



সীমিত



ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ মোমেনশাহী
ময়মনসিংহ সেনানিবাস

ই-মেইল : cpscmyn@gmail.com

তারালাপনী : সামরিক-৬৬৭০১ বর্ধিত ৩১৭০

২২ ভাদ্র ১৪২৮

৬ সেপ্টেম্বর ২০২১

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (৮ম সংগ্রহ)।

অ্যাসাইনমেন্ট জমাদান সম্পর্কিত নির্দেশাবলী :-

- ক। পরীক্ষার্থী ও অভিভাবকগণকে কোভিড-১৯ সংক্রমণ রোধে গৃহীত স্বাস্থ্যবিধি কঠোরভাবে অনুসরণ করতে হবে।
- খ। পরীক্ষার্থীগণ অ্যাসাইনমেন্ট প্রাপ্তির ০৬ (ছয়) দিনের মধ্যে প্রস্তুত করে রাখবে। পরবর্তীতে সংশ্লিষ্ট ছাত্রে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেয়ার তারিখ জানালে শিক্ষার্থী/অভিভাবক প্রতিষ্ঠানে জমা দিবেন।
- গ। পরীক্ষার্থীগণ অ্যাসাইনমেন্টের কভার পৃষ্ঠা যথাযথভাবে পূরণ করবে।

মোঃ নাজির মাহমুদ সজিব
লেঃ কর্ণেল
অধ্যক্ষ

সংযুক্ত :-

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (৮ম সংগ্রহ)।

বিতরণ :-

কার্যক্রম :-

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থীবৃন্দ।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের শ্রেণি শিক্ষক (সকল)।

অ্যাসাইনমেন্ট গ্রহণ ও বিতরণে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকবৃন্দ, শিক্ষক সহকারীবৃন্দ এবং কর্মচারীবৃন্দ।

অবগতি :-

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থীদের অভিভাবকবৃন্দ।

কলেজ কো-অর্ডিনেটর

সহকারী প্রধান শিক্ষক

প্রশাসনিক কর্মকর্তা

অফিস সুপার

হিসাব শাখা

সীমিত

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১০২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্বিক্র)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান/নম্বর				
৮	নিজের এলাকার সামাজিক সমস্যামূলক কেন্দ্রীয় বিষয় নিয়ে পত্রিকায় প্রকাশের উপযোগী প্রতিবেদন তৈরি	● ব্যবহারিক জীবনে ভাষাশিক্ষার প্রয়োজনীয়তার বিভিন্ন দিক বর্ণনা করতে পারবে। ● চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে।	১. প্রতিবেদন লেখার যথাযথ কাঠামো অনুসরণ করা। ২. বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক ও নিজের এলাকার হওয়া। ৩. প্রাসঙ্গিক তথ্য-উপাস্ত যুক্ত করতে পারা। ৪. বানান ঠিক রাখা। ৫. ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি আকর্ষণীয় হওয়া।	নির্দেশক	৮	৩	২	১	ক্ষেত্র
কাঠামো	কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো মোটামুটি অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো খানিক অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে না পারা					
বিষয়	বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক ও নিজের এলাকার হওয়া	বিষয়টি নিজের এলাকার হওয়া	বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক হওয়া	বে-কেন্দ্রীয় সামাজিক বিষয় উপস্থাপন করতে পারা					
তথ্য-উপাস্ত	যথেষ্ট সংখ্যক বাস্তব তথ্য-উপাস্ত যুক্ত করতে পারা	যথেষ্ট সংখ্যক তথ্য-উপাস্ত যুক্ত করতে পারা	কিছু তথ্য- উপাস্ত যুক্ত করতে পারা	তথ্য-উপাস্ত যুক্ত করতে না পারা					
বানান	সর্বোচ্চ ৩-৪টি বানান ভুল হওয়া	৫-৬টি বানান ভুল হওয়া	৭-৮টি বানান ভুল হওয়া	৯-১০টি বা এর বেশি বানান ভুল হওয়া					
ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি	ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি আকর্ষণীয় হওয়া	ভাষা আকর্ষণীয় হওয়া	উপস্থাপন আকর্ষণীয় হওয়া	ভাষা ও উপস্থাপন ভঙ্গি আকর্ষণীয় না হওয়া					
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					মোট				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অহংকারি প্রয়োজন

বিষয়: জীববিজ্ঞান

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নং	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ব্রিক্স)			মন্তব্য
				নির্দেশক	৩	২	
২ প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	প্রাণী শ্রেণিবিন্যাসে র ডিতি ও প্রাণিজগতের প্রধান পর্যবেক্ষণ পর্যালোচনা	<ul style="list-style-type: none"> প্রাণীকে বিভিন্ন শ্রেণিতে ভাগ করার ডিতি ও নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। নন-কর্ডটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান পর্ব পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে। কর্ডটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে। 	<ol style="list-style-type: none"> শ্রেণিবিন্যাসের ডিতি গুলোর নাম শ্রেণিবিন্যাসের ডিতিতে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য নির্ণয় প্রাণিজগতের প্রধান পর্যবেক্ষণের নাম (ইংরেজিতে) পর্যবেক্ষণের দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ (সাধারণ বৈশিষ্ট্য ব্যতীত) পর্যবেক্ষণের একটি করে প্রাণীর উদাহরণ (বৈজ্ঞানিক নাম ইংরেজিতে) 	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর		
					৩	২	১
				১. শ্রেণিবিন্যাসের ডিতি গুলোর নাম উল্লেখকরণ	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে ছয়টি ডিতির নাম উল্লেখ করতে পারা	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে তিনটি ডিতির নাম উল্লেখ করতে পারা	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে তিনটি ডিতির নাম উল্লেখ করতে পারা
				২. শ্রেণিবিন্যাসের ডিতি তিতির সাহায্যে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য বর্ণনাকরণ	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের তিনটি ডিতিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের দুইটি ডিতিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের একটি ডিতিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা
				৩. প্রাণিজগতের প্রধান পর্যবেক্ষণের নাম ইংরেজিতে	প্রাণিজগতের নয়টি পর্বের নাম পর্যবেক্ষণের নাম উল্লেখকরণ	প্রাণিজগতের কমপক্ষে ছয়টি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা	প্রাণিজগতের কমপক্ষে তিনটি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা
				৪. পর্যবেক্ষণের দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ (সাধারণ বৈশিষ্ট্য ব্যতীত)	পর্যবেক্ষণের দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখকরণ	পর্যবেক্ষণের কমপক্ষে নয়টি আঠারটি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারা	পর্যবেক্ষণের কমপক্ষে ছয়টি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারা
				৫. পর্যবেক্ষণের একটি করে প্রাণীর উদাহরণ (বৈজ্ঞানিক নাম ইংরেজিতে)	পর্যবেক্ষণের একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম উল্লেখকরণ	পর্যবেক্ষণের একটি করে কমপক্ষে ছয়টি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	পর্যবেক্ষণের একটি করে কমপক্ষে তিনটি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা
							মোট

*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ২ এর পূর্ণাঙ্ক ১৫

নথরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৫	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৭-১০	ভালো
৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নথি	অ্যাসাইনমেন্ট নথি	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেটিং)					
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/নথি				
৪	৩	২	১						
২	তৃতীয় অধ্যায়: প্রত্নতত্ত্বের ভিত্তিতে বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতা (আংশিক)	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে গুরুত্বপূর্ণ প্রত্নস্থানের অবদান	<ul style="list-style-type: none"> প্রত্নতত্ত্বের ধারণা ও এর উৎস ব্যাখ্যা করতে পারবে প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের ভিত্তিতে প্রত্নতত্ত্বের শ্রেণিবিভাগ করতে হবে বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান বর্ণনা করতে হবে বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে গুরুত্বপূর্ণ প্রত্নস্থানের অবদান বর্ণনা করতে পারবে। 	প্রত্নতত্ত্বের ধারণা ও এর উৎস ব্যাখ্যা করতে হবে	প্রত্নতত্ত্বের ধারণা এবং প্রত্নতাত্ত্বিক উৎসসমূহের পরিপূর্ণ বর্ণনা	প্রত্নতত্ত্বের ধারণা এবং প্রত্নতাত্ত্বিক উৎসসমূহের মধ্য হতে যে কোনো ৩টির বর্ণনা	প্রত্নতত্ত্বের ধারণা এবং প্রত্নতাত্ত্বিক উৎসসমূহের সাধারণ বর্ণনা		
				প্রত্নতত্ত্বের শ্রেণিবিভাগ	প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের শ্রেণিবিভাগ হতে উল্লেখযোগ্য যুগসমূহের বর্ণনা	প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের শ্রেণিবিভাগ হতে উল্লেখযোগ্য ৩টি যুগের বর্ণনা	প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের শ্রেণিবিভাগ হতে উল্লেখযোগ্য ১টি যুগের বর্ণনা		
				বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের সম্পর্কিত পরিপূর্ণ বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান সম্পর্কিত যে কোনো দুইটি বিষয়ের বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান সম্পর্কিত যে কোনো একটি বিষয়ের বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান সম্পর্কিত সাধারণ বর্ণনা	
				বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ময়নামতির অবদান	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ময়নামতির অবদান সম্পর্কিত পরিপূর্ণ বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ময়নামতির অবদান সম্পর্কিত যে কোনো ২টি বিষয়ের বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ময়নামতির অবদান সম্পর্কিত যে কোনো একটি বিষয়ের বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান সম্পর্কিত সাধারণ বর্ণনা	
								মোট	
					অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নথি: ১৬				

নথিরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩ - ১৬	অতি উত্তম
১১ - ১২	উত্তম
০৮ - ১০	ভালো
০ - ৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: সমাজকর্ম

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেটিঙ্গ)																							
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর																						
৪	৩	২	১	স্কোর	মন্তব্য																						
২	প্রথম অধ্যয়ের বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের বর্তমান আর্থ-সামাজিক পরিস্থিতিতে মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলার মাধ্যমেই জীবনমান উন্নয়ন সঙ্গে এর যৌক্তিকতা নিরূপণ বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান অপ্রগতিনিত সমস্যা অপ্রগতিনিত সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারবে বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদাপূরণে গৃহীত পদক্ষেপ বর্ণনা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> মৌলিক মানবিক চাহিদার ব্যাখ্যা করতে পারবে সম্প্রতিক তথ্যের আলোকে বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান অপ্রগতিনিত সমস্যা অপ্রগতিনিত সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারবে জীবন মান উন্নয়নের পক্ষে যৌক্তিকতা 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা</th> <th>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা উদাহরণসহ যথাযথভাবে লিখেছে</th> <th>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অধিকাংশ লিখেছে</th> <th>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা আংশিকভাবে লিখেছে</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার পরিস্থিতি তথ্যনির্ভর ও যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে</td> <td>৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৪টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে</td> <td>৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৩টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে</td> <td>৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার সাধারণ আলোচনা করলেও সঠিক পরিস্থিতি উপস্থাপন হয়নি</td> </tr> <tr> <td>৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপ্রগতিনিত সমস্যা লিখেছে</td> <td>৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপ্রগতিনিত সমস্যা লিখেছে</td> <td>৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপ্রগতিনিত সমস্যা লিখেছে</td> <td>১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপ্রগতিনিত সমস্যা লিখেছে</td> </tr> <tr> <td>৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে</td> <td>৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে</td> <td>৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে</td> <td>১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে</td> </tr> <tr> <td>জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা</td> <td>জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা যথাযথভাবে লিখেছে</td> <td>জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অধিকাংশ লিখেছে</td> <td>জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা আংশিক লিখেছে</td> <td>জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অস্পষ্টভাবে লিখেছে</td> </tr> </tbody> </table>	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা উদাহরণসহ যথাযথভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অধিকাংশ লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা আংশিকভাবে লিখেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার পরিস্থিতি তথ্যনির্ভর ও যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৪টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৩টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার সাধারণ আলোচনা করলেও সঠিক পরিস্থিতি উপস্থাপন হয়নি	৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপ্রগতিনিত সমস্যা লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপ্রগতিনিত সমস্যা লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপ্রগতিনিত সমস্যা লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপ্রগতিনিত সমস্যা লিখেছে	৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা যথাযথভাবে লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অধিকাংশ লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা আংশিক লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অস্পষ্টভাবে লিখেছে	মোট	
মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা উদাহরণসহ যথাযথভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অধিকাংশ লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা আংশিকভাবে লিখেছে																								
৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার পরিস্থিতি তথ্যনির্ভর ও যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৪টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৩টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার সাধারণ আলোচনা করলেও সঠিক পরিস্থিতি উপস্থাপন হয়নি																								
৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপ্রগতিনিত সমস্যা লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপ্রগতিনিত সমস্যা লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপ্রগতিনিত সমস্যা লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপ্রগতিনিত সমস্যা লিখেছে																								
৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে																								
জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা যথাযথভাবে লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অধিকাংশ লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা আংশিক লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অস্পষ্টভাবে লিখেছে																							
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০																											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: ভূগোল

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৬

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুট্রিঙ্গ)				
				নির্দেশক	সক্রমতার মাণ্ডা/ নম্বর			
৪	৩	২	১					
২	মানচিত্রে মহাদেশ গুলোর অবস্থান ও পরিচিতি	• পৃথিবীর প্রধান রাজনৈতিক অঞ্চল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে • পৃথিবীর দেশ ও মহাদেশভিত্তিক মানচিত্র অঙ্কন করতে পারবে এবং বাংলাদেশের মানচিত্রে প্রশাসনিক অঞ্চল প্রদর্শন করতে পারবে।	• পৃথিবীর মানচিত্র বাজনেতিক অঞ্চল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে • মানচিত্রে মহাদেশ ও মহাসাগর • মহাদেশ সম্পর্কিত তথ্য	পৃথিবীর মানচিত্র	নিরক্ষরেখা চিহ্নিতকরণের মাধ্যমে মহাদেশ ও মহাসাগরগুলোর সঠিক অবস্থান চিহ্নিতকরণ	অধিকাংশ মহাদেশ ও মহাসাগরের অবস্থান চিহ্নিতকরণ	আংশিক মহাদেশ ও মহাসাগরের অবস্থান চিহ্নিতকরণ	২টি মহাদেশ ও মহাসাগরের অবস্থান চিহ্নিতকরণ
				মহাদেশের অবস্থান পরিচিতি	সবগুলো মহাদেশ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	অধিকাংশ মহাদেশ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	আংশিক মহাদেশ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	২টি মহাদেশ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য
				বাংলাদেশ এবং এর বন্ধু রাষ্ট্র	বাংলাদেশের ৪টি বন্ধু রাষ্ট্রের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	বাংলাদেশের ৩টি বন্ধু রাষ্ট্রের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	বাংলাদেশের ২টি বন্ধু রাষ্ট্রের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	বাংলাদেশের ১টি বন্ধু রাষ্ট্রের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য
				মানচিত্রে বন্ধু রাষ্ট্রের অবস্থান	মানচিত্রে ৪টি বন্ধু দেশ চিহ্নিতকরণ	মানচিত্রে ৩টি বন্ধু দেশ চিহ্নিতকরণ	মানচিত্রে ২টি বন্ধু দেশ চিহ্নিতকরণ	মানচিত্রে ১টি বন্ধু দেশ চিহ্নিতকরণ মোট
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিল্যাপ, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: ছিতৌয়

বিষয় কোড: ২৯৩

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেটিং)																									
				নির্দেশক	সম্মতার মাত্রা/ নম্বর			ক্ষেত্র																					
৪	৩	২	১																										
২.	প্রথম অধ্যায়: ব্যাংক ব্যবস্থার প্রাথমিক ধারণা	বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ভূমিকা এবং ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগকরণ	<ul style="list-style-type: none"> অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে ব্যাংক ব্যবসায়ের প্রক্রিয়া ও ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে বিভিন্ন ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকারের ধারণা ব্যাখ্যা অর্থনৈতিক উন্নয়নে বাণিজ্যিক ব্যাংকের গুরুত্ব বর্ণনা সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকারের ধারণা ব্যাখ্যা</th> <th>অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৪ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</th> <th>সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে</th> <th>তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে</th> <th>মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকারের ধারণা ব্যাখ্যা</td> <td>ব্যাংক ও ব্যাংকিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারা</td> <td>অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৩ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td> <td>অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ২ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td> <td>সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের গুরুত্ব</td> <td>অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৪ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td> <td>অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৩ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td> <td>অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ২ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td> <td>সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ</td> <td>মালিকানার ভিত্তিতে উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> </tbody> </table>	ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকারের ধারণা ব্যাখ্যা	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৪ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকারের ধারণা ব্যাখ্যা	ব্যাংক ও ব্যাংকিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারা	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৩ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ২ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের গুরুত্ব	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৪ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৩ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ২ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ	মালিকানার ভিত্তিতে উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে				
ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকারের ধারণা ব্যাখ্যা	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৪ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে																									
ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকারের ধারণা ব্যাখ্যা	ব্যাংক ও ব্যাংকিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারা	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৩ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ২ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে																									
অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের গুরুত্ব	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৪ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৩ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ২ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে																									
মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ	মালিকানার ভিত্তিতে উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে																									
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০			মোট																						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৩

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নাম	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেটিঙ্গ)				
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			
৪	৩	২	১	ক্ষেত্র				
২	সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা	<ul style="list-style-type: none"> পরিবারের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে নিজ পরিবারের কাজ বর্ণনা করতে পারবে। পরিবারের সদস্য হিসেবে ব্যক্তির ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। পরিবারের সদস্যদের পারস্পরিক সম্পর্কের গুরুত্ব মূল্যায়ন করে সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা 	<ul style="list-style-type: none"> পরিবারের ধারণা ও বিভিন্ন প্রকার পরিবারের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে নিজ পরিবারের কাজ বর্ণনা পরিবারের সদস্য হিসেবে ব্যক্তির ভূমিকা পরিবারের সদস্যদের পারস্পরিক সম্পর্কের গুরুত্ব মূল্যায়ন করে সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা 	<p>পরিবারের ধারণা ও বিভিন্ন প্রকার পরিবারের বৈশিষ্ট্য (৪টি) পাঠ্যপুস্তকের আলোকে লিখেছে</p> <p>সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে নিজ পরিবারের কাজ (৪টি) পাঠ্যপুস্তকের আলোকে লিখেছে</p> <p>পরিবারের সদস্য হিসেবে ব্যক্তির ভূমিকা সম্পর্কভাবে পাঠ্যবইয়ের আলোকে লিখেছে</p> <p>পরিবারের সদস্যদের পারস্পরিক সম্পর্কের গুরুত্ব মূল্যায়ন করে পাঠ্যবইয়ের আলোকে পরিবারের গুরুত্ব লিখেছে</p>	<p>পরিবারের ধারণা ও বিভিন্ন প্রকার পরিবারের বৈশিষ্ট্য (৩টি) পাঠ্যপুস্তকের আলোকে লিখেছে</p> <p>সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে নিজ পরিবারের কাজ (৩টি) পাঠ্যপুস্তকের আলোকে লিখেছে</p> <p>পরিবারের সদস্য হিসেবে ব্যক্তির ভূমিকা অধিকাংশ পাঠ্যবইয়ের আলোকে লিখেছে</p> <p>পরিবারের সদস্যদের পারস্পরিক সম্পর্কের গুরুত্ব মূল্যায়ন করে পাঠ্যবইয়ের আলোকে পরিবারের অধিকাংশ গুরুত্ব লিখেছে</p>	<p>পরিবারের ধারণা ও বিভিন্ন প্রকার পরিবারের বৈশিষ্ট্য (২টি) পাঠ্যপুস্তকের আলোকে লিখেছে</p> <p>সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে নিজ পরিবারের কাজ সঠিকভাবে লিখতে পারে নি</p> <p>পরিবারের সদস্য হিসেবে ব্যক্তির ভূমিকা অধিকাংশ পাঠ্যবইয়ের আলোকে লিখেছে</p> <p>পরিবারের সদস্যদের পারস্পরিক সম্পর্কের গুরুত্ব মূল্যায়ন করে পাঠ্যবইয়ের আলোকে পরিবারের অধিকাংশ গুরুত্ব লিখেছে</p>	<p>পরিবারের ধারণা ও বিভিন্ন প্রকার পরিবারের বৈশিষ্ট্য (১টি) পাঠ্যপুস্তকের আলোকে লিখেছে</p>	<p>সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে নিজ পরিবারের কাজ সঠিকভাবে লিখতে পারে নি</p> <p>সঠিক হয় নাই</p>
								মোট
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬				
				বি. দ্র. যথাযথ ৮০%-তদুর্ধৰ, অধিকাংশ ৬০-৭৯%, আংশিক ৫০-৫৯%, অসম্পূর্ণ ৫০% এর নিচে।				

নম্বরের ব্যাস্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
১০-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন