





ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এভ কলেজ মোমেনশাহী ময়মনসিংহ সেনানিবাস ই-মেইল ঃ cpscmyn@gmail.com

তারালাপনী ঃ সামরিক-৬৬৭০১ বর্ধিত ৩১৭০

70

মাঘ ১৪২৮

ফেব্রুয়ারি ২০২২

সিপিএসসিএম/প্রশা/ ৫৮৩২

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (১১তম সপ্তাহ)।

অ্যাসাইনমেন্ট জমাদান সম্পর্কিত নির্দেশাবলী ঃ-

ক। পরীক্ষার্থী ও অভিভাবকগণকে কোভিড-১৯ সংক্রমণ রোধে গৃহীত স্বাস্থ্যবিধি কঠোরভাবে অনুসরন করতে হবে।

খ। পরীক্ষার্থীগণ অ্যাসাইনমেন্ট প্রাপ্তির ০৬ (ছয়) দিনের মধ্যে প্রস্তুত করে রাখবে। পরবর্তীতে সংশ্লিষ্ট গ্রুপে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেয়ার তারিখ জানালে প্রতিষ্ঠানে জমা দিবে।

গ। পরীক্ষার্থীগণ অ্যাসাইনমেন্টের কভার পৃষ্টা যথাযথভাবে পূরণ করবে।

শামীম আহমেদ

লেঃ কর্নেল

অধ্যক্ষ

সংযুক্ত ঃ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (১১তম সপ্তাহ)।

বিতর্ণ ঃ

কার্যক্রম ঃ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহনকারী পরীক্ষার্থীবৃন্দ। ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের শ্রেণি শিক্ষক (সকল)। অ্যাসাইনমেন্ট গ্রহণ ও বিতরণে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকবৃন্দ, শিক্ষক সহকারীবৃন্দ এবং কর্মচারীবৃন্দ।

অবগতি ঃ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহনকারী পরীক্ষার্থীদের অভিভাবকবৃন্দ। উপাধ্যক্ষ (কলেজ) সহকারী প্রধান শিক্ষক প্রশাসনিক কর্মকর্তা অফিস সুপার হিসাব শাখা







Cantt Public School & College Momenshahi

Mymensingh Cantt

E-mail: cpscmyn@gmail.com

Tel: Mil-66701 Ext-3170

iei: Wiii-66/01 Ext-31/

Magh 1428

February 2022

CPSCM/Admin/ 5833

### Assignment for students participating in HSC Exam 2022 (11th week).

### Instructions for submitting assignments:-

- I. Examinees and parents must strictly follow the hygiene rules adopted to prevent COVID-19 infection.
- II. Examinees will have the assignment ready within 06 (six) days of receipt. Later, if the date of submission of assignment is given to the concerned group, it will be submitted to the institution.
- III. Examinees will fill the cover page of the assignment properly.

Shameem Ahmed

Lt Col

Principal

Attch:

Assignment for students participating in HSC Exam 2022 (11<sup>th</sup> week).

Distr:

Act:

Examinees participating in the HSC examination of 2022.

Class teachers (all) of 2022 HSC candidates.

Teachers, teacher assistants and staff involved in accepting and distributing assignments.

Info:

Parents of the candidates participating in the 2022 HSC examination.

VP (College)

Assistant Headmaster

Admin Officer

Office Super

Account Sec:



### গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদেশ, ঢাকা www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ১১১

তারিখঃ ০৭/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১১ শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান। সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১১শ সপ্তাহের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, জীববিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান, সমাজকর্ম, ভূগোল, ফিন্যাঙ্গ ব্যাংকিং ও বিমা, গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন ব্যতীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন ক্রব্রিক্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদ্সঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১১শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ০৯ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদন্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

প্রফেসর মো: শাহেদুল খবির চৌধুরী পরিচালক (কলেজ ও প্রশাসন)

মহাপরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল) মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-

তারিখঃ ০৭/০২/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১ ৷ পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভাল্যুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট থিড

ज्यात्रार्येनत्यके नमद्र, विषग्न, भव, जम्याग्न ७ जम्यारम् भिरन्नाम

	<b>ম্যাসাই</b> শমেন্টের	मुख्	20	20	80	8	0	þ	. <del>b</del>	Z
		<b>T</b> 09		20		8				4
		T R	02						ط	N
		17		æ		A				*
		in bo	æ				0,			N
		150%						ъ	σ-	ď
		1.0%		ط		ط	4			n
		188	ь					<b>•</b>		N
		# 50 %			<b>∞</b>	•				N
		7		σ					Ð	N
		*					æ	ð		N
		¥02	0			ð				n
		<u> </u>					۵		٠	ď
मश्या		T-AC		Ð					ω	N
144 G	N N	£ 50				٧		₩ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		N
मधार्याणिक ज्यामार्येनत्मक नमद ७ मश्या	সন্তাহ ও আসাইনমেন্ট নম্ব	<b>1</b> 500	D				σ			n
ग्रमाइनर	৪ অ্যাসাই	E,			9				9	n
গুণ্ডিক অ	अखीर	>84 1				<b>∞</b>		∞		"
मुखार्या		\$		Ą			Ð			N
		ž	v			9				~
		<u>ا</u> رِّ			ď			9		N
		7		8			₩			n
		· 人				~			<i>«</i>	N
		ጀ /	00		-		80			"
		्रम् ∖		9	^	^		A Common Control Common		N
		₹\						, E	^	N
		₩\ ,	9				9			N
		5	N	N						M
		*		^			N			~
		2/	^				^			N
			वाश्मा	ट्रश्त्राक्ष	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	क्रमाइन (शैक्शम) क्रमाइन शैक्शम ७ सङ्ग्रियानमात्र सर्वाठेन ७ व्यत्श्राममा(श्रमाम निष्का/निक्त दिवान)	পদাধবিজ্ঞান/ শেষনীতি ও সুশাসন/অধনীতি/ যুক্তিবিদ্যা/दিশাববিজ্ঞা ন/ খাদ্য ও পুষ্টি	ह्यीदिरकान/म्याहादेका न/म्याहरूप/ मूराएड/ क्रिमा/ गृष्ट राज्हाभना धरर नादिरादिक ह्येत्न	উচ্চচাৰ সংগীত/ উচ্চত্তব গণিত/ উহ্বপানন ব্যবস্থাপনা ও বিপ্ৰদা/ আৱবি/পাতি/ সম্ভূবত কৃষিশিক্ষা/ পারসংখ্যান/ খুবিকা বিজ্ঞান/ গ্রেকীশল স্থ্লেন ও গ্রোকিশল প্রাক্রিন্য, বিজ্ঞান/ গার্হিয়াকিল্য, গার্হিয়াকিল্যন/ ব্যাক্রিন্য, চিন্ন ও বাহ্বপ্রবিজ্ঞান/ চিন্ন ও	<del>ਵਿ</del>
				300	^	8 ~	8 9	<b>8</b> € 8	\$ P	

## এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

## এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বিষয় কোড: ২৭৫

		মন্তব্য																												
দ্র		ক্ষোর																												
জর: এইচএসসি			^	শুধু নেটওয়ার্কের ধারণা	প্রদান করলে					শুধু ডেটা কমিউনিকেশন	মাধ্যমের ধারণা প্রদান	कद्राज	=1			শুধু কম্পিউটার নেটওয়ার্ক	টপোলজির ধারণ † প্রদান	केंद्राज						শুধু ডেটা কমিউনিকেশনে	তার মাধ্যমগুলোর মধ্যে	একটির সুবিধা অথবা	অসুবিধা আলোচনা করলে	আট		ক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে
	মূল্যায়ন নিৰ্দেশনা (কব্ৰিঞ্জ)	মাত্রা/ নম্বর	N	নেটওয়ার্কের ধারণা এবং	সকল প্রকার নেটওয়ার্কের	নাম উল্লেখপূৰ্বক উল্লেখিত	নেটওয়ার্কের টাইপটি	উদাহরণসহ আংশিক	व्राथा क्रतल	ডেটা কমিউনিকেশন	মাধ্যমের ধারণা এবং	সকল তার মাধ্যমসমূহের	নাম উল্লেখপূৰ্বক সুবিধা-	অসুবিধা আংশিক	আলোচনা করলে	কম্পিউটার নেটওয়ার্ক	টপোলজির ধারণা এবং	প্রকারভেদসমূহের নাম	উল্লেখপূর্বক সকল	টপোলজিগুলোর সম্পর্কে	চিত্ৰসহ আংশিক আলোচনা	করলে		ডেটা কমিউনিকেশনে তার	মাধ্যমগুলোর মধ্যে ১টি	সুবিধা-অসুবিধা আলোচনা	कदरन			% খেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিক
₽	মূল্যায়ন নি	পারদশিতার মাত্রা/ নম্বর	9	নেটওয়ার্কের ধারণা এবং	সকল প্রকার নেটওয়ার্কের	নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত	নেটওয়ার্কের টাইপটি	উদাহরণসহ অধিকাংশক্ষেত্রে	यथायथ व्याच्या कदाल	ডেটা কমিউনিকেশন	মাধ্যমের ধারণা এবং সকল	তার মাধ্যমসমূহের নাম	উল্লেখপূর্বক সূবিধা-অসুবিধা	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে	আলোচনা করলে	কম্পিউটার নেটওয়ার্ক	টপোলজির ধারণা এবং	প্রকারভেদসমূহের নাম	উল্লেখপূর্বক সকল	<b>ज्ञानाक्षिक्ष्</b> लात मम्भक्	চিত্ৰসহ অধিকাংশক্ষেত্ৰে	যথাযথভাবে আলোচনা	केद्राज	ডেটা কমিউনিকেশনে তার	মাধ্যমগুলোর মধ্যে ২টি	সুবিধা-অসুবিধা আলোচনা	করলে			বি.মু. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে, ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিকক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে যথাযথ নয়।
বিষয় কোড: ২৭৫			8	নেটওয়ার্কের ধারণা এবং	সকল প্রকার নেটওয়ার্কের	নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত	নেটওয়ার্কের টাইপটি	উদাহরণসহ যথাযথ	व्याथा कदल	ডেটা কমিউনিকেশন	মাধ্যমের ধারণা এবং	সকল তার মাধ্যমসমূহের	নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা-	অসুবিধা যথাযথভাবে	আলোচনা করলে	কম্পিউটার নেটওয়ার্ক	টপোলজির ধারণা এবং	প্রকারভেদসমূহের নাম	উল্লেখপূর্বক সকল	<b>ज्यानाक्षिश्यात मम्मार्क</b>	চিত্রসহ যথাযথভাবে	আলোচনা করলে		ডেটা কমিউনিকেশনে তার	মাধ্যমগুলোর সুবিধা-	অসুবিধা যথাযথভাবে	আলোচনা করলে		অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদকৃত নম্বর: ১৬	০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে
		নিৰ্দেশক		কম্পিউটার	নেটওয়ার্ক ও	এর প্রকারভেদ				ख्य	কমিউনিকেশন	মাধ্যম				কম্পিউটার	নেটওয়ার্ক	<b>ट</b> ट्रशानाङि						তার	মাধ্যমগুলোর	সুবিধা-অসুবিধা			অ্যাসাইনমেন্টের	বি.দ্র. ৮০% থেকে ১৫ যথাযথ নয়।
	নিৰ্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	,	ক. কাম্পাড়চার	নেটওয়াকের ধারণা ও	প্রকারভেদ ব্যাখ্যা		यं. तिजे	কমিউনিকেশন	সিস্টেমের	মাধ্যসমূহের ধারণা	वाशिय			ा. कान्यवधाय	নেচওয়াক চপোলাজ	এবং প্রকারভেদ ব্যাখ্যা	£9	ঘ. ডেটা স্থানান্তরের	গতি কমে যাওয়ার	কারন হিসাবে	মাধ্যমণ্ডলোর সুবিধা-	অসবিধা বিশ্লেষণ	•							
<u>&amp;</u>	শিখনফল/ বিষয়বস্তু		১. जिल्लेख्यारक्व	ধারণা ব্যাখ্যা	করতে পারবে।			क्रिजिडिशिक्स	1 2 10 10	मारी मर्ग मृहद्भा	म्हिले छुन्।	করতে পারবে।		७. जिउग्नार्क	<b>ज्याना</b> क	वराया कवर	श्रीदाद	7												
বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	অ্যাসাইনমেন্ট	(	একাচ কাস্পড়চার	न्गादित अकन	কম্পিউটার	টুইন্টেড পেয়্যার	ক্যাবলের মাধ্যমে	একটি কেন্দ্ৰীয়	কম্পিউটারের	সাথে যক্ত হওয়ায	तहो स्रामायत्व	्टा श्राप्ता अपन्या	उन्न निर्मा	29 - 217	ব্যবহৃত	নেটওয়াকটির	টাইপ, মাধ্যম এবং	<b>ट</b> ट्रशानकित	বিক্লেষন।											
বিষয়: তথ্য	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	~	দিতায় অধ্যায়:	কমিউনিকেশন	সিস্টেমস ও	নেটওয়ার্কিং																								

ন্যরের ব্যাণ্ডি	ग्रह्मरो
26-26	অতি উত্তম
22-22	উত্তম
ok-20	बाला
60-0	অগ্রগতি প্রয়োজন

## ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : জীববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

	8
(	100
U	জ
(	V

পত্র :প্রথম

বিষয় কোড : ১৭৮

স্তর : এইচএসসি

भेडवी								٠									
			( <del>%</del>														
			n	উপপর্যায়টির নাম	লিখতে পারা			ক্রসিং ওভার কী	লিখতে পারা			উপপর্যায় দুইটির	নাম লিখতে পারা			हि	
Ŧ		গান / নম্বর	N	উপপৰ্যায়টির চিত্র	অঞ্জন করতে	शाज		চিত্ৰসহ ক্ৰসিং	ওভারের কৌশল	টল্লেখ করতে পারা		উপপর্যায়ের	নামসহ একটি	ভিন্নতা উল্লেখ	করতে পারা		
भूला। यन निर्पंत्रना	(রুবিঞ্জ)	পারদর্শিতার মান / নম্বর	9	উপপৰ্যায়টির	চ্ব্ৰ তল্পব্ৰ	তাঞ্চন করতে	भाज	চিত্ৰসহ ক্ৰসিং	ওভারের কৌশল	व्याच्या कत्ररू	श्राद्या	উপপর্যায়ের	নামসহ দুইটি	ভিন্নতা উল্লেখ	করতে পারা		
			8	উপপৰ্যায়টির চিহ্নিত	চিত্ৰ অঞ্চন করে	ব্যাখ্যা করতে	भाज	চিত্ৰসহ ক্ৰসিং	ওভারের কৌশল ও	গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে	भाज	উপপর্যায়ের নামসহ	তিনটি ভিন্নতা উল্লেখ	করতে পারা			
			निरम्भक	১.বাইভেলেন্ট	সৃষ্টির উপপর্যায়	চিহ্নিত চিত্ৰসহ	ব্যাখ্যাকরণ	২.চিত্ৰসহ ক্ৰসিং	ওভারের কৌশল	ও গুরুত	ব্যাখ্যাকরণ	৩. প্রফেজ-১ এর	শেষের দুইটি	<b>डि</b> ननर्यारग्रज	ভিন্নতা উপস্থাপন		
निर्पनी	(সংকেত/ধাপ/পরিধ)	১. মিয়োসিস প্রফেজ-১ এর	বাইভেলেন্ট সৃষ্টির	ভপপযায়াচর চিহ্নিত চিত্র	বিশ্বস	২. চিত্রসথ ঞাসং ওভারের	কোশল ও গুরুত	ও.।মঙ্গোপ্র প্রকেজ-১ এর	(नात्वर्ध भूश्राम जनम्बाद्धर	শ্ৰেণ্ড ভিন্নতা ছকেন	শাব্যমে ওপাস্থাপন						
শিখনফল/	বিষয়বত্তু	<ul> <li>মিয়োসিস</li> </ul>	পর্যায়সমূহের	চিত্ৰ অঞ্চন করে	চিহ্নিত করতে	भारत।	• জীবদেহে	মিয়োসিসের	গুরুত বিশ্লেষণ	করতে পারবে।							
ब्रामाइनत्पर्		মিয়োসিস	প্রফেজ-১ এর	উপপ্যায়	প্যালোচনা												
ब्राप्राह्मत्मर्	- মুখ্	9	(	মূতায়	অধ্যায়: কোষ	ছে   ত   ত   ত   ত   ত   ত   ত   ত   ত											

মন্তব্য	তাতি উত্তম	টেওম	बाजा	অগ্রগতি প্রয়োজন
নশ্বরের ব্যাপ্তি	20-23	Д-Д	P-9	৬ এর কম

## এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান পত্র: প্রথম

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

137 10 17 17										
জ্যাসাইনমেন্ট জ্যাসা নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	मिचनक् <b>ज/</b> विषग्नदश्च	নিৰ্দেশনা/ (সংকেভ/ ধাখ/ পরিধি)			मृन्त्राप्तन ि	মূল্যায়ন নিৰ্দেশনা (ক্লব্ৰিক্স)			
-	গ্রামীণ ও শহর	পরিবারের ধারণা	• উদাহরণসহ							
পঞ্চম অধ্যায়: সমাজে	·~	ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা	পরিবারের ধারণা ও	নিদেশক		সক্ষয়তা	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর		ঞ্জি	মন্তব্
<u>সামাজিক</u> <u>পরিবারের</u>	হৈব	করতে পারবে	প্রকারভেদ		80	9	N	^		
প্রতিষ্ঠান পরিবর্তনশীল	ठनभील	<ul> <li>Maairaa</li> </ul>	যথাযথভাবে	পরিবারের	উদাহরণসহ	উদাহরণসহ	পরিবারের ধারণা ও	পরিবারের ধারণা		
ভূমিকা		প্রকারভেদ ও	উপস্থাপন করতে	ধারণা ও	পরিবারের ধারণা	পরিবারের ধারণা ও	ধরনের নামসমূহ	অথবা ধরনের যে		
		कार्यातिल वराश्रम	र्वात	প্রকারভেদ	ও ২টি পরিবারের	১টি ধরনের	টুলোম	কোনো ১টি বিষয়		
		কৰতে পাৰ্বে			ধরনের বিস্তারিত	বিস্তারিত বর্ণনা	21 3)	টেল্লেখ		
			পরিবারের		<b>वर्</b> ग					
			ट्रविश्वेष्ट्राविल	शिवादत्रत	পরিবারের	পরিবারের	পরিবারের	পরিবারের উল্লেখযোগ্য		
			উপস্থাপন করতে	रेविश्वष्ट्राविल	<b>उद्धि</b> यत्यार्गा	উল্লেখযোগ্য ৪টি	উল্লেখযোগ্য ২টি	ऽि देवन्नित्हेज		
			र्श्य		ट्रवन्निएष्ट्राज	বৈশিষ্ট্যের	रेविनाष्ट्रात	বিস্তারিত বর্ণনা		
					বিজ্ঞারিত বর্ণনা	বিস্তারিত বর্ণনা	বিস্তারিত বর্ণনা			
			পরিবারের কার্যাবাল	পরিবারের	পরিবারের	পরিবারের ৬টি	পরিবারের ৪টি	श्रिवाद्यत्र २ि		
			উপস্থাপন করতে	कार्यावान	গুরুত্বপূর্ণ	কাৰ্যাবলির বিস্তারিত	কাৰ্যাবলির বিস্তারিত	কাৰ্যাবলির বিস্তারিত		
			र्थ		कार्याविनन्न	वर्णना	वर्णना	वर्णना		
			į,		বিজ্ঞারিত বর্ণনা					
			পারিপার্শ্বিক জীবনের	পারিপার্শ্বিক	গ্রাম ও শহরে	গ্রাম ও শহরে	গ্রাম ও শহরে	গ্রাম ও শহরে		
			উদাহবণসহ	জীবনের	পরিবারের ধরনের	পরিবারের ধরনের	পরিবারের ধরনের	পরিবারের ধরনের		
			भविवा <u>त्व</u> िव	উদাহরণসহ	বৰ্তমান অবস্থা ও	বৰ্তমান অবস্থা ও	বৰ্তমান অবস্থা ও	বৰ্তমান অবস্থা ও		
			পরিবর্তনশীল ভামকা	পরিবারের	ঞ্কুত্পূৰ্	গুরুত্বপূর্ব	ঞ্কাত্ৰপূৰ্ণ	গুরুত্বপূর্ণ		
			উপস্থাপন কবতে	পরিবর্তনশীল	পরিবর্তনশীল	পরিবর্তনশীল	পরিবর্তনশীল	পরিবর্তনশীল		
			इत	ভূমিকা	ভূমিকাসমূহের	ভূমিকাসমূহের যে	ভূমিকাসমূহের যে	ভূমিকাসমূহের যে		
					वर्णना	কোনো ৬টির বর্ণনা	কোনো ৪টির বর্ণনা	क्कारना शिन्न वर्नना		
								र्मिट		
						जामिश्रिकार्यानेव	অনসভিন্যেন্ট্রব জন্য ব্বাদ্ধকত নম্বব: ১৬	3		

गङ्ग	অতি উত্তম	উত্তম	बाजा	অগ্রগতি প্রয়োজন
নম্বরের ব্যাপ্তি	<b>9</b> 1-9€	22-22	o <b>१</b> -40	60-00

# এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

### অ্যাসাইন্মেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: প্রথম বিষয় কোড: ২৭১ এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

জর: এইচএসসি		কোর মন্তব্য																	=							
জর: এই			^	দরিদ আইনের	ধারণা অস্পষ্টভাবে	नित्यष्ट	এলিজাবেখীয় দরিদ্র	আইনের গুরুত্বপূর্ণ	দিকসমূহ	অস্পন্তভাবে	नित्यक	এলিজাবেথীয় দরিদ	আইনের অবদান	অস্পন্ত লিখেছে		দরিদ্র আইনের	क्रभट्डया	অস্পষ্টভাবে প্রণয়ন	করেছে		নান্দনিকতা,	मृद्धनमीलठा ଓ	মৌলিকত্বের	অনুপশ্বিতি	ALC:	
	(কবিঙ্গ)	ত্রা/ নমর	N	দরিদ আইনের	ধারণা আগুশক	नित्यष्ट	এলিজাবেখীয় দরিদ্র	আইনের গুরুত্বপূর্ণ	দিকসমূহ আংশিক	नित्यष्ट		এলিজাবেথীয় দরিদ্র	আইনের অবদান	আংশিক লিখেছে		দরিদ আইনের	রূপরেখা আংশিক	ভাবে প্রণয়ন করেছে			আংশিক লিখেছে, তবে	मुक्जमभील नग्न	,			
বিষয় কোড: ২৭১	মূল্যায়ন নিৰ্দেশনা (কবিক্স)	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর	9	দরিদ্র আইনের	ধারণা অধিকাংশ	লিখেছে	এলিজাবেখীয় দরিদ্র	আইনের গুরুতৃপূর্ণ	দিকসমূহ অধিকাংশ	লিখেছে		এলিজাবেখীয় দরিদ্র	আইনের অবদান	অধিকাংশ লিখেছে		দরিদ্র আইনের	রূপরেখা অধিকাংশ	ধারাবাহিকভাবে	প্রণয়ন করেছে		অধিকাংশ লিখেছে	কিন্তু মৌলিকত্ব নেই				
বিষয় 🤇			8	দরিদ্র আইনের	ধারণা যথাযথভাবে	नित्यक	এলিজাবেখীয় দরিদ্র	আইনের গুরুত্বপূর্ণ	দিকসমূহ যথাযথভাবে	नित्याष्ट्		এলিজাবেখীয় দরিদ্র	আইনের অবদান	সঠিকভাবে লিখেছে		দরিদ্র আইনের	क्रभट्डथा	ধারাবাহিকভাবে	প্রণয়ন করেছে		नाम्ननिक, मृष्डनभील उ	মৌলিক উপস্থাপন				
		নিৰ্দেশক		দরিদু আইনের	थात्रणी		১৬০১ সালের	এলিজাবেখীয়	দরিদ্র আইনের	গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ		১৬০১ সালের	এলিজাবেথীয়	দরিদ্র আইনের	অবদান	১৬০১ সালের	দরিদ্র আইনের	অনুসরণে	वाश्नाटमत्म मनिष्	আইন প্রণয়ন	উপস্থাপন কৌশল					
পত্র: প্রথম	নিৰ্দেশনা/ (সংকেভ/ধাপ/পরিধি)	<ul> <li>দরিদ্র আইনের ধারণা</li> </ul>	• \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	এলিজাবেখীয় দরিদ	আইনের গুরুত্বপূর্ণ	দিকসমূহ	১৬০১ সালের	এলিজাবেখীয় দরিদ	আইনের অবদান	<ul> <li>वाश्नात्मत्नात्र मारिक्ता</li> </ul>	বিমোচনে, ১৬০১	সালের এলিজাবেথীয়	मरिप बार्येत्न	অনুসরণ করে একটি	দরিদ্র আইনের	রূপরেখা প্রণয়ন										
	निथन <i>कन/</i> वियश्व <del>ड</del>	দরিদ্র আইনের     ধারণা ব্যাখ্যা	कवरक भावाव	• সমাজকৰ্ম <i>(প</i> শাব	বিকাশে দরিদ্র	আইনের ভমিকা	মুল্যায়ন কবতে	Stara Stara	7,5																	
भू	অ্যাসাইনমেন্ট	১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র	আইনের আঙ্গিকে	বাংলাদেশের দারিদ্র্য	বিমোচন উপযোগী	मार्क्ष व्यारम् स्वावतम्	てぬす。マンスを									2										
বিষয়: সমাজকৰ্ম	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	9	<u> বিভীয়</u>	অধ্যায়:	সমাজকর্ম	(পশার	किटाप्रिक	- Totalo	रा के प्र																	

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	<u>ज</u> िला	অগগতি প্রয়োজন
নম্বের ব্যাপ্তি	0×-90	28-2₫	50-50	&o-00

# এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

### অ্যাসাইন্মেন্ট

বিষয়: ভূগোল পত্র: প্রথম

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

		মজব্য					
<b>জ</b> র: এইচএসসি		(শ্বার	শ্রেণিবিভাগের যেকোন ১টির পূর্ণ ছক	বাংলাদেশের মানচিত্র আংশিক অংকন	করেছে ১টি শ্রেণি বিভাগকরণ	য়েকোন ১টি অংশের পূর্ণ বিবরণ	গ্রাচ
জ্বর:	<b>€</b>	শূৰ ব	শ্রেণিবিভাগের শ্রেণিবিভ যেকোন ২টির পূর্ণ যেকোন ; ছক	वाश्नात्मत्मत्र वाश्नात्म मानिष्यं जर्रकं मानिष्यं जश्म जश्कन वाश्निक	<b>(5</b>	২টি অংশের পূর্ণ (রকোন বিবরণ অংশের বিবরণ	
5: 52¢	মূল্যায়ন নিৰ্দেশনা (ক্লব্ৰিক্ৰ)	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর ও	শ্রেণিবিভাগের যেকোন । ও ২টির পূর্ণ ছক এবং । ও	বাংলাদেশের মানচিত্র ব অধিকাংশ অংকন ম	্শ শোল বেণ	৩টি অংশের পূর্ণ বিবরণ	
বিষয় কোড: ১২৫		∞	শ্রেণিবিভাগের পূর্ণাঙ্গ ছক	বাংলাদেশের মানচিত্র পূর্ণাঙ্গ অংকন করেছে		উদাহরণসহ ৩টি অংশের পূর্ণ বিবরণ	आरोधारे वास्तरकोष स्टब्स वास्तर स्थाप असीत स्थाप
		নিৰ্দেশক	বাংলাদেশের ভূ- প্রাকৃতিক শ্রেণিবিভাগ	বাংলাদেশের মানচিত্র অংকন	শ্রেণিবিভাগ চিহ্নিতকরণ	শ্রেণিবিভাগকৃত ভূমির বৈশিষ্ট্যের বিবরণ	
পত্তঃ প্রথম	নিৰ্দেশনা (সংকেভ/ ধাপ/ পারিধ)	ছক আকারে  বাংলাদেশের ভূ-	প্রাকৃতিক মেণিবিভাগ প্রদর্শিত শ্রেণিবিভাগ	ত্রহায়া জু-দুক্তির বর্ণনা			
	निथनकर्ग/विषय्वश्र	বাংলাদেশের ভ্ প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য  ব্যাখ্যা করকে পারনে	7.				
F	অ্যাসাইনমেন্ট	বাংলাদেশ্বের ভূ-প্রাকৃতিক	দুজ্জার দুজার কার্যালয় করা				
বিষয়: ভূগোল	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর		াষ্ঠতায় অধ্যায়: পৃথিবীর গঠন				

শ্বরের ব্যাপ্ত	মন্তব্য
94-94	অতি উত্তম
22-22	উত্তম
o<-4	ब्राजी
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষাথীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যাস, ব্যাথকিং ও বিমা

পত্ৰ: প্ৰথম

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

700 \$ \footnote{\pi} জর: এইচএসসি PE. সূত্র লিখতে সূত্ৰ লিখতে সূত্ৰ লিখতে সূত্ৰ লিখতে একটি নগদ ধরনের নাম 100 श्रीय 2 10.10 প্ৰবাহের श्रीन्डम বসাতে পারা সূত্রে মান বসাতে পারা বসাতে পারা সূত্রে মান বসাতে পারা সূত্ৰে মান সূত্ৰে মান श्रवाद्धित মূল্যায়ন নিৰ্দেশনা (কবিক্স) ध्रद्भर वाया 451 সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর ধরনের উদাহরণসহ গাণিতিক সমস্যার গাণিতিক সমস্যার গাণিতিক সমস্যার গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে সমাধান করতে সমাধান করতে সমাধান করতে নগদ প্রবাহের 12: V. 14 N N 9 वाया অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্ধকৃত নমর: ১৬ বিষয় কোড: ২৯২ মৎস্য খামার প্রকল্প পাণিতিক সমস্যার প্রকল্পের মধ্যে উত্তম সমাধান করতে भाजा এवर मृष्टि প্রকল্প নির্ধারণ 8 ৫ বছর পরের মূল্য মৎস্য থামার প্রকল্প থেকে প্রাপ্ত টাকার থেকে প্ৰাপ্ত টাকার প্রকল্প থেকে প্রাপ্ত টাকার আজকের জমাকৃত টাকার আজকের মূল্য পরিমাণ নির্ণয় ফলের বাগান নগদ প্রবাহের ইবাদ ব্যাংকে মেয়াদ শেষে মূল্য নির্ণয় নিদেশক 44 বৰ্তমান মূল্য ও (সহকেত/ধাপ/পরিধি) • নগদ প্রবাহের • ভবিষ্যৎ মূল্য ভবিষ্যৎ মূল্য • এগানুইটির निटमंग्ना/ धत्र योथा পর: প্রথম নিক্ষ <u> নি</u> অ্যানুইটির বর্তমান थांत्रभी व्याच्या कत्रां অর্থের বর্তমান মূল্য মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্য নিৰ্ণয় করতে পারবে। जत्र्यंत्र मगग्न मृत्नात जत्र्यंत जित्रमार मृला নিৰ্ণয় করতে পারবে। নিৰ্ণয় করতে পারবে। শিখনফল/বিষয়বস্ত श्रद्ध ত ত পেনশন বাবদ পেলেন। তিনি উক্ত ইবাদ ব্যাংকে জমা রাখতে চাচ্ছেন। জনাব সোয়াইবের ভাই তাকে জনাব সোয়াইব ১,০০,০০০ টাকা অর্থ ১২% সুদের হারে ৫ বছর জন্য ফলের বাগান করতে বলেন। যেখান থেকে আগামী ৫ বছর যথাক্রমে 22,000, 24,000, 30,000, ৩৫,০০০ এবং ৫০,০০০ টাকা পাওয়া যাবে। অন্যদিকে, তার বন্ধু মৎস্য খামার দিতে বলেন। যেখান থেকে আগামী ৫ বছর প্রতি বছর শেষে ২৫,০০০ টাকা করে পাওয়া যাবে। উভয় ক্ষেত্রে সোয়াইবের বিষয়: ফিন্যাস, ব্যাথ্কিং ও বিমা অর্থের সময় মূল্য এবং প্রত্যাশিত আয়ের হার ১১%। व्यामार्नत्यक বিভিন্ন ধারণার প্রয়োগ व्याभाइनत्यर् অথের সময় ১০ ১৯ ১৯ অধ্যায়: र्जी <u>१</u> 9

20-26 20-56 20-76 20-76
----------------------------------

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

পত্ৰ: প্ৰথম

## এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষাথীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮২

জর: এইচএসসি

		ঞ্চার																					
			^	সঠিকভাবে লিখে	নাই	1		মূল্যবোধ বিকাশে	পরিবারের ভূমিকা	অপ্রাসঙ্গিক লিখেছে	50	সঠিকভাবে লিখে	নাই		সঠিকভাবে লিখে	নাই			অপ্রসাঙ্গিকভাবে	ব্যাখ্যা করেছে		গুল	
। (কবিক্স)		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর	N	পাঠ্যপুস্তকের ১টি উপাদান	উদাহরণসহ লিখেছে			মূল্যবোধ বিকাশে	পরিবারের ভূমিকা আংশিক	লিখেছে		পাঠ্যপুত্তকের আংশিক	উপায় (৩-৪টি) লিখেছে		পাঠ্যপুস্তকের মান	নিৰ্ধারণের আগ্নশিক মাধ্যম	(২টি) লিখেছে		আংশিক ব্যাখ্যা করেছে				
মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিক্স)		পারদার্শ	9	পাঠ্যপুস্তকের ২টি	উপাদান উদাহরণসহ	লিখেছে		মূল্যবোধ বিকাশে	পরিবারের ভূমিকা	অধিকাংশ লিখেছে		পাঠ্যপুত্তকের	অধিকাংশ উপায় (৪-	৫টি) লিখেছে	পাঠ্যপুগুকের মান	নিৰ্ধারণের অধিকাংশ	মাধ্যম (৩টি) লিখেছে		অধিকাংশ ব্যাখ্যা	ক্রেছে			
			80	পাঠ্যপুস্তকের ৩টি	উপাদান	উদাহরণসহ	नित्यट	মূল্যবোধ বিকাশে	পরিবারের ভূমিকা	अम्मृर्णात्	नित्यरक	পাঠ্যপুত্তকের	সবগুলো উপায়	(এটি) লিখেছে	পাঠ্যপুগুকের মান	নিৰ্ধারণের	সবগুলো মাধ্যম	(৪টি) লিখেছে	উদাহরণসহ	যথাযথভাবে	ব্যাখ্যা করছে		বরাদ্ধিত নম্বর: ২০
		নিদেশক		গৃহ ব্যবস্থাপনায়	প্ৰেষণা সৃষ্টিকারী	উপাদানসমূহের	यात्रभा	মূল্যবোধ বিকাশে	পরিবারের ভূমিকা			লক্ষ্য নিৰ্ধারণের	উপায় বর্ণনা		মান নিৰ্ধারণের	মাধ্যম			পারিবারিক জীবনে	भूलात्वाध, लक्षा उ	মানের আন্ত:সম্পর্ক		অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্ধকৃত নম্ব: ২০
निरम्भना	(সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	• গৃহ ব্যবস্থাপনায়	প্রেমণা সৃষ্টিকারা	ভপাদানসমূহের ধারণা	<ul> <li>মূল্যবোধ বিকাশে</li> </ul>	পরিবারের ভূমিকা	• লক্ষ্য নির্ধারণের উপায়	• याच विश्वतरधेव आधरा		• পারিবারিক জাবনে	মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও	মানের আন্ত:সম্পর্ক	বিশ্লেষণ										
শিখনফল/বিষয়বস্ত		• গৃহ ব্যবস্থাপনায়	প্রেষণা সৃষ্টিকারা	উপাদান বর্ণনা করতে	পারবে।		পরিবারের ভূমিকা	মুল্যায়ন কর্তে	भावाव ।		• লক্ষ্য । শ্বার্ণের	७ वर्षा वर्षा वर्ष	শার্থে	মান নির্ধারণের মাধ্যম	व्याच्या क्वंट	পারবে।	• भाविवाविक क्षीवरम	अनातिय नक्ष	प्राप्तिय जाव्यक्तमञ्जल	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	विद्यापनी देखें	71864	
ब्यामार्चनत्मन्		शाहिवाहिक हो <i>बा</i>	0(14C)	भूला(वाव, लक्ष)	ও মানের আন্ত:	সম্পক্ বিশ্লেষণ																	
অ্যাসাইনমেন্ট	গুৰু মু	9	6	₹ 9 1	ত্রধ্যায়: গৃথ	ব্যবস্থাপনায়	প্রেমণা																

নম্বরের ব্যাপ্ত	স্তব্
o≿-9¢	অতি উত্তম
28-24	উত্তম
20-20	<u>बा</u> रमा
₹0-0	অগ্রগতি প্রয়োজন

Subject: Information & Communication Technology

Subject: Information and Communication Technology

Assignment

Rate of data

transfer gets

slow when

computers in

all the

a lab are

connected

with twisted

Analyze the

type of the

used here, its

medium and

the topology

network

pair cable.

Assignment

No.

2 Chapter 2:

Communicati

on sustems

networking

and

Learning

Outcomes/

Contents

Students will

1. explain the

be able to:

idea of

data

network

2. compare

mediums of

communicatio

3. explain the

topology of

network

Guidelines

(Cues/Steps/Area)

Subject Code: 275 Assessment Criteria (Rubrics)

Computer network and its	4 If the idea of network	3	2		
network and its	If the idea of network				
types	is given, name of all the networks mentioned and the mentioned network type is explained elaborately	If the idea of network is given, name of all the networks mentioned and the mentioned network type is explained partially	If the idea of network is given and the names of all the networks are mentioned	If the idea of network is given	
Data communication mediums	If the idea of mediums of data communication is written, all the names of wired mediums are mentioned and explained properly along with merits and demerits	If the idea of mediums of data communication is written, and the names of wired mediums are mentioned and at least 2 are explained with merits and demerits	If the idea of mediums of data communication is written, and the names of wired mediums are mentioned and at least 1 is explained with merits and demerits	If the idea of mediums of data communication is written	
Computer network topology	If the idea of computer network topology and its types are mentioned, and all the topologies are discussed properly along with images	If the idea of computer network topology and its types are mentioned, and the topologies are comparatively discussed partially	If the idea of computer network topology and its types are mentioned	If the idea of computer network topology is mentioned	
Merits and demerits of wired mediums	If the merits and demerits of wired mediums in data communication are discussed properly	If two merits and demerits of wired mediums in data communication are discussed	If one merit and demerit of wired mediums in data communication are discussed	If one merit or demerit of wired mediums in data communication are discussed	
	Computer network topology  Merits and demerits of wired mediums	Data communication mediums  If the idea of mediums of data communication is written, all the names of wired mediums are mentioned and explained properly along with merits and demerits  Computer network topology  If the idea of computer network topology and its types are mentioned, and all the topologies are discussed properly along with images  Merits and demerits of wired mediums  If the merits and demerits of wired mediums in data communication are	Data communication mediums  of data communication is written, all the names of wired mediums are mentioned and explained properly along with merits and topology  Tomputer network topology and topology  Merits and demerits of wired mediums  Merits and demerits of wired mediums  Merits and demerits of wired mediums  If the idea of computer network topology and its types are mentioned, and all the topologies are discussed properly along with images  Merits and demerits of wired mediums  Merits and demerits of wired mediums in data communication are discussed properly  discussed properly  discussed mediums in data communication are discussed properly  discussed  Mit the idea of mediums of data communication is written, and the names of wired mediums are mentioned and at least 2 are explained with merits and demerits  If the idea of communication is written, and the names of wired mediums are mentioned and at least 2 are explained with merits and demerits  If the idea of communication is written, and the names of wired mediums are mentioned and at least 2 are explained with merits and tensity and demerits of computer network topology and its types are mentioned, and the topologies are comparatively discussed partially  If the idea of communication is written, and the names of wired mediums are mentioned and at least 2 are explained with merits and demerits  If the idea of communication is written, and the names of wired mediums are mentioned and at least 2 are explained with merits and demerits  If the idea of communication is written, and the names of wired mediums are mentioned and at least 2 are explained with merits and demerits  If the idea of computer network topology and its types are mentioned, and the topologies are comparatively discussed partially	Computer   network   topology   altopology   altopology	Computer network topology and topology   If the idea of computer network and topology   If the idea of mentioned, and all the topologies are discussed properly along with images   If the idea of mediums in data communication are discussed properly   If the merits and demerits of wired mediums are mentioned and at topology   If the idea of mediums of data communication is written, and the names of wired mediums are mentioned and at least 2 are explained with merits and demerits   If the idea of computer network topology and its types are mentioned, and all the topologies are discussed properly along with images   If two merits and demerits of wired mediums in data communication are discussed properly   If the idea of wired mediums in data communication are discussed   If two merits and demerits of wired mediums in data communication are discussed   If the idea of mediums of data communication is written, and the names of wired mediums are mentioned and at least 1 is explained with merits and demerits and demerits   If the idea of computer network topology and its types are mentioned, and all the topologies are discussed properly along with images   If two merits and demerit of wired mediums in data communication are discussed   If two merits and demerit of wired mediums in data communication are discussed   If two merits and demerit of wired mediums in data communication are discussed   If two merits and demerit of wired mediums in data communication are discussed   If two merits and demerit of wired mediums in data communication are discussed   If two merits and demerit of wired mediums in data communication are discussed   If two merits and demerit of wired mediums in data communication are discussed   If the idea of computer network topology and its types are mentioned and at least   If the idea of computer network topology and its types are mentioned   If the idea of computer network topology and its types are mentioned   If the idea of computer network topology and its types are mentioned   If the idea of

Level: HSC

Com'ts

Marks Obtained Comments Excellent 13-16 Very good 11-12 08-10 Good 0-07 Needs improvement

Subject: Biology

Paper: First

Subject: Biology

Paper: 1st

Subject Code: 178

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)		Asse	ssment Criteria /R	tubric			Com 'ts	
	Observation of Transpiration	Learners will be able	be able stomata related to	Indicators	4	Rating	g Scale				
Plant Physiology	describe the structure of stomata with diagram; - analyze the mechanism of opening and opening and stomata based on the modern theory(with diagram)  The transpiration process (with diagram);  2. The mechanism of opening of the stomata based on the modern theory(with diagram)  3. The transpiration	Description of the structure of Stomata (with diagram)		Able to describe the structure of stomata with labeled diagram	Able to draw the labeled diagram of stomata	Able to draw the diagram of stomata					
		diagram; - analyze the mechanism of opening and closing of stomata - describe the process of	stomata based on the modern theory(with	stomata based on the modern theory(with diagram)	2. Explaining the mechanism of opening of stomata based on the modern theory		Able to explain the mechanism of opening of stomata with diagram	Able to draw the diagram of the mechanism of opening of stomata	Able to mention the modern theory		
				3. Explaining the process that occurred through stomata	Able to explain the process with labeled diagram	Able to draw the labeled diagram of the process	Able to draw the diagram of the process	Able to mention the name of the process			
		stomatal transpiration.		Total Total marks for this assignment: 10							

Marks Obtained	Comments
9-10	Excellent
7-8	Very good
5-6	Good
Less than 5	Needs Improvement

Subject: Sociology

Paper: 1<sup>st</sup>

Subject: Sociology

Paper: 1st

Subject Code: 117

Level: HSC

Assignment Learning Guidelines Assignment Assessment Criteria /Rubric Com'ts Outcomes (cues/steps or stages) Number Will be able to -Will present the 3 The changing concepts and types of role of the Rating Scale Indicators Score family in the Chapter: 5 -explain the the family properly 4 3 2 Social rural and concept and with examples; Describes the Describes the Describes the Describes the a. The concept urban characteristics Institutions concept of concept of concept of concept or and types of societies of the family; -Will present the family with family with family and mentions the family characteristics of the examples and examples and mentions the types of family -explain the family; describes 2 types of family describes one types and types of type of family functions of the - Will present the families in in details family. functions of the details family; Describes 2 b. The Describes the Describes 4 Describes one notable notable notable notable characteristics - Will present the characteristics characteristics characteristics characteristic of of family changing role of the of family in of family in of family in family in details family with examples details details details from surrounding the Describes 2 Describes the Describes 6 Describes 4 c. The functions life. important important important important of the family functions of the functions of the functions of the functions of the family in details family in details family in family in details details Describes the Describes the Describes the d. The changing Describes the present status of present status of role of the present status present status of the types of of the types of the types of the types of family with family and any family and the family and any family and any 4 examples from important 6 of the of the important 2 of the the surrounding changing roles important changing roles important life in rural and changing roles in rural and changing roles in rural and urban areas in rural and urban areas urban areas urban areas Total: Total marks for this assignment: 16

Marks Obtained	Comments
13 - 16	Excellent
11 - 12	Very good
08 - 10	Good
00 - 07	Needs Improvement

Subject: Social Work

Paper: 1<sup>st</sup>

### Assignment for HSC Examinees, 2022 Subject Code: 271

Subject: Social Work

Paper: 1

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)		Ass	sessment Criterion (	Rubric)			Co					
3	Draw a framework	The learners will be able	-The concept of the Poor law			Performance L	evel/Number			1					
Chapter Two:	of	to	-Description of the	Indicator	4	3	2	1	Score	1					
Historical Background of Social	legislation of poor law to reduce poverty of	- explain the concept of the Poor law - evaluate	ain the important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601  -The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601  oping l work - Draw a framework of legislation of The	important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601  -The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601  - Draw a framework of legislation of The	important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601  -The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601  - Draw a framework	important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601  -The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601  - Draw a framework	important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601  -The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601  - Draw a framework	a) The concept of the Poor law	The concept of the Poor law has been written accurately.	The concept of the Poor law has been written mostly.	The concept of the Poor law has been written partially.	The concept of the Poor law has been written unclearly.			
Profession in the light of The in Elizabethan Poor Law soci 1601 as a	the Poor law in Law developing social work as a of	The Elizabethan Poor Law 1601  - Draw a framework of legislation of The						The Elizabethan Poor Law 1601 - Draw a framework	The Elizabethan Poor Law 1601  - Draw a framework	The Elizabethan Poor Law 1601  - Draw a framework	The Elizabethan Poor Law 1601  - Draw a framework of legislation of The	The Elizabethan Poor Law 1601  - Draw a framework of legislation of The	The Elizabethan Poor Law 1601  - Draw a framework of legislation of The poor law to reduce	b) The important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601	The important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601 has been written accurately.
		profession	poverty of Bangladesh according to The Elizabethan Poor	c) The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601	The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601 is accurate.	The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601 is mostly written.	The contribution of The Elizabethan Poor Law is partially written.	The contribution of The Elizabethan Poor Law 1600 is unclear.							
		Law 1601	Law 1601	d) The preparation of a framework of the legislation of The poor law for Bangladesh according to The Elizabethan Poor Law 1601	The framework of the legislation of The poor law has been written consistently.	The framework of the legislation of The poor law has been mostly written consistently.	The framework of the legislation of The poor law has been partially written .	The framework of the legislation of The poor law has been written unclearly.							
				e. Presentation style	Presentation style is aesthetic, creative & fundamental	Mostly written but not fundamental	Partially written but not creative	Presentation style is not aesthetic, creative & fundamental Total							

Marks Obtained	Comments
16-20	Excellent
14-15	Very good
10-13	Good
00-09	Needs improvement

Subject: Geography

Paper: First

Subject: Geography

Paper: 1st

Subject Code: 125

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criterion /Rubric							
3	The	Learners will be able to:	-Classification of the physiographic			Ratin	g Scale				
Chapter: Two	Physiographic		division of	of the physiographic division of Bangladesh	4	3	2 1		Score		
Structure of Div	Division of Bangladesh	-explain the features of physiographic division of Bangladesh;	Bangladesh in a chart  -Description of the physiographic division according		provides complete chart of the classification	provides complete chart of any 2 classification and partial chart of any 1	provides complete chart of any 2 classification	provides complete chart of any 1 classification			
			to the classification	b. Drawing the Map of Bangladesh	draws the complete map of Bangladesh	draws most part of the map of Bangladesh	draws half map of Bangladesh	draws partial map of Bangladesh			
				c. identification of classification	classifies completely	classifies mostly	classifies partly	classifies 1 type only			
				d. Description of the classified land	provides complete description of 3 parts with examples	provides complete description of 3 parts	provides complete description of 2 parts	provides complete description of any 1 part			
						1		Total			
				Total marks for th	nis assignment: 1	6					

Marks Obtained	Comments				
13-16	Excellent				
11-12	Very Good				
08-10	Good				
0-07	Needs improvement				

Subject: Finance, Banking & Insurance

Paper: Frist

Subject: Finance, Banking and Insurance

Paper: 1st

Subject Code: 292

Level: HSC

Assignment Number	Assign ment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)		Assessme	nt Criterion /F	Rubric			Com ts							
3	Time Value of	Students will be able to	<ul> <li>Explain the concept of the Cash</li> </ul>	Rating Scale													
	money		Flow	Indicator	4	3	2	1	Score								
Third Chapter -	and applicati on of its different	<ul> <li>explain the concept of Time Value of money</li> <li>calculate the Present Value of</li> </ul>	<ul> <li>Calculate Future         Value</li> <li>Calculate Present         Value and Future</li> </ul>	Value  ■ Calculate Present  Value and Future	<ul> <li>Calculate Future         Value</li> <li>Calculate Present         Value and Future</li> </ul>	<ul> <li>Calculate Future         Value</li> <li>Calculate Present         Value and Future</li> </ul>	<ul> <li>Calculate Future         Value</li> <li>Calculate Present         Value and Future</li> </ul>	<ul><li>Calculate Future Value</li><li>Calculate Present</li></ul>	<ul><li>Calculate Future Value</li><li>Calculate Present</li></ul>	A. Type of Cash Flow	-	Explained the Types of the Cash Flow with example	Explained the Types of the Cash Flow	Minimal name of one Type of Cash Flow is written			
Time Value of Money	Value Oney  Concept  Money  Calculate the Future Value of Money  Money  Value Annuity  Information:  Mr. Soaib has received  Money  Tk. 1,00,000 as pension.	B. Determining the amount available that is deposited at Ibaad Bank by the end of maturity	-	Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula											
		Calculate the     Present Value     and Future Value     of the Annuity	money in Ibaad Bank at 12% interest for 5 years.  Mr. Soaib's brother told	money in Ibaad Bank at 12% interest for 5 years. Mr. Soaib's brother told	money in Ibaad Bank at 12% interest for 5 years. Mr. Soaib's brother told	money in Ibaad Bank at 12% interest for 5 years. Mr. Soaib's brother told	money in Ibaad Bank at 12% interest for 5 years.	money in Ibaad Bank at 12% interest for 5 years. Mr. Soaib's brother told	money in Ibaad Bank at 12% interest for 5 years. Mr. Soaib's brother told	money in Ibaad Bank at 12% interest for 5 years. Mr. Soaib's brother told	C. Calculating the value of money today that will be received from the fruit orchard		Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula		
		him to make a fruit orchard. From that, in the next 5 years, he will get Tk. 22,000, Tk. 28,000, Tk. 30,000, Tk. 35,000, and Tk. 50,000	D. Calculating the value of money today that will be received from the fish farm	Solved the mathematical problem and has selected the best option between the two projects	Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula										
	respectively. On the other hand, his friend advised him to start a fish farm. Where he will get	E. Calculating the value of money that will be received from the fish farm after 5 years	•	Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula											
			Tk. 25,000 at the end of					Total		4							
			every year for the next 5 years. In both cases, Mr.	Total marks for thi	s assignment: 16												
			Soaib's expected rate of return is 11%														

Marks Obtained	Comments
13-16	Excellent
11-12	Very good
8-10	Good
7 or less than 7	Needs improvement