

ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ মোমেনশাহী

২০২৩ সালের শীট

২য় শ্রেণি অভীক্ষা সিলেবাস

শ্রেণি - দ্বিতীয়

বিষয় : বাংলা

ট্রেন

শামসুর রাহমান

শব্দার্থ এবং বাক্য গঠন:

১. ঝক ঝকাঝক = (ঝক ঝক শব্দ) ঝক ঝকাঝক শব্দ করে ট্রেন চলে।
২. রাত দুপুরে = (মাঝ রাতের) রাত দুপুরে শিয়াল ডাকে।
৩. জিরোয় = (বিশ্রাম নেয়) কাজ শেষে তারা জিরোয়।
৪. ফের = (আবার) এখানে আমি ফের আসব।
৫. পেরুলেই = (পার হলেই) মাঠ পেরুলেই নদী দেখা যায়।
৬. বাজনা = (বাদ্য বাজানোর শব্দ) বিয়ে বাড়িতে বাজনা বাজে।
৭. বেশ = (ভালো) এখানে আমি বেশ আছি।

শূন্যস্থান পূরণ:

১. এখানে আমি বেশ আছি।
২. রাত দুপুরে শিয়াল ডাকে।
৩. মাঠ পেরুলেই নদী দেখা যায়।
৪. কাজ শেষে তারা জিরোয়।
৫. এখানে আমি ফের আসব।
৬. ঝক ঝকাঝক শব্দ করে ট্রেন চলে।
৭. বিয়ে বাড়িতে বাজনা বাজে।
৮. আমরা সারা দিন অনেক মজা করলাম।
৯. বিদেশ থেকে মামা এসেছেন।
১০. সামনে এগিয়ে যেতে হলে থামা যাবে না।
১১. মাঠ পার হলেই বন।
১২. পুলের উপর বাজনা বাজে।
১৩. মজার গাড়ি হঠাৎ করে থামবে।
১৪. ট্রেন দেশ বিদেশে ঘুরে বেড়ায়।

যুক্তবর্ণঃ

১. ট্র = ট্ + ্র (র-ফলা); ট্রেন, ট্রাক।
২. গ্র = গ্ + ্র (র-ফলা); গ্রাম, গ্রহ।

### ছোট প্রশ্নঃ

১. ট্রেন চলার সময় কেমন শব্দ করে?  
উ: ট্রেন চলার সময় ঝক ঝকাঝক শব্দ করে।
২. মাঠ পেরুলেই কী দেখা যায়?  
উ: মাঠ পেরুলেই বন দেখা যায়।
৩. পুলের উপর ট্রেন কেমন শব্দ করে?  
উ: পুলের উপর ট্রেন ঝনঝনা ঝনঝন শব্দ করে।
৪. ট্রেন কোথায় ঘুরে বেড়ায়?  
উ: ট্রেন দেশ বিদেশে ঘুরে বেড়ায়।
৫. ইচ্ছে হলে ট্রেন কী করে?  
উ: ইচ্ছে হলে ট্রেন বাঁশি বাজায়।
৬. ট্রেন কেমন শব্দ করে থামে?  
উ: ট্রেন একটু কেশে থক শব্দ করে থামে।

### দুখুর ছেলেবেলা

#### শব্দার্থ এবং বাক্য গঠনঃ

১. ঝাঁকড়া = (ঘন গোছা) নজরুলের মাথায় ছিল ঝাঁকড়া চুল।
২. তালপুকুর = (যে পুকুরের পাড়ে অনেক তালগাছ আছে) তাল পুকুরের পানি টলটলে।
৩. টলটলে = (পরিষ্কার) তাল পুকুরের পানি টলটলে।
৪. মকতব = (মুসলমান বালক বালিকাদের প্রাথমিক বিদ্যালয়) দুখুদের গ্রামে একটা মকতব ছিল।
৫. ডাঁশা = (পাকা ও কাঁচার মাঝামাঝি) ডাঁশা পেয়ারা খেতে মজা
৬. তরতর = (তাড়াতাড়ি করে) গাছের শাখায় শাখায় তরতর করে ঘুরে বেড়ায় কাঠবিড়ালি।
৭. সুরেলা = (খুব মধুর সুর) একটা সুরেলা আওয়াজ শুনলাম।
৮. মুঞ্চ = (বিভোর, অভিভূত) দুখু মিয়র গান শুনে সবাই মুঞ্চ।
৯. জাতীয় = (জাতির নিজস্ব) শাপলা আমাদের জাতীয় ফুল।

#### শূন্যস্থান পূরণঃ

১. তাল পুকুরের পানি টলটলে।
২. বনে বাদাড়ে সাদা থাকে।
- ৩ নজরুলের মাথায় ছিল ঝাঁকড়া চুল।
৪. দুখুদের গ্রামে এক মকতব ছিল।
৫. ডাঁশা পেয়ারা খেতে খুব মজা।
৬. দুখু মিয়র গান শুনে সবাই মুঞ্চ হতো।

#### যুক্তবর্ণঃ

১. ঙ্ক = গ্ + ধ; মুঞ্চ, দুঞ্চ।
২. ঙ্ঠ = গ্ + ঠ; কণ্ঠ, কুণ্ঠিত।
৩. গ্র = গ্ + ্র(র-ফলা); গ্রাম, গ্রহ।

### ছোট প্রশ্নঃ

১. দুখুর আসল নাম কী?

উ: দুখুর আসল নাম কাজী নজরুল ইসলাম।

২. দুখু দেখতে কেমন ছিল?

উ: দুখুর মাথায় ঝাঁকড়া চুল ছিল। তার চোখ দুটি বড় বড় ছিল।

৩. সকালে কিসের ডাকে দুখুর ঘুম ভাঙে?

উ: সকালে পাখির ডাকে দুখুর ঘুম ভাঙে।

৪. কাঠবিড়ালিকে দেখে দুখুর কী ইচ্ছে হয়?

উ: কাঠবিড়ালিকে দেখে দুখুর ইচ্ছে হয় কাঠবিড়ালি হতে।

৫. আমাদের জাতীয় কবির নাম কী?

উ: আমাদের জাতীয় কবির নাম কাজী নজরুল ইসলাম।

### বড় প্রশ্নঃ

১. দুখু দলবল নিয়ে কী করে?

উ: দুখু দলবল নিয়ে খেলা করে। বনে-বাদাড়ে ঘুরে বেড়ায়। তাল পুকুরের টলটলে পানিতে সাঁতার কাটে।

২. আমাদের জাতীয় কবি সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লিখ?

উ: ১. আমাদের জাতীয় কবির নাম কাজী নজরুল ইসলাম।

২. তাঁর ডাক নাম দুখু মিয়া।

৩. তাঁর মাথায় ঝাঁকড়া চুল ও চোখ দুটি বড় বড় ছিল।

৪. দুখুর গানের গলা সুস্বর ছিল।

৫. তিনি ছোটদের জন্য অনেক কবিতা লিখেছেন।

### খামার বাড়ির পশুপাখি

#### শব্দার্থ এবং বাক্য গঠনঃ

১. খামার = (পশুপালন বা ফসল ফলানোর জায়গা) খামারে অনেক পশুপাখি আছে।

২. খইল = (পশুর খাবার) খইল পশুপাখির জন্য ভালো খাবার।

৩. ভুসি = (হোলা বা গমের কুঁড়ো বা খোসা) ভুসি পশুপাখির জন্য ভাল খাবার।

৪. গোয়াল = (গরু রাখার ঘর) রাতে গরুগুলো গোয়ালে থাকে।

৫. দানা = (বিচি, বীজ) কবুতরের খাওয়ার জন্য দানা ছিটিয়ে দাও।

#### শূন্যস্থান পূরণঃ

১. কবুতরের খাওয়ার জন্য দানা ছিটিয়ে দাও।

২. খামারে অনেক পশুপাখি আছে।

৩. খইল আর ভুসি পশুপাখির জন্য ভালো খাবার।

৪. রাতে গরুগুলো গোয়ালে থাকে।

### যুক্তবর্ণঃ

১. ষ = ম্ + ব; হাষা, কষল।
২. দ্ব = দ্ + ব-ফলা; দ্বার, দ্বীপ।
৩. শ্র = শ্ + ্র (র-ফলা); শ্রেণি, শ্রমিক।

### ছোট প্রশ্নঃ

১. গ্রামের পাশের নদীটির নাম কী?  
উ: গ্রামের পাশের নদীটির নাম তিতাস।
২. রিতা কবুতরকে কী খেতে দেয়?  
উ: রিতা কবুতরকে গম ও মটর খেতে দেয়।
৩. ছাগলছানারা কী করে?  
উ: ছাগলছানারা লাফালাফি করে।
৪. লাল ঝুঁটি মোরগ দেখতে কেমন?  
উ: লাল ঝুঁটি মোরগের মাথায় লাল রঙের ঝুঁটি থাকে। এসব মোরগ দেখতে খুব সুন্দর।
৫. মতিবিবি কী বিক্রি করে টাকা পান?  
উ: মতিবিবি মুরগির ডিম বিক্রি করে টাকা পান।
৬. খামারের মোরগ ও মুরগি কে পাহারা দেয়?  
উ: মতিবিবির পোষা কুকুর খামারের মোরগ ও মুরগি পাহারা দেয়।
৭. পুকুরে হাঁসগুলো কী করে?  
উ: হাঁসগুলো দল বেঁধে পুকুরে নামে। সাঁতার কাটে ও শামুক খায়

### বড় প্রশ্নঃ

১. তোমার প্রিয় প্রাণী সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লিখ।  
উ: ১. আমার প্রিয় পোষা প্রাণী হল বিড়াল।  
২. এর গায়ের রং ধবধবে সাদা।  
৩. এটি দেখতে ঠিক একটি ছোট বাঘের বাচ্চার মত।  
৪. এর দাঁতগুলো চকচকে ধারালো আর চোখ দুটি ঝকঝকে উজ্জ্বল।  
৫. আমার বিড়ালটি মাছ, ভাত, দুধ আর শূটকি পছন্দ করে।

## কাজের আনন্দ নবকৃষ্ণ ভট্টাচার্য

### শব্দার্থ এবং বাক্য গঠনঃ

১. আহরণ = (জোগাড়) মৌমাছি ফুল থেকে মধু আহরণ করে।
২. কিচিমিচি = (পাখির ডাক) চড়ুইগুলো কিচিমিচি করে ডাকছে।
৩. তৃণলতা = (ঘাস ও লতা) পাখি তৃণলতা দিয়ে বাসা বানায়।
৪. পিপীলিকা = (পিঁপড়ে) পিপীলিকা সারি বেঁধে চলে।
৫. দলবল = (দলের সবাই) মেয়েরা দলবল নিয়ে হাজির হলো।
৬. পিলপিল = (পিঁপড়ের দল) পিঁপড়া পিলপিল করে চলে।

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

### শূন্যস্থান পূরণঃ

১. পাখি তৃণলতা দিয়ে বাসা বানায়।
২. মৌমাছি ফুল থেকে মধু আহরণ করে।
৩. পিঁপড়া পিলপিল করে চলে।
৪. মেয়েরা দলবল নিয়ে হাজির হলো।
৫. চড়ইগুলো কিচিমিচি করে ডাকছে।
৬. পিপীলিকা সারি বেঁধে চলে।
৭. এটি হলো বাঘ।
৮. সে বাস করে বনে।
৯. তার গায়ের রং হলুদ এবং কালো।
১০. সে মাংস খায়।
১১. বাঘ খুবই সুন্দর একটি প্রাণি।

### যুক্তবর্ণঃ

১. তৃ = ত্+ৃ (ঋ-কার); তৃন, তৃতীয়।
২. দ্য = দ্+্য(য-ফলা); খাদ্য, সত্য।

### বড় প্রশ্নঃ

১. মৌমাছি সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লিখ।  
উ: ১. মৌমাছি দেখতে অনেক সুন্দর।  
২. মৌমাছি নেচে নেচে চলে।  
৩. মৌমাছি ফুল থেকে মধু আহরণ করে।  
৪. মৌমাছি ঝাঁক বেঁধে বাসা তৈরি করে।  
৫. মৌমাছির বাসাকে মৌচাক বলে।

### ছোট প্রশ্নঃ

১. মৌমাছি কোথায় যায় ?  
উ: মৌমাছি বনে যায়।
২. পাখি তৃণলতা আনে কেন ?  
উ: পাখি নিজের বাসা বানার জন্য তৃণলতা আনে।
৩. মৌমাছি কী কাজ করে ?  
উ: মৌমাছি ফুল থেকে মধু আহরণ করে।
৪. পিঁপীলিকা কী সঞ্চয় করে ?  
উ: পিঁপীলিকা শীতের জন্য খাদ্য সঞ্চয় করে।

## ব্যাকরণ অংশ শব্দ ও বাক্য

১. শব্দ কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

উত্তর: দুই বা ততোধিক বর্ণ মিলে যখন একটি অর্থ প্রকাশ করে, তাকে শব্দ বলে। যেমন-

ব + ই = বই; আ + ম = আম;

ফু + ল = ফুল; ম + য় + না = ময়না।

২. শব্দ কত প্রকার ও কী কী?

উত্তর: উৎপত্তি অনুসারে শব্দসমূহকে মোটামুটি পাঁচ ভাগে ভাগ করা যায়। যেমন-

১. তৎসম শব্দ;

২. অর্ধ-তৎসম শব্দ;

৩. তদ্ভব শব্দ;

৪. দেশি শব্দ;

৫. বিদেশি শব্দ।

৩. বাক্য কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

উত্তর: কয়েকটি শব্দ পাশাপাশি বসে যখন সম্পূর্ণ মনের ভাব প্রকাশ করে তখন তাকে বাক্য বলে।

যেমন- সালমা + গান + গায় = সালমা গান গায়।

৪. বাক্যের কয়টি অংশ ও কী কী?

উত্তর: বাক্যে দুটি অংশ। যথা-

ক. উদ্দেশ্য

খ. বিধেয়

৫. উদ্দেশ্য কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

উত্তর: বাক্যে যার সম্পর্কে কিছু বলা হয় তাকে উদ্দেশ্য বলে।

যেমন- আলম বই পড়ছে।

এ বাক্যে 'আলম' উদ্দেশ্য।

৬. বিধেয় কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

উত্তর: বাক্যে উদ্দেশ্য সম্পর্কে যা বলা হয় তাকে বিধেয় বলে।

যেমন- আলম বই পড়ছে।

এ বাক্যে 'বই পড়ছে' বিধেয়।

## পদ প্রকরণ

১. পদ কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

উত্তর: বাক্যের অর্ন্তগত প্রত্যেকটি অর্থপূর্ণ শব্দকে পদ বলে। যেমন- আকাশ স্কুলে যায়।

এ বাক্যে আকাশ স্কুলে যায়- এর প্রত্যেকটি এক একটি পদ।

২. পদ কত প্রকার ও কী কী?

উত্তর: পদ পাঁচ প্রকার। যথা-

১. বিশেষ্য;

২. বিশেষণ;

৩. সর্বনাম;

৪. অব্যয়;

৫. ক্রিয়া;

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

৩. বিশেষ্য পদ কাকে বলে? উদাহরণ দাও ।

উত্তর: যে শব্দ দিয়ে কোন কিছুর নাম বুঝায় তাকে বিশেষ্য পদ বলে।

যেমন- আকাশ, আম, পলাশ, ঢাকা, বই ইত্যাদি।

৪. বিশেষণ পদ কাকে বলে? উদাহরণ দাও ।

উত্তর: যে শব্দ বিশেষ্য ও সর্বনাম পদের দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা, পরিমাণ ইত্যাদি বোঝায় তাকে বিশেষণ পদ বলে। যেমন- ভাল, মন্দ, লাল, কাঁচা, সৎ ইত্যাদি।

৫. সর্বনাম পদ কাকে বলে? উদাহরণ দাও ।

উত্তর: যে শব্দ বিশেষ্য পদের পরিবর্তে ব্যবহৃত হয় তাকে সর্বনাম পদ বলে। যেমন- আমি, তুমি, সে, তারা, তিনি ইত্যাদি।

৬. অব্যয় পদ কাকে বলে? উদাহরণ দাও ।

উত্তর: যে শব্দের কোন পরিবর্তন হয় না তাকে অব্যয় পদ বলে।

যেমন- এবং, অথবা, কিংবা, কিন্তু, আর ইত্যাদি।

৭. ক্রিয়া পদ কাকে বলে? উদাহরণ দাও ।

উত্তর: যে শব্দ দ্বারা কোন কাজ করা বুঝায় তাকে ক্রিয়া পদ বলে। যেমন- পড়া, বলা, খেলা ইত্যাদি।

# Cantonment Public School and College Momenshahi

## ME-02 Lecture Sheet -2023

### Class –Two

#### Word Meaning:

1. Rainbow	= রংধনু
2. Butterfly	=প্রজাপতি
3. Hut	=কুঁড়ে ঘর
4. Square	=বর্গ
5. Circle	=বৃত্ত
6. Triangle	=ত্রিভুজ
7. Rectangle	=আয়তক্ষেত্র
8. Shape	=আকার / আকৃতি
9. Lucky	= সৌভাগ্যবান
10. Round	=গোল
11. Color	=রং
12. Side	=পাশ/পার্শ্ব
13. Straight	=সোজা
14. Tall	=লম্বা
15. Short	=খাটো
16. Big	=বড়
17. Small	=ছোট
18. Fat	=মোটা
19. Thin	=পাতলা/ চিকন
20. Mat	=মাদুর

#### Make Sentence:

1. Old	=The man is old.
2. Open	=Open the door.
3. Ox	=I see an ox.
4. Plant	=It is a plant.
5. Play	=We play game.
6. Point	=Point to the door.
7. Pond	=The pond is big.
8. Poor	=The man is poor.
9. Partner	=He is my partner.
10. Quail	=I have two quails.
11. Rainbow	=Look at the rainbow.
12. Rectangle	=Draw a rectangle.
13. Seat	=Go to your seat.
14. Shed	=The cow lives in a shed.



15. Sky =The sky is blue.  
16. Sound =Do not make a sound.  
17. Square =Draw a square.  
18. Tree =The tree is big.  
19. Talk =They talk softly.

Fill in the blanks:

1. \_\_\_\_\_ roses are violet. (Three)
2. \_\_\_\_\_ butterfly is indigo . (One)
3. \_\_\_\_\_ bats are brown. (Four)
4. \_\_\_\_\_ kites are violet. (Two)
5. One rose is \_\_\_\_\_. (red)
6. Two bats are \_\_\_\_\_. (blue)
7. Three butterflies are \_\_\_\_\_. (yellow)
8. One kite is \_\_\_\_\_. (green)
9. His \_\_\_\_\_ is a triangle. (nose)
10. His \_\_\_\_\_ are circles. (hands)
11. His \_\_\_\_\_ are rectangles. (legs)
12. His \_\_\_\_\_ is a circle. (head)
13. In the morning, I \_\_\_\_\_ my face.(wash)
14. I \_\_\_\_\_ my breakfast. (have)
15. Then, I \_\_\_\_\_ my teeth. (brush)
16. I \_\_\_\_\_ to school. (go)
17. The first boy is \_\_\_\_\_.(short)
18. The third boy is \_\_\_\_\_. (tall)
19. She is giving him a \_\_\_\_\_. (sweet)
20. She is cooking them a \_\_\_\_\_. (fish)

Answer the question:

1. What shape is Lucky? Ans: Lucky is round.
2. What shapes are Sumon and Salam? Ans:Sumon and Salam are square.
3. What shape has three sides? Ans: A triangle has three sides.
4. What shapes have four sides? Ans: A square and a rectangle have four sides.
5. What shape is round? Ans: A circle is round.
6. What shapes have straight sides? Ans: Square and rectangle have straight sides.
7. Is the ball on the table? Ans: No, it is not.

8. Where is the ball? Ans: The ball is under the table.
9. Where does a tiger live? Ans: A tiger lives in a forest.
10. Where birds live? Ans: Birds live in their nest.
11. When do you do your homework? Ans: In the afternoon, I do my homework.
12. Whom do you play with? Ans: I play with my friends.
13. What do you do in the afternoon? Ans: In the afternoon, I do my homework and play with my friends.
14. Who is Kaniz's teacher? Ans: Miss Mariam is Kaniz's Teacher.
15. Who are Kaniz's friends? Ans: Sujon and Joya are Kaniz's friends.

## Homophones

Choose the correct homo phones for each sentence below.

1. Please do not **waste** the paper. ( waste / waist)
2. I bought a new **pair** of shoes. ( pair / pear)
3. A **hare** was walking in the forest (hare/ hair)
4. We read the fairy **tale** at night. (tale/ tail)
5. First dig a **hole** to plant a tree. whole/ hole)
6. Come **here** . (Here/Hear)
7. The **bear** lives in the forest.( bear/ bare)
8. I saw a beautiful **deer** . (dear/ deer)
9. This is a **piece** of wood. (peace/ piece)
10. We went **to** the market. (to/too)
11. Look at the **sea** . (see/sea)
12. The **sun** shines by day. (son/sun)
13. I want to **see** my friends. (see/sea)
14. There is a **bee** hive . (be/bee)
15. Go **there** . (there/their)
16. I have **one** sister and two brothers.(one/won)
17. I **ate** a mango. (ate/eight)
18. Simon got the **flu** .(Flu/Flew)
19. I got a **mail** yesterday. (male/mail)

## Synonyms

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

Find out the correct synonym for the word on the text.

1. Near (Close) ( her/for/close)
2. Small ( tiny ) ( tiny/ large/ house)
3. Begin (start) ( stop/ start/ finish)
4. Talk (speak) ( whisper/speak/shout)
5. Mad (crazy) ( angry/ silly/ crazy)
6. End (finish) ( start/finish/ begin)
7. Jump (leap) ( sit/leap/frog)
8. Big (large) ( large/heavy/ long)
9. Also (too) ( too/nice/cold)
10. Happy (glad) ( glad/kind/gentle)
11. Unhappy (sad) ( so cruel/ sad/ hard)
12. Beautiful \_\_\_(nice) ( nice/ good/ happy)
13. Tiny (Little)\_\_\_ ( Little/ huge/ large)
14. Easy (simple) ( hard/simple/ tough)
15. Over (above) ( under/below/above)
16. Fast (quick) ( Quick/hard/small)
17. Round (Circle) ( square/ circle/triangle)
18. Help (assist) ( Assist/ work/Do)
19. Idea (thought) ( thought/large/quail)
20. Cry (weep) (weep/ laugh/ aid)

Opposite Word:

SL.	Given words		Opposite	SL.	Given words		Opposite
1.	Fast	_____	Slow	14.	Open	_____	Close
2.	Good	_____	Bad	15.	Sweet	_____	Sour
3.	Even	_____	Odd	16.	Cry	_____	Laugh
4.	Hard	_____	Easy	17.	Day	_____	Night
5.	Boy	_____	Girl	18.	Funny	_____	Serious
6.	In	_____	Out	19.	Old	_____	Young
7.	Hot	_____	Cold	20.	Big	_____	Small
8.	Happy	_____	Sad			_____	
9.	Black	_____	White			_____	
10.	Right	_____	Wrong			_____	
11.	Left	_____	Right			_____	
12.	Light	_____	Dark			_____	
13.	Old	_____	Young			_____	

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ মোমেনশাহী  
২০২৩ সালের শীট, ( মাসিক পরীক্ষা-২ )  
শ্রেণি-দ্বিতীয়  
বিষয়ঃ-গণিত

১. কথায় ও অংকে লিখ : (৩০১-৪০০) বাংলায়:

অংকে	কথায়	অংকে	কথায়
৩০১	তিনশত এক	৩৩৬	তিনশত ছত্রিশ
৩০২	তিনশত দুই	৩৩৭	তিনশত সাঁইত্রিশ
৩০৩	তিনশত তিন	৩৩৮	তিনশত আটত্রিশ
৩০৪	তিনশত চার	৩৩৯	তিনশত ঊনচল্লিশ
৩০৫	তিনশত পাঁচ	৩৪০	তিনশত চল্লিশ
৩০৬	তিনশত ছয়	৩৪১	তিনশত একচল্লিশ
৩০৭	তিনশত সাত	৩৪২	তিনশত বিয়াল্লিশ
৩০৮	তিনশত আট	৩৪৩	তিনশত তেতাল্লিশ
৩০৯	তিনশত নয়	৩৪৪	তিনশত চুয়াল্লিশ
৩১০	তিনশত দশ	৩৪৫	তিনশত পঁয়তাল্লিশ
৩১১	তিনশত এগারো	৩৪৬	তিনশত ছেচল্লিশ
৩১২	তিনশত বারো	৩৪৭	তিনশত সাতচল্লিশ
৩১৩	তিনশত তেরো	৩৪৮	তিনশত আটচল্লিশ
৩১৪	তিনশত চৌদ্দ	৩৪৯	তিনশত ঊনপঞ্চাশ
৩১৫	তিনশত পনেরো	৩৫০	তিনশত পঞ্চাশ
৩১৬	তিনশত ষোলো	৩৫১	তিনশত একান্ন
৩১৭	তিনশত সতেরো	৩৫২	তিনশত বায়ান্ন
৩১৮	তিনশত আঠারো	৩৫৩	তিনশত তিগ্নান্ন
৩১৯	তিনশত উনিশ	৩৫৪	তিনশত চুয়ান্ন
৩২০	তিনশত বিশ	৩৫৫	তিনশত পঞ্চাশ
৩২১	তিনশত একুশ	৩৫৬	তিনশত ছাপান্ন
৩২২	তিনশত বাইশ	৩৫৭	তিনশত সাতান্ন
৩২৩	তিনশত তেইশ	৩৫৮	তিনশত আটান্ন
৩২৪	তিনশত চব্বিশ	৩৫৯	তিনশত ঊনষাট
৩২৫	তিনশত পঁচিশ	৩৬০	তিনশত ষাট
৩২৬	তিনশত ছাব্বিশ	৩৬১	তিনশত একষষ্টি
৩২৭	তিনশত সাতাশ	৩৬২	তিনশত বাষষ্টি
৩২৮	তিনশত আটাশ	৩৬৩	তিনশত তেষষ্টি
৩২৯	তিনশত ঊনত্রিশ	৩৬৪	তিনশত চৌষষ্টি
৩৩০	তিনশত ত্রিশ	৩৬৫	তিনশত পঁয়ষষ্টি
৩৩১	তিনশত একত্রিশ	৩৬৬	তিনশত ছেষষ্টি
৩৩২	তিনশত বত্রিশ	৩৬৭	তিনশত সাতষষ্টি
৩৩৩	তিনশত তেত্রিশ	৩৬৮	তিনশত আটষষ্টি
৩৩৪	তিনশত চৌত্রিশ	৩৬৯	তিনশত ঊনসত্তর
৩৩৫	তিনশত পঁয়ত্রিশ	৩৭০	তিনশত সত্তর

অংকে	কথায়	অংকে	কথায়
৩৭১	তিনশত একাত্তর	৩৮৬	তিনশত ছিয়াশি
৩৭২	তিনশত বাহাত্তর	৩৮৭	তিনশত সাতাশি
৩৭৩	তিনশত তিয়াত্তর	৩৮৮	তিনশত আটাশি
৩৭৪	তিনশত চুয়াত্তর	৩৮৯	তিনশত ঊননব্বই
৩৭৫	তিনশত পঁচাত্তর	৩৯০	তিনশত নব্বই
৩৭৬	তিনশত ছিয়াত্তর	৩৯১	তিনশত একানব্বই
৩৭৭	তিনশত সাতাত্তর	৩৯২	তিনশত বিরানব্বই
৩৭৮	তিনশত আটাত্তর	৩৯৩	তিনশত তিরানব্বই
৩৭৯	তিনশত ঊনআশি	৩৯৪	তিনশত চুরানব্বই
৩৮০	তিনশত আশি	৩৯৫	তিনশত পঁচাঁনব্বই
৩৮১	তিনশত একাশি	৩৯৬	তিনশত ছিয়ানব্বই
৩৮২	তিনশত বিরাশি	৩৯৭	তিনশত সাতানব্বই
৩৮৩	তিনশত তিরাশি	৩৯৮	তিনশত আটানব্বই
৩৮৪	তিনশত চুরাশি	৩৯৯	তিনশত নিরানব্বই
৩৮৫	তিনশত পঁচাশি	৪০০	চারশত

## ২. Write in words (301 to 400)

No	Number in Words
301	three hundred one
302	three hundred two
303	three hundred three
304	three hundred four
305	three hundred five
306	three hundred six
307	three hundred seven
308	three hundred eight
309	three hundred nine
310	three hundred ten
311	three hundred eleven
312	three hundred twelve
313	three hundred thirteen
314	three hundred fourteen
315	three hundred fifteen
316	three hundred sixteen
317	three hundred seventeen
318	three hundred eighteen
319	three hundred nineteen
320	three hundred twenty
321	three hundred twenty one
322	three hundred twenty two
323	three hundred twenty three
324	three hundred twenty four
325	three hundred twenty five
326	three hundred twenty six
327	three hundred twenty seven
328	three hundred twenty eight

No	Number in Words
351	three hundred fifty one
352	three hundred fifty two
353	three hundred fifty three
354	three hundred fifty four
355	three hundred fifty five
356	three hundred fifty six
357	three hundred fifty seven
358	three hundred fifty eight
359	three hundred fifty nine
360	three hundred sixty
361	three hundred sixty one
362	three hundred sixty two
363	three hundred sixty three
364	three hundred sixty four
365	three hundred sixty five
366	three hundred sixty six
367	three hundred sixty seven
368	three hundred sixty eight
369	three hundred sixty nine
370	three hundred seventy
371	three hundred seventy one
372	three hundred seventy two
373	three hundred seventy three
374	three hundred seventy four
375	three hundred seventy five
376	three hundred seventy six
377	three hundred seventy seven
378	three hundred seventy eight

329	three hundred twenty nine
330	three hundred thirty
331	three hundred thirty one
332	three hundred thirty two
333	three hundred thirty three
334	three hundred thirty four
335	three hundred thirty five
336	three hundred thirty six
337	three hundred thirty seven
338	three hundred thirty eight
339	three hundred thirty nine
340	three hundred forty
341	three hundred forty one
342	three hundred forty two
343	three hundred forty three
344	three hundred forty four
345	three hundred forty five
346	three hundred forty six
347	three hundred forty seven
348	three hundred forty eight
349	three hundred forty nine
350	three hundred fifty

379	three hundred seventy nine
380	three hundred eighty
381	three hundred eighty one
382	three hundred eighty two
383	three hundred eighty three
384	three hundred eighty four
385	three hundred eighty five
386	three hundred eighty six
387	three hundred eighty seven
388	three hundred eighty eight
389	three hundred eighty nine
390	three hundred ninety
391	three hundred ninety one
392	three hundred ninety two
393	three hundred ninety three
394	three hundred ninety four
395	three hundred ninety five
396	three hundred ninety six
397	three hundred ninety seven
398	three hundred ninety eight
399	three hundred ninety nine
400	four hundred

### ৩.১৩ থেকে ১৫ পর্যন্ত নামতা লিখ

১৩	X	১	=	১৩
১৩	X	২	=	২৬
১৩	X	৩	=	৩৯
১৩	X	৪	=	৫২
১৩	X	৫	=	৬৫
১৩	X	৬	=	৭৮
১৩	X	৭	=	৯১
১৩	X	৮	=	১০৪
১৩	X	৯	=	১১৭
১৩	X	১০	=	১৩০

১৪	X	১	=	১৪
১৪	X	২	=	২৮
১৪	X	৩	=	৪২
১৪	X	৪	=	৫৬
১৪	X	৫	=	৭০
১৪	X	৬	=	৮৪
১৪	X	৭	=	৯৮
১৪	X	৮	=	১১২
১৪	X	৯	=	১২৬
১৪	X	১০	=	১৪০

১৫	X	১	=	১৫
১৫	X	২	=	৩০
১৫	X	৩	=	৪৫
১৫	X	৪	=	৬০
১৫	X	৫	=	৭৫
১৫	X	৬	=	৯০
১৫	X	৭	=	১০৫
১৫	X	৮	=	১২০
১৫	X	৯	=	১৩৫
১৫	X	১০	=	১৫০

৪. গুণ করি ৬১ পৃষ্ঠা →

১।  $১৪ \times ২ = ২৮$

২।  $২৩ \times ৩ = ৬৯$

৩।  $১১ \times ৮ = ৮৮$

৪।  $৩২ \times ৩ = ৯৬$

৫।  $২১ \times ৪ = ৮৪$

৬।  $৩৪ \times ২ = ৬৮$

(\*\*\* ছোট ছোট যে কোন সংখ্যার গুণ/ভাগ থাকতে পারে)

৫. ভাগ করি: ৭০ পৃষ্ঠা

১।  $৩৬ \div ৯ = ৪$       ৯)৩৬(

২।  $৪২ \div ৬ = ৭$       ৬)৪২(

৩।  $৬৪ \div ৮ = ৮$       ৮)৬৪(

৪।  $৫০ \div ৫ = ১০$       ৫)৫০(

৬। ভাগ করি: ৭২ নং পৃষ্ঠা :

১।  $৮ \div ২ = ৪$

২।  $৯ \div ৩ = ৩$

৩।  $১২ \div ২ = ৬$

৪।  $২১ \div ৩ = ৭$

৫।  $৪৫ \div ৫ = ৯$

৬।  $৩০ \div ৬ = ৫$

৭।  $৬৪ \div ৮ = ৮$

৮।  $৫৪ \div ৯ = ৬$

৯।  $৪২ \div ৭ = ৬$

১০।  $৩৫ \div ৫ = ৭$

১১।  $২৮ \div ৪ = ৭$

১২।  $৬৩ \div ৭ = ৯$

৭। ভাগ করি:

১। ২)৬(

২। ৪)৮(

৩। ৬)১৮(

৪। ৮)১৬(

৫। ৬)৫৪(

৬। ৯)৩৬(

৭। ৩)১৫(

৮। ৫)৪০(

৯। ৯)৮১(

১০। ৪)২০(

১১। ৩)২৪(

১২। ৮)৭২(

## ৮. গাণিতিক সমস্যার সমাধান

প্রশ্ন ১। রাজুর বাবা একদিনে ১২ ঘণ্টা কাজ করেন। যদি তিনি ৩ দিন কাজ করেন, তবে কত ঘণ্টা কাজ হবে? পৃষ্ঠা- ৬১

সমাধানঃ রাজুর বাবা ১ দিনে কাজ করেন ১২ ঘণ্টা

সুতরাং রাজুর বাবা ৩ দিনে কাজ করেন  $(১২ \times ৩)$  ঘণ্টা = ৩৬ ঘণ্টা

উত্তরঃ ৩৬ ঘণ্টা কাজ করেন।

প্রশ্ন ২। রহিম ৩ টি রূপকথার বই কিনতে চায়। প্রতিটি বইয়ের মূল্য ৩০ টাকা। বই কিনতে তার কত টাকা লাগবে? পৃষ্ঠা- ৬১

সমাধানঃ ১ টি বইয়ের মূল্য ৩০ টাকা

সুতরাং ৩ টি বইয়ের মূল্য  $(৩০ \times ৩)$  টাকা = ৯০ টাকা

উত্তরঃ ৯০ টাকা লাগবে।

প্রশ্ন ৩। একটি প্যাকেটে ২ টি লজেন্স আছে। ৮ টি প্যাকেটে কতগুলো লজেন্স আছে? পৃষ্ঠা- ৬২

সমাধানঃ ১ প্যাকেটে লজেন্স আছে ২ টি

সুতরাং ৮ প্যাকেটে লজেন্স আছে  $(২ \times ৮)$  টি = ১৬ টি

উত্তরঃ ১৬ টি লজেন্স আছে।

প্রশ্ন ৪। একটি শ্রেণিকক্ষে ১০ টি বেঞ্চ আছে। একটি বেঞ্চে ৫ জন বসতে পারে। শ্রেণিকক্ষে মোট কতজন ছাত্র বসতে পারবে?

পৃষ্ঠা- ৬৩

সমাধানঃ ১ টি বেঞ্চে ছাত্র বসে ৫ জন

সুতরাং ১০ টি বেঞ্চে ছাত্র বসে  $(৫ \times ১০)$  জন = ৫০ জন

উত্তরঃ ৫০ জন ছাত্র বসতে পারে।

প্রশ্ন ৫। বাবা প্রতিদিন ৪ ঘণ্টা হাঁটেন। ৭ দিনে তিনি কত ঘণ্টা হাঁটেন? পৃষ্ঠা- ৬৩

সমাধানঃ ১ দিনে হাঁটেন ৪ ঘণ্টা

সুতরাং ৭ দিনে হাঁটেন  $(৪ \times ৭)$  ঘণ্টা = ২৮ ঘণ্টা

উত্তরঃ ২৮ ঘণ্টা

প্রশ্ন ৬। উজ্জল ৪ টি বই কিনতে চায়। প্রতিটি বইয়ের দাম ২১ টাকা। বই কিনতে তার কত টাকা লাগবে? পৃষ্ঠা- ৬৩

সমাধানঃ ১ টি বইয়ের দাম ২১ টাকা

সুতরাং ৪ টি বইয়ের দাম  $(২১ \times ৪)$  টাকা = ৮৪ টাকা

উত্তরঃ ৮৪ টাকা লাগবে।

প্রশ্ন ৭। ৮ টি আম দুইজনকে সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হল। প্রত্যেকে কয়টি করে আম পাবে? পৃষ্ঠা- ৭২

সমাধানঃ ২ জনে আম পায় ৮ টি

সুতরাং ১ জনে আম পায়  $(৮ \div ২)$  টি = ৪ টি

উত্তরঃ ৪ টি করে আম পাবে।

প্রশ্ন ৮। ২৪ টি লজেন্স চারজনকে সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হল। প্রত্যেকে কয়টি করে লজেন্স পাবে? পৃষ্ঠা- ৭২

সমাধানঃ ৪ জনে লজেন্স পায় ২৪ টি

সুতরাং ১ জনে লজেন্স পায়  $(২৪ \div ৪)$  টি = ৬ টি

উত্তরঃ ৬ টি করে লজেন্স পাবে।

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।



প্রশ্ন ৯। ২৭ টাকা তিনজনকে সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হল। প্রত্যেকে কত টাকা করে পাবে? পৃষ্ঠা- ৭২  
সমাধানঃ ৩ জনে পায় ২৭ টাকা  
সূত্রাং ১ জনে পায়  $(২৭ \div ৩)$  টাকা = ৯ টাকা  
উত্তরঃ ৯ টাকা করে পাবে।

প্রশ্ন ১০। একটি বেঞ্চে ৫ জন বসে। ৪৫ জনের জন্য কয়টি বেঞ্চের প্রয়োজন হবে? পৃষ্ঠা- ৭২  
সমাধানঃ ৫ জনের জন্য বেঞ্চের প্রয়োজন ১ টি  
সূত্রাং ৪৫ জনের জন্য বেঞ্চের প্রয়োজন  $(৪৫ \div ৫)$  টি = ৯ টি  
উত্তরঃ ৯ টি বেঞ্চের প্রয়োজন।

প্রশ্ন ১১। একজন লোক ৩২ টাকা দিয়ে কিছু ডিম কিনলেন। যদি একটি ডিমের দাম ৪ টাকা হয়, তবে এই লোক কয়টি ডিম কিনেছেন? পৃষ্ঠা- ৭৩  
সমাধানঃ ৪ টাকা দিয়ে ডিম কিনেছেন ১ টি  
সূত্রাং ৩২ টাকা দিয়ে ডিম কিনেছেন  $(৩২ \div ৪)$  টি = ৮ টি  
উত্তরঃ ৮ টি ডিম কিনেছেন।

প্রশ্ন ১২। প্রত্যেক দলে ৮ জন করে শিক্ষার্থী নিয়ে দল গঠন করা হল। যদি ৭২ জন শিক্ষার্থী থাকে, তবে কয়টি দল হবে? পৃষ্ঠা- ৭৩  
সমাধানঃ ৮ জন শিক্ষার্থী নিয়ে দল গঠন করা হয় ১ টি  
সূত্রাং ৭২ জন শিক্ষার্থী নিয়ে দল গঠন করা হয়  $(৭২ \div ৮)$  টি = ৯ টি  
উত্তরঃ ৯ টি দল হবে।

প্রশ্ন ১৩। একজন শিক্ষার্থী ৫৪ পৃষ্ঠার একটি বই পড়ছে। যদি সে একদিনে ৬ পৃষ্ঠা পড়ে, তবে এই বই পড়ে শেষ করতে তার কতদিন লাগবে? পৃষ্ঠা- ৭৩  
সমাধানঃ ৬ পৃষ্ঠা পড়ে ১ দিনে  
সূত্রাং ৫৪ পৃষ্ঠা পড়ে  $(৫৪ \div ৬)$  দিনে = ৯ দিনে  
উত্তরঃ ৯ দিন লাগবে।

প্রশ্ন ১৪। একটি বুড়িতে ১০ টি আম আছে। ৫ টি বুড়িতে কতগুলো আম আছে? পৃষ্ঠা- ৭৩  
সমাধানঃ ১ টি বুড়িতে আম আছে ১০ টি  
সূত্রাং ৫ টি বুড়িতে আম আছে  $(১০ \times ৫)$  টি = ৫০ টি  
উত্তরঃ ৫০ টি আম আছে।

প্রশ্ন ১৫। একজন লোক ১০ টি আম কিনলেন এবং ৫ জন শিশুকে সমানভাবে ভাগ করে দিলেন। প্রত্যেক শিশু কয়টি করে আম পেল? পৃষ্ঠা- ৭৩  
সমাধানঃ ৫ জন শিশুকে আম দিলেন ১০ টি  
সূত্রাং ১ জন শিশুকে আম দিলেন  $(১০ \div ৫)$  টি = ২ টি  
উত্তরঃ ২ টি করে আম পেল।

প্রশ্ন ১৬। একটি শ্রেণিকক্ষে ২৪ জন শিক্ষার্থী আছে। যদি একটি বেঞ্চে ৪ জন শিক্ষার্থী বসে, তবে ওই শ্রেণিতে কয়টি বেঞ্চ আছে? পৃষ্ঠা- ৭৩  
সমাধানঃ ৪ জন শিক্ষার্থী বসে ১ টি বেঞ্চে  
সূত্রাং ২৪ জন শিক্ষার্থী বসে  $(২৪ \div ৪)$  টি বেঞ্চে = ৬ টি বেঞ্চে  
উত্তরঃ ৬ টি বেঞ্চে আছে।

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

প্রশ্ন ১৭। একটি শ্রেণিকক্ষে ১২ টি বেঞ্চ আছে। যদি শিক্ষার্থীরা ৬ টি বেঞ্চে বসে, তবে কতগুলো বেঞ্চ অব্যবহৃত থাকে? পৃষ্ঠা-৭৩

সমাধানঃ বেঞ্চ আছে ১২ টি  
শিক্ষার্থীরা বসে (–) ৬ টি  
বেঞ্চ অব্যবহৃত থাকে ৬ টি  
উত্তরঃ ৬ টি বেঞ্চ।

প্রশ্ন ১৮। একটি প্যাকেটে ৮ টি বিস্কুট আছে। একজন বালিকা বিস্কুটের ২ টি প্যাকেট কিনল। সে মোট কতগুলো বিস্কুট কিনল? পৃষ্ঠা-৭৩

সমাধানঃ ১ টি প্যাকেটে বিস্কুট আছে ৮ টি  
সুতরাং ২ টি প্যাকেটে বিস্কুট আছে  $(৮ \times ২)$  টি = ১৬ টি  
উত্তরঃ ১৬ টি বিস্কুট কিনল।

প্রশ্ন ১৯। একজনের ৮ টি বিস্কুট আছে। যদি সে একদিনে ২ টি বিস্কুট খায়, তবে সে কতদিনে বিস্কুটগুলো শেষ করবে? পৃষ্ঠা-৭৩

সমাধানঃ ২ টি বিস্কুট খায় ১ দিনে  
সুতরাং ৮ টি বিস্কুট খায়  $(৮ \div ২)$  দিনে = ৪ দিনে  
উত্তরঃ ৪ দিনে বিস্কুটগুলো শেষ করবে।

২০. যদি ৪৮টি কাগজ ৮ জন শিশুকে সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হয়, তবে প্রত্যেক শিশু কয়টি করে কাগজ পাবে? পৃষ্ঠা-৬৬

সমাধানঃ ৮জন শিশু পায় ৪৮টি কাগজ  
সুতরাং ১জন শিশু কাগজ পাবে  $(৪৮ \div ৮)$  = ৬টি কাগজ  
উত্তরঃ ৬টি কাগজ পাবে।

২১. বাবার ৬৩ টাকা আছে। তিনি এই টাকা তাঁর পরিবারের ৭ জনকে সমানভাবে দিতে চান। প্রত্যেকে কত টাকা করে পাবে? পৃষ্ঠা-৬৬

সমাধানঃ ৭জনে পাবে ৬৩ টাকা  
সুতরাং ১জনে পাবে  $(৬৩ \div ৭)$  = ৯টাকা  
উত্তরঃ ৯টাকা পাবে।

২২. আমরা কয়েকজন শিশুকে ৩২টি লিচু ভাগ করে দিলাম। প্রতিটি শিশু ৮টি করে লিচু পেল। কতজন শিশুকে লিচু দেওয়া হয়েছে? পৃষ্ঠা-৬৯

সমাধানঃ ৮টি লিচু পাবে ১জন শিশু  
সুতরাং ৩২টি লিচু পাবে  $(৩২ \div ৮)$  = ৪জন শিশু  
উত্তরঃ ৪জন শিশু

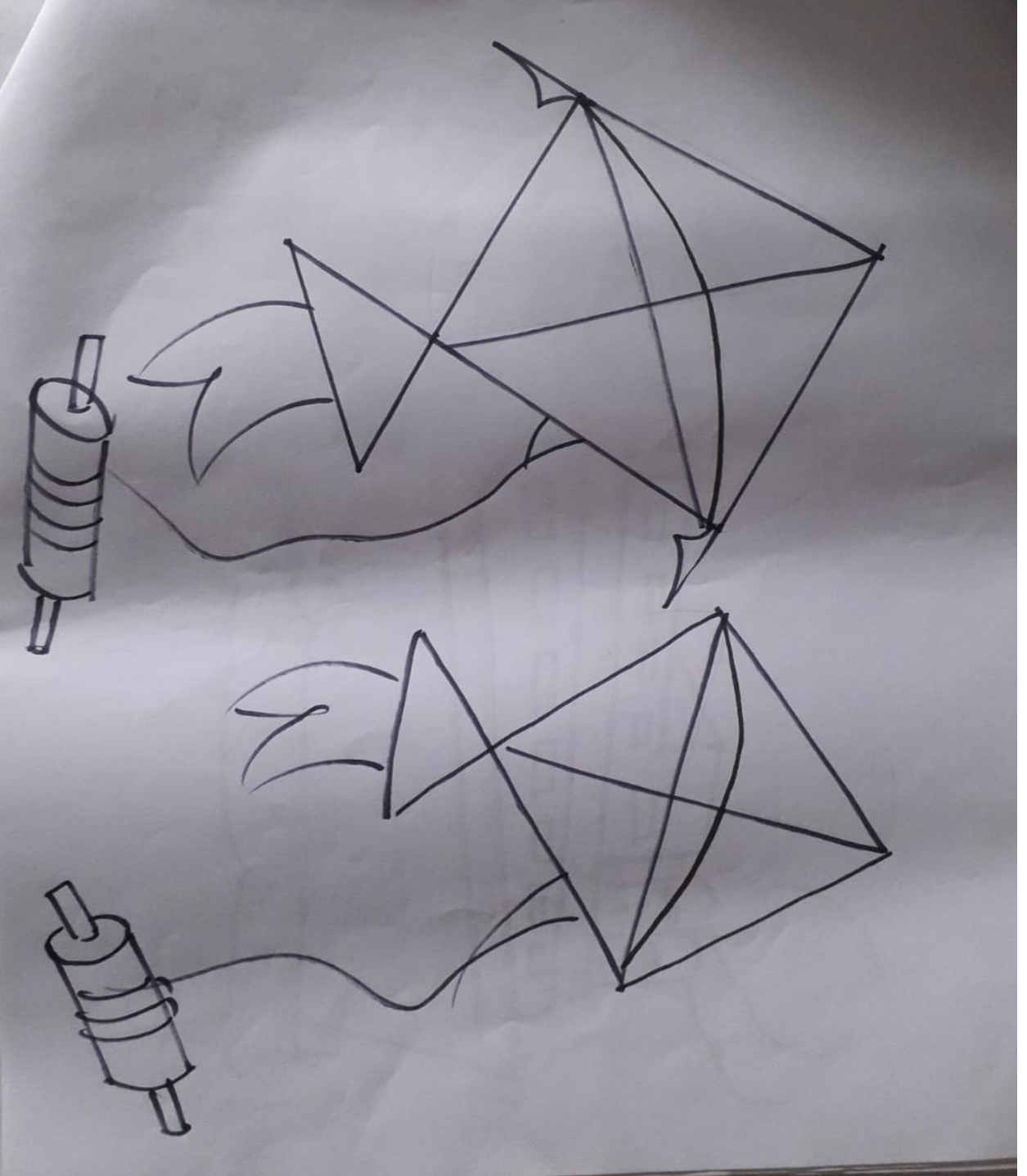
২৩. একটি বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের পুরস্কারের জন্য ৪৫টি খাতা আছে। যদি একজন শিক্ষার্থীকে ৫টি খাতা দেওয়া হয়, তবে কতজন শিক্ষার্থী পুরস্কার পাবে? পৃষ্ঠা-৬৯

সমাধানঃ ৫টি খাতা পাবে ১জন শিক্ষার্থী  
সুতরাং ৪৫টি খাতা পাবে  $(৪৫ \div ৫)$  = ৯জন শিক্ষার্থী  
উত্তরঃ ৯জন শিক্ষার্থী

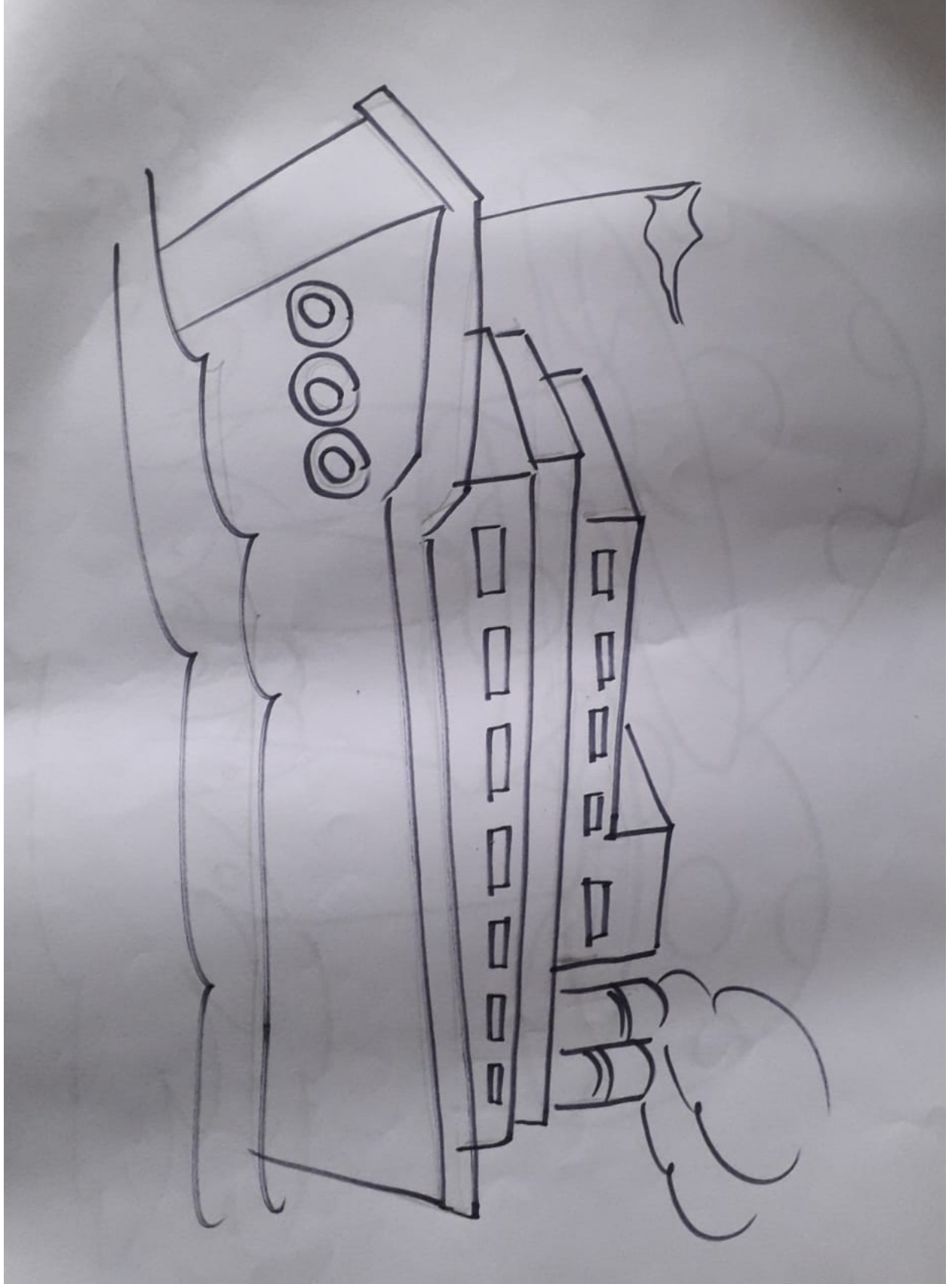
-----ooo-----

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক  
সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

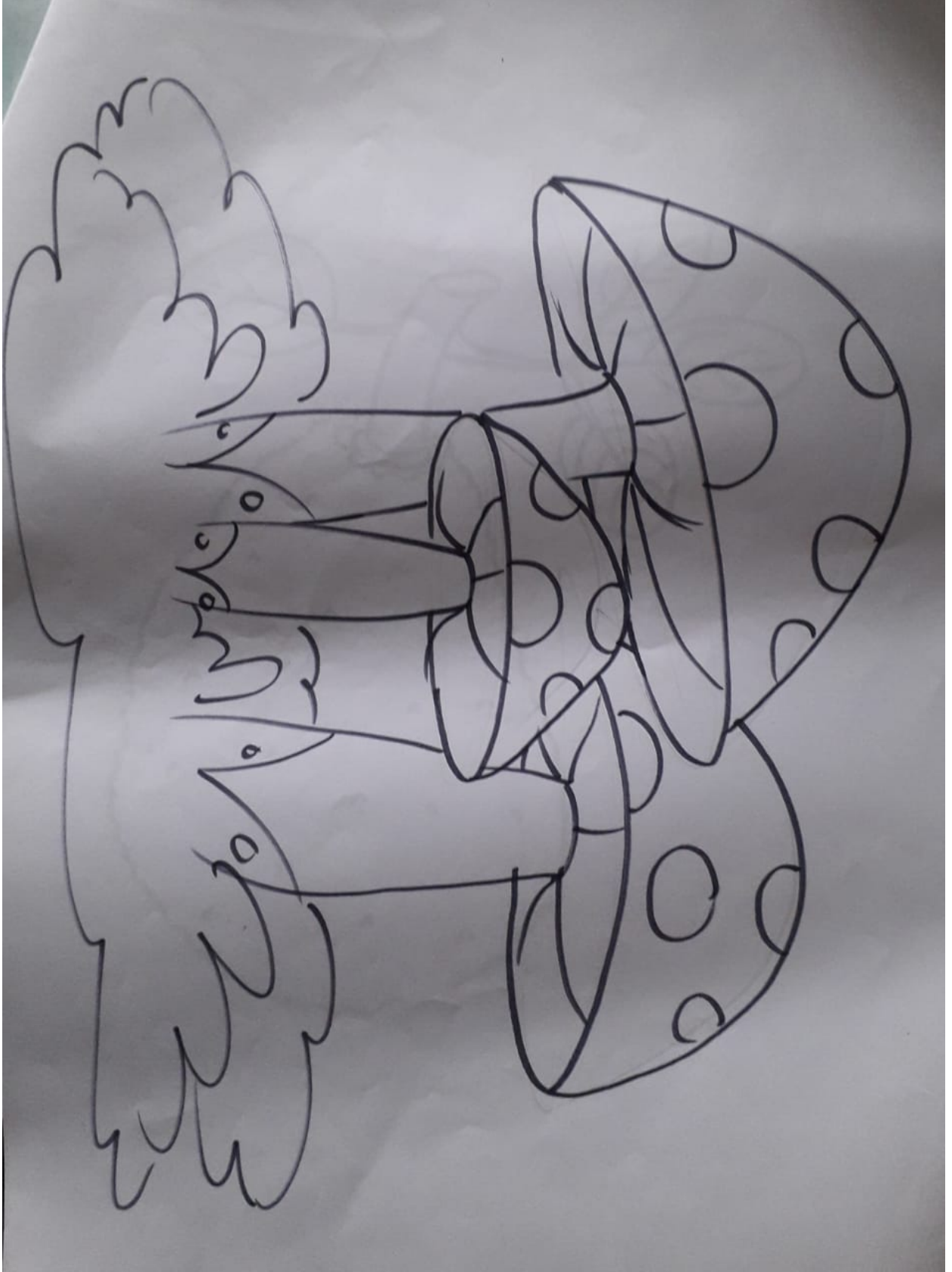
ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ মোমেনশাহী  
২০২৩ সালের শীট  
২য় শ্রেণি অভীক্ষা সিলেবাস  
শ্রেণি - দ্বিতীয়  
বিষয়ঃ ড্রয়িং



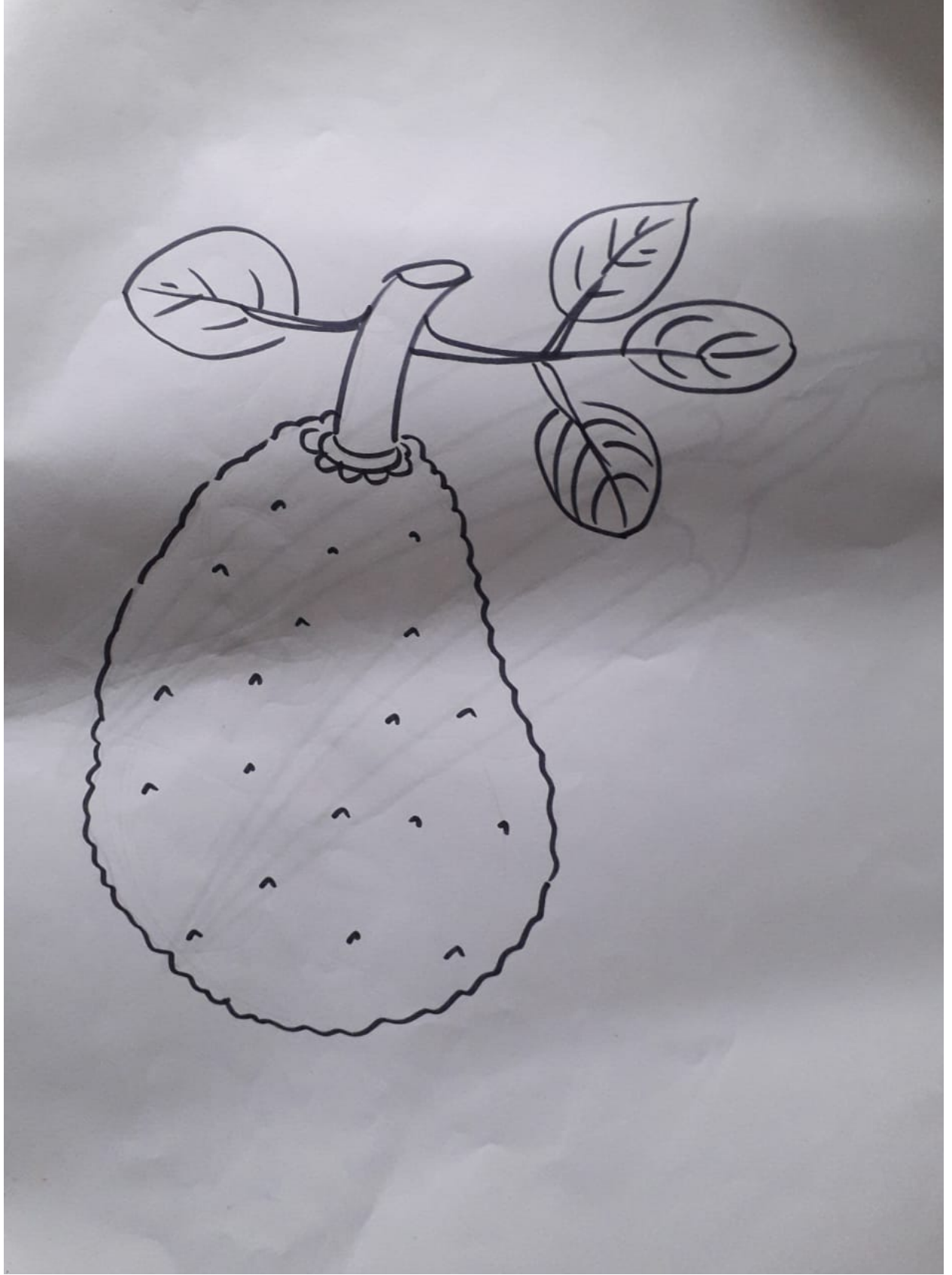
এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।



এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।



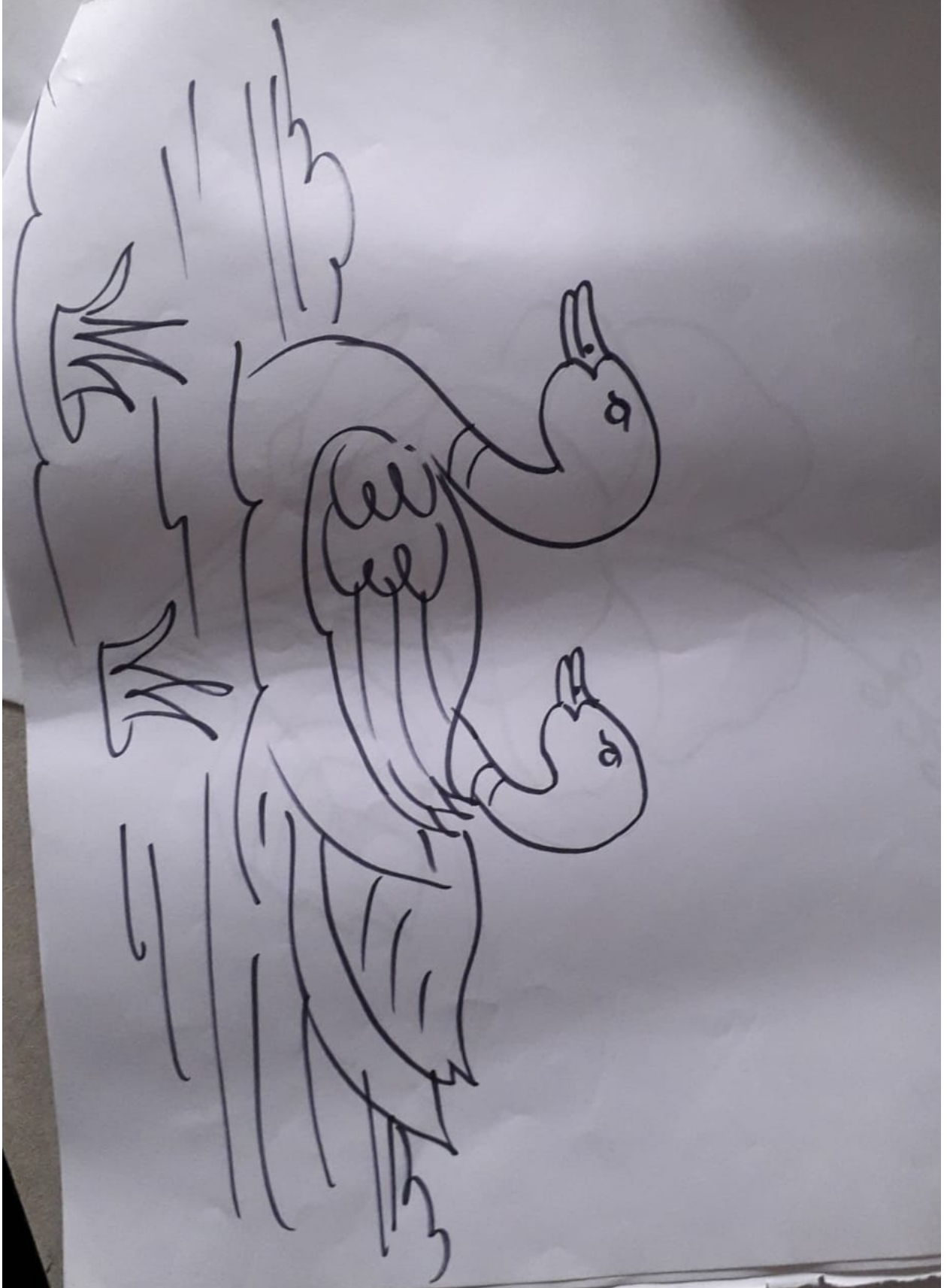
এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।



এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।



এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।



এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।





এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।