশিক বিশ্লেষণ করলে  | পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব বিশ্লেষণে সীমাবদ্ধতা থাকলে |  |  |  |  |         |
| মোট   |  |  |  |  |  |  |  |  |         |
| মেটি নম্বর- ১৬  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |
| বি.স. যথাযথ=৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬১% - ৬০% সঠিক |  |  |  |  |  |  |  |  |         |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৩-১৬            | অতি উত্তম        |
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ৮-১০             | ভালো             |
| ০-৭              | অগ্রগতি প্রয়োজন |



এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

স্তর: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর   | অ্যাসাইনমেন্ট   | শিখনফল/বিষয়বস্তু   | নির্দেশনা/<br>(সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)  | মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)   |   |   |   |  |       |         |
|---|---|---|--|---|---|---|---|--|-------|---------|
|   |   |   |  | নির্দেশক  | সফলতার মাত্রা/ নম্বর  |   |   |  | স্কের | মন্তব্য |
|   |   |   |  | ৪   | ৩   | ২   | ১   |  |       |         |
| ২<br>প্রথম অধ্যায়:<br>ব্যবস্থাপনার ধারণা   | প্রাতিষ্ঠানিক সফলতা নির্দিষ্টে দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণ | <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবস্থাপনা ৮৫ বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবস্থাপনার আওতা শনাক্ত করতে পারবে;</li> <li>ব্যবস্থাপনার সার্বজনীনতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি ও আওতা বর্ণনা করতে হবে</li> <li>প্রাতিষ্ঠানিক সফলতা অর্জনে দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণের যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> </ul> | ব্যবস্থাপনার ধারণা  | ব্যবস্থাপনা ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে                                      | ব্যবস্থাপনা ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে                                      | ব্যবস্থাপনার ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে                                     | গুণ্য ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা লিখলে                              |       |         |
|   |   |   |  | ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব  | ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ৬টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে                                | ব্যবস্থাপনার (৪-৫)টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে  | ব্যবস্থাপনার (২-৩)টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে                                      | ব্যবস্থাপনার ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে                       |       |         |
|   |   |   |  | ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি  | ব্যবস্থাপনার ৭টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে                             | ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে                             | ব্যবস্থাপনার (৩-৪) টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে                          | ব্যবস্থাপনার (১-২) টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে       |       |         |
|   |   |   |  | ব্যবস্থাপনার আওতা   | কার্যপ্রকৃতি ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে | কার্যপ্রকৃতি ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে | কার্যপ্রকৃতি ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে | কার্যপ্রকৃতি ও কার্যবিভাগের মধ্যে যেকোনো একটির ব্যাখ্যা দিলে |       |         |
|   |   |   |  | প্রাতিষ্ঠানিক সফলতা অর্জনে দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণের যৌক্তিকতা | উদাহরণসহ দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা যৌক্তিকভাবে ব্যাখ্যা করলে              | উদাহরণসহ দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা অধিকাংশ যৌক্তিকভাবে ব্যাখ্যা করলে          | উদাহরণ ব্যতীত দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতার অধিকাংশ যৌক্তিকভাবে ব্যাখ্যা করলে  | গুণ্য দক্ষ ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা লিখলে                         |       |         |
|   |   |   |  | মোট   |   |   |   |  |       |         |
| বি.দ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: - যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক= ৫০-৬৯% |   |   |  |   |   |   |   |  |       |         |
| অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০  |   |   |  |   |   |   |   |  |       |         |

| নম্বরের ব্যঞ্জি | মন্তব্য          |
|-----------------|------------------|
| ১৬-২০           | অতি উত্তম        |
| ১৪-১৫           | উত্তম            |
| ১০-১৩           | ভালো             |
| ০-০৯            | অগ্রগতি প্রয়োজন |

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: দ্বিতীয়

কোড: ২৬৬

সূত্র: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর           | অ্যাসাইনমেন্ট  | শিখনফল/<br>বিষয়বস্তু  | নির্দেশনা<br>(সংকেত/খাপ/পরিধি)   | মূল্যায়ন নির্দেশনা (প্লুরিক্স)   | মন্তব্য |
|----------------------------------|--|--|--|---|---------|
| ২<br>অধ্যায়: ৩<br>(জটিল সংখ্যা) | $z_1 = -1 + i$<br>এবং $z = p + p^{-1}$<br>যেখানে, $p = 3(\cos\theta + i \sin\theta)$ | <ul style="list-style-type: none"> <li>জটিল সংখ্যার পরসমান ও নতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>অনুবন্ধী জটিল সংখ্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>জটিল সংখ্যার যোগ, বিয়োগ ও গুণের জ্যামিতিক প্রতিরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>জটিল সংখ্যার বর্গমূল, একের ঘনমূল ও এদের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul> | <p>ক) <math>\frac{z_1}{3+4i} = m + in</math> হলে <math>m^4 - m^2n^2 + n^4</math> নির্ণয় কর।</p> <p>খ) <math>\bar{z}_1</math> কে পোলার আকৃতিতে প্রকাশ কর।</p> <p>গ) <math>\sqrt{z_1}</math> নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) <math>z = x + iy</math> হলে প্রমাণ কর যে, <math>\frac{9x^2}{100} + \frac{9y^2}{64} = 1</math></p> <p>ঙ) <math>\frac{1}{2}(z_1 + \bar{z}_1) = a</math> হলে <math>\sqrt[6]{a}</math> নির্ণয় কর।</p> | <p>প্রশ্ন</p> <p>ক) <ul style="list-style-type: none"> <li>মান নির্ণয় ০২</li> <li><math>m</math> ও <math>n</math> এর মান নির্ণয় ০১</li> </ul> </p> <p>খ) <ul style="list-style-type: none"> <li>পোলার আকৃতিতে প্রকাশ ০৩</li> <li>মডুলাস ও আর্গুমেন্ট নির্ণয় ০২</li> <li>মডুলাস নির্ণয় ০১</li> </ul> </p> <p>গ) <ul style="list-style-type: none"> <li>বর্গমূল নির্ণয় ০২</li> <li>সূত্র প্রয়োগ ০১</li> </ul> </p> <p>ঘ) <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রমাণ ০৩</li> <li>বাস্তব ও অবাস্তব অংশ নির্ণয় ০২</li> <li><math>z = x + iy</math> আকারে প্রকাশ ০১</li> </ul> </p> <p>ঙ) <ul style="list-style-type: none"> <li>সকল মান নির্ণয় ০৪</li> <li><math>x</math> এর দুইটি মান নির্ণয় ০৩</li> <li>উৎপাদকে বিশ্লেষণ ০২</li> <li><math>a</math> নির্ণয় ০১</li> </ul> </p> |         |

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৪

| ক্রম | ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------|----------|------------------|
| ১    | ১১ - ১৪  | অতি উত্তম        |
| ২    | ০৯ - ১০  | উত্তম            |
| ৩    | ০৭ - ০৮  | ভালো             |
| ৪    | ০০ - ০৬  | অগ্রগতি প্রয়োজন |



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৭

স্তর : এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর                      | অ্যাসাইনমেন্ট  | শিখনফল/বিষয়বস্তু  | নির্দেশনা<br>(সংক্ষেপ/ধাপ/পরিধি)  | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)           |  |  |  |  |         |  |
|---|--|--|---|---|--|--|--|--|---------|--|
|   |  |  |   | নির্দেশনা                                 | সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর                                  |  |  |  | মন্তব্য |  |
|   |  |  |   | ৪   | ৩  | ২  | ১  | স্কেল  |         |  |
| ২<br>তৃতীয় অধ্যায় :<br>বিপণন<br>কার্যাবলি | উৎপাদনকারী ও ভোক্তার মধ্যে যোগসূত্র<br>তৈরি করা বিপণন কার্যাবলির প্রধান উদ্দেশ্য | <ul style="list-style-type: none"> <li>বিপণন কার্যাবলির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বিপণন কার্যাবলি যেমন ক্রয়, বিক্রয়, পরিবহণ, গুদামজাতকরণ, প্রমিতকরণ, পর্যায়িতকরণ মোড়কীকরণের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বিপণন কার্যাবলির গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>বিপণন কার্যাবলির ধারণা</li> <li>বিপণনের বন্টন সংক্রান্ত কার্যাবলি</li> <li>বিপণন কার্যাবলির গুরুত্ব</li> <li>পণ্য বিপণনে বিক্রয়ের গুরুত্ব</li> <li>প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের মধ্যে পার্থক্য</li> </ul> | বিপণন কার্যাবলির ধারণা ব্যাখ্যা           | কমপক্ষে ১টি সংজ্ঞাসহ যথাযথ ভাবে ব্যাখ্যা করলে          | সংজ্ঞা ছাড়া ব্যাখ্যা করলে                     | ৩য় সংজ্ঞা লিপ্যলে                             | আংশিক ধারণা লিপ্যলে                            |         |  |
|   |  |  |   | বিপণনের বন্টন সংক্রান্ত কার্যাবলি বর্ণনা  | কমপক্ষে ৪টি কার্য বর্ণনা করলে                          | ৩টি কার্য বর্ণনা করলে                          | ২টি কার্য বর্ণনা করলে                          | ১টি কার্য বর্ণনা করলে                          |         |  |
|   |  |  |   | বিপণন কার্যাবলির গুরুত্ব                  | উৎপাদনকারীর দৃষ্টিকোণ থেকে কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব লিপ্যলে | উৎপাদনকারীর দৃষ্টিকোণ থেকে ৩টি গুরুত্ব লিপ্যলে | উৎপাদনকারীর দৃষ্টিকোণ থেকে ২টি গুরুত্ব লিপ্যলে | উৎপাদনকারীর দৃষ্টিকোণ থেকে ১টি গুরুত্ব লিপ্যলে |         |  |
|   |  |  |   | পণ্য বিপণনে বিক্রয়ের গুরুত্ব             | ৬টি গুরুত্বের বর্ণনা করলে                              | কমপক্ষে ৪টি গুরুত্বের বর্ণনা করলে              | ৩টি গুরুত্বের বর্ণনা করলে                      | কমপক্ষে ১টি গুরুত্বের বর্ণনা করলে              |         |  |
|   |  |  |   | প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের মধ্যে পার্থক্য | কমপক্ষে ৪টি পার্থক্য লিপ্যলে                           | ৩টি পার্থক্য লিপ্যলে                           | ২টি পার্থক্য লিপ্যলে                           | ১টি পার্থক্য লিপ্যলে                           |         |  |
|   |  |  |   |   |  |  |  | মোট  |         |  |

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

| ক্রম | নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য           |
|------|------------------|-------------------|
| ১    | ১৬-২০            | অতি উত্তম         |
| ২    | ১৪-১৫            | উত্তম             |
| ৩    | ১০-১৩            | ভাল               |
| ৪    | ০-০৯             | অগ্রগতির প্রয়োজন |

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৪০

স্তর: এইচএসসি

| অ্যাসাইন-মেন্ট নং | অ্যাসাইনমেন্ট  | শিখনফল / বিষয়বস্তু   | নির্দেশনা<br>(সংকেত / ধাপ / পরিধি)   | মূল্যায়ন নির্দেশনা ( রুরিঙ্গ ) |  |  |  | মন্তব্য   |       |
|-------------------|--|---|--|---------------------------------|--|--|--|---|-------|
|                   |  |   |  | নির্দেশক                        | পারদর্শিতার মান / নম্বর  |  |  |   | স্কোর |
|                   |  |   |  |                                 | ৩  | ২  | ১  |   |       |
| ০২                | মাংস্য চাষে প্রায়োগিক জ্ঞান ও কৌশল ব্যবহারের মাংস্য চাষ গুরুত্ব | <ul style="list-style-type: none"> <li>• মাংস্য চাষের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• রাজপুটির চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>• নাইলোটিকার চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>• মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul> | <p>১. রাজপুটি মাছের চাষ পদ্ধতির ধাপসমূহ বর্ণনা করা (পুকুর ব্যবস্থাপনা ও পোনা মজুদ)।</p> <p>২. নাইলোটিকা মাছ চাষে খাদ্য ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করা।</p> <p>৩. মাছ চাষে রোগ ব্যবস্থাপনা কৌশল বর্ণনা করা (ক্ষত রোগ, ফুলকা পচা এবং উদর ফোলা রোগ)</p> <p>৪. মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করা।</p> | ১                               | রাজপুটি মাছের চাষ পদ্ধতির ধাপসমূহ বর্ণনা করা (পুকুর ব্যবস্থাপনা ও পোনা মজুদ)।            | রাজপুটি চাষে উল্লিখিত ২টি ধাপ বর্ণনা করতে পারা   | রাজপুটি চাষের ১টি ধাপ বর্ণনা করতে পারা                                 | মাছ চাষের ধারণা উল্লেখ করতে পারা                              |       |
|                   |  |   |  | ২                               | নাইলোটিকা মাছ চাষে প্রাকৃতিক খাদ্য উৎপাদন ও সম্পূরক খাদ্য ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করা।      | নাইলোটিকা মাছ চাষে প্রাকৃতিক খাদ্য উৎপাদন ও সম্পূরক খাদ্য ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করতে পারা | প্রাকৃতিক খাদ্য উৎপাদন বা সম্পূরক খাদ্য ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করতে পারা | মাছের সম্পূরক খাদ্য কী তা উল্লেখ করতে পারা                    |       |
|                   |  |   |  | ৩                               | মাছের রোগের কারণ, লক্ষণ ও প্রতিকার বর্ণনা করা (ক্ষত রোগ, ফুলকা পচা রোগ এবং উদর ফোলা রোগ) | উল্লিখিত ৩টি রোগের কারণ, লক্ষণ ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারা                             | উল্লিখিত ২টি রোগের কারণ, লক্ষণ ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারা           | উল্লিখিত ১টি রোগের কারণ, লক্ষণ ও প্রতিকার উল্লেখ করতে পারা    |       |
|                   |  |   |  | ৪                               | মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করা।  | মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব (কমপক্ষে ৬টি) ব্যাখ্যা করতে পারা।                            | মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব (কমপক্ষে ৪টি) ব্যাখ্যা করতে পারা।          | মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব (কমপক্ষে ২টি) ব্যাখ্যা করতে পারা। |       |
|                   |  |   |  | মোট                             |  |  |  |   |       |

অ্যাসাইনমেন্ট-০২ এর পূর্ণমান = ১২

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য            |
|------------------|--------------------|
| ১০-১২            | অতি উত্তম          |
| ০৮-০৯            | উত্তম              |
| ০৬-০৭            | ভালো               |
| ০-০৫             | অগ্রপত্তি প্রয়োজন |



এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পরিসংখ্যান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩০

স্তর: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট   | শিখনফল/বিষয়বস্তু   | নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)  | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)  |   |   |  |                                     |     |
|---------------------|---|---|--|--|---|---|--|-------------------------------------|-----|
|                     |   |   |  | নির্দেশক   | সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর                                  |   |  |                                     | কোর |
| ২                   | শিক্ষক বললেন, কোন দৈব পরীক্ষণে A ও B দুটি ঘটনা যেখানে $P(A) = \frac{1}{3}$ , $P(B) = \frac{3}{4}$ এবং $P(A \cup B) = \frac{5}{6}$ উপরোক্ত তথ্যের সাহায্যে সম্ভাবনা তত্ত্বের বিভিন্ন ধারণা বিশ্লেষণ। | <ul style="list-style-type: none"> <li>সম্ভাবনার সাথে সম্পর্কিত বিভিন্ন বিষয় উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>শর্তাধীন সম্ভাবনা, স্বাধীন সম্ভাবনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>দৈব পরীক্ষা, নমুনাক্ষেত্র, বিভিন্ন ধরনের ঘটনা</li> <li>পরস্পর বর্জনশীল ঘটনা, পরস্পর অবর্জনশীল ঘটনা</li> <li>ঘটনাদ্বয় স্বাধীন কিনা (প্রদত্ত তথ্যের সাহায্যে)</li> <li><math>P(\bar{A}/B)</math> এবং <math>P(A/\bar{B})</math> এর মান নির্ণয়</li> </ul> | নির্দেশক   | ৪   | ৩   | ২  | ১                                   | কোর |
|                     |   |   |  | দৈব পরীক্ষা, নমুনাক্ষেত্র, ঘটনা, নির্দিষ্ট ঘটনা, অসম্ভব ঘটনা এবং অনির্দিষ্ট ঘটনা | ৬টি সংজ্ঞা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে                     | ৪টি সংজ্ঞা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে                                 | ৩টি সংজ্ঞা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে                          | ২টি সংজ্ঞা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে |     |
|                     |   |   |  | পরস্পর বর্জনশীল ঘটনা, পরস্পর অবর্জনশীল ঘটনা                                      | উদাহরণসহ ২টি ঘটনা যথাযথভাবে বর্ণনা করেছে                | অধিকাংশক্ষেত্রে বর্ণনাসমূহ যথাযথভাবে করেছে                          | উদাহরণসহ ১টি ঘটনা যথাযথভাবে বর্ণনা করেছে                     | বর্ণনাসমূহ যথাযথ নয়                |     |
|                     |   |   |  | প্রদত্ত তথ্যের সাহায্যে ঘটনাদ্বয় স্বাধীন কিনা তা পরীক্ষা                        | ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে          | অধিকাংশক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে      | আংশিকক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে | উপস্থাপন যথাযথ নয়                  |     |
|                     |   |   |  | প্রদত্ত তথ্য ব্যবহার করে $P(\bar{A}/B)$ এবং $P(A/\bar{B})$ এর মান নির্ণয়        | প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে ২টি মান সঠিকভাবে নির্ণয় করেছে | অধিকাংশক্ষেত্রে প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে সঠিকভাবে মান নির্ণয় করেছে | প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে ১টি মান সঠিকভাবে নির্ণয় করেছে      | মান নির্ণয় যথাযথ নয়               |     |
|                     |   |   |  |  |   |   |  |                                     | মোট |

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বিঃদ্রঃ যথাযথ (৮০% - ১০০%), অধিকাংশ (৬০% - ৭৯%), আংশিক (৫০% - ৫৯%), যথাযথ নয় (৫০% এর নিচে)

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৩-১৬            | অতি উত্তম        |
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ০৮-১০            | ভালো             |
| ০-০৭             | অগ্রপতি প্রয়োজন |