

ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ

শ্রেণি : ৮ নবম
বিষয় : বাংলা ১ম পত্র

বইয়ের নাম	লেখকের নাম	প্রকাশকের নাম
মাধ্যমিক বাংলা সাহিত্য	-	বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত
মাধ্যমিক বাংলা সহপাঠ (উপন্যাস : কাকতাড়ুয়া)	সেলিনা হোসেন	বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত
মাধ্যমিক বাংলা সহপাঠ (নাটক : বহিপীর)	সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ	বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত

শ্রেণি অভীক্ষা - ১

- | | |
|-------|------------------|
| গদ্য | : ১। পালামৌ |
| | : ২। দেনা পাওনা |
| কবিতা | : ৩। কপোতাক্ষ নদ |

শ্রেণি অভীক্ষা- ২

- | | |
|-------|--------------------|
| গদ্য | : ১। বই পড়া |
| | : ২। অভাগীর স্বর্গ |
| কবিতা | : ৩। আমার সন্তান |

১ম পর্ব পরীক্ষা

- গদ্য : ১। পালামৌ
 ২। দেনা পাওনা
 ৩। বইপড়া
 ৪। অভাগীর স্বর্গ
 ৫। নিরীহ বাঙালি
 ৬। আম আঁটির তেঁপু

- কবিতা : ১। আমার সন্তান
 ২। কপোতাক্ষ নদ
 ৩। জীবন সঙ্গীত
 ৪। প্রাণ
 ৫। অন্ধবধু
 ৬। ঝর্ণার গান

- সহপাঠ : উপন্যাস ‘কাকতাড়ুয়া’সম্পূর্ণ
 ১। উপন্যাসের সংজ্ঞা
 ২। উপন্যাসের আঙিক ও গঠন কৌশল
 ৩। উপন্যাসের শ্রেণি বিভাগ
 ৪। বাংলা উপন্যাসের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি

শ্রেণি অভীক্ষা -৩

- | | |
|-------|-----------------------|
| গদ্য | : ১। মানুষ মুহম্মদ(স) |
| | : ২। নিমগাছ |
| কবিতা | : ৩। পল্লিজননী |

শ্রেণি অভীক্ষা -৪

গদ্য	: ১। শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব
	: ২। পয়লা বৈশাখ
কবিতা	: ৩। মানুষ

২য় পর্ব পরীক্ষা

- গদ্য :
- ১। মানুষ মুহম্মদ(স)
 - ২। নিমগাছ
 - ৩। উপেক্ষিত শক্তির উদ্বোধন
 - ৪। শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব
 - ৫। মমতাদি
 - ৬। পয়লা বৈশাখ

- কবিতা :
- ১। মানুষ
 - ২। সেইদিন এই মাঠ
 - ৩। পঞ্জিজননী
 - ৪। আমি কোন আগন্তক নই
 - ৫। তোমাকে পাওয়ার জন্য হে স্বাধীনতা
 - ৬। আমার পরিচয়

সহপাঠ :

উপন্যাস ‘কাকতাড়ুয়া’পুনরালোচনা

- ১। বাংলাদেশের উপন্যাসের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি
- ২। ‘কাকতাড়ুয়া’ উপন্যাস ও গুপন্যাসিকের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি
- ৩। ‘কাকতাড়ুয়া’ উপন্যাসের সমাজ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত পরিচিতি
- ৪। উপন্যাসের চরিত্র পরিচিতি ও সার্থকতা

শ্রেণি অভীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

১।	সৃজনশীল প্রশ্ন	১টি	:	$10 \times 1 = 10$
২।	বহুনির্বাচনী প্রশ্ন	-১০টি	:	$1 \times 10 = 10$
মোট=২০				

সকল পর্ব পরীক্ষার জন্য (বোর্ড অনুযায়ী প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন)

সৃজনশীল প্রশ্ন : ১১টি প্রশ্ন থাকবে(গদ্য থেকে ৪টি, কবিতা থেকে ৩টি এবং সহপাঠ অংশের উপন্যাস থেকে ২টি ও নাটক থেকে ২টি)। গদ্যাংশ থেকে ন্যূনতম ২টি, কবিতাংশ থেকে ন্যূনতম ০২টি উপন্যাস অংশ থেকে ন্যূনতম ১টি ও নাটক অংশ থেকে ন্যূনতম ১টি প্রশ্ন সহ মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। $10 \times 7 = 70$

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ৩০টি(গদ্য থেকে ১২টি কবিতা থেকে ১২টি এবং সহপাঠ অংশের উপন্যাস থেকে ৩টি নাটক থেকে ৩টি)প্রশ্ন থাকবে। সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। $1 \times 30 = 30$

মোট=১০০

শ্রেণি : নবম
বিষয়ঃ বাংলা ২য় পত্র

বইয়ের নাম	লেখকের নাম	প্রকাশকের নাম
বাংলা ভাষার ব্যাকরণ	-	বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত
রচনা সম্ভার	-	বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত

শ্রেণি অভীক্ষা -১(পাঠ্যসূচি ও মানবন্টন)

ক। ভাষা	২.৫
খ। বাংলা ব্যাকরণ ও এর আলোচ্য বিষয়	২.৫
গ। ধ্বনিতত্ত্ব	৫
ঘ। ভাব সম্প্রসারণ(সিলেবাসের প্রথম ঢটি)	১০
	মোট=২০

শ্রেণি অভীক্ষা - ২ (পাঠ্যসূচি ও মানবন্টন)

ক। ধ্বনির পরিবর্তন	২.৫
খ। গ-ত্ত ও ষ-ত্ত বিধান	২.৫
গ। স্বরসম্মি	৫
ঘ। প্রতিবেদন প্রদর্শন (শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত)	১০
	মোট=২০

(বিঃ দ্রঃ প্রয়োজনে বিষয় শিক্ষক নির্ধারণ করবেন।)

১ম পর্ব পরীক্ষা

১। ব্যাকরণ :

- (ক)ভাষা
 - (খ)বাংলা ব্যাকরণ ও এর আলোচ্য বিষয়
 - (গ)ধ্বনিতত্ত্ব
 - (ঘ)ধ্বনির পরিবর্তন
 - (ঙ)গ-ত্ত ও ষ-ত্ত বিধান
 - (চ)সম্মি
- (ছ)পুরুষ ও স্ত্রীবাচক শব্দ
 - (জ)দ্বিরূপ শব্দ
 - (বা)সংখ্যাবাচক শব্দ
 - (এও)বচন
 - (ট)পদান্ত্রিত নির্দেশক।

২। বিরচন :

- (ক) বাক্য সংক্ষেপণ/এক কথায় প্রকাশ
- (খ) বাগধারা (বোর্ড প্রকাশিত বইসহ সহায়ক বই থেকেও অনুশীলন করতে হবে।)

৩। পত্র লিখন : ব্যক্তিগত ও আবেদনপত্র বা দরখাস্ত, সংবাদপত্রে প্রকাশিত পত্র।

(বোর্ড প্রকাশিত রচনা সম্ভার ও সহায়ক বই থেকে)।

ক। ঐতিহাসিক স্থান দ্রমগের অভিজ্ঞতা জানিয়ে বন্ধুকে পত্র।

খ। গ্রামকে নিরক্ষরতার অভিশাপ থেকে মুক্ত করার ক্ষেত্রে নিজের ভূমিকার বর্ণনা দিয়ে বন্ধুকে পত্র।

গ। সম্প্রতি পড়া একটি বই সম্পর্কে মতামত জানিয়ে বন্ধুর কাছে পত্র।

ঘ। ছাত্রকল্যাণ তহবিল হতে সাহায্যের আবেদন জানিয়ে বিদ্যালয় প্রধানের নিকট দরখাস্ত।

ঙ। আসেনিক মুক্ত পানি সরবরাহের ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য পৌরসভার চেয়ারম্যানের কাছে আবেদন।

চ। বিদ্যু বিভাটের আশু প্রতিকার চেয়ে সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য পত্র।

ছ। বৃক্ষরোপণ সম্ভার পালনের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করে সংবাদ পত্রে প্রকাশের জন্য পত্র।

জ। তোমার এলাকার দাতব্য চিকিৎসকের দুরাবস্থার কথা জানিয়ে যথাযথ কর্তৃপক্ষের দৃষ্টি আকর্ষণ করে সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য পত্র।

৪। অনুচ্ছেদ রচনা : বিষয় শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত।

৫। প্রতিবেদন প্রণয়ন : বিষয় শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত।

৬। ভাবসম্প্রসারণ :

ক। সকলের তরে সকলে আমরা ...

খ। শৈশবাল দিঘিরে বলে উচ্চ করি শির ...

গ। যেখানে দেখিবে ছাই উড়াইয়া দেখ তাই ...

ঘ। গ্রহণ্গত বিদ্যা আর পরহণ্তে ধন...

ঙ। পরিশ্রম সৌভাগ্যের প্রসূতি।

চ। শিক্ষাই জাতির মেরুদণ্ড।

ছ। দুর্নীতি জাতীয় জীবনের সকল উন্নতির অন্তরায়।

জ। কীর্তিমানের মৃত্যু নাই।

ঝ। স্বাধীনতা অর্জনের চেয়ে স্বাধীনতা রক্ষা করা কঠিন।

৭। সারাংশ/সারমর্ম :

(বোর্ড প্রকাশিত রচনা সম্ভার বই থেকে।)

সারাংশ :

ক। আজকের দুনিয়াটা আশ্চর্যভাবে অর্থ বা বিত্তের...

খ। মানুষের জীবনকে একটি দোতলা ঘরের...

গ। অতীতকে ভুলে যাও অতীতের দুশ্চিন্তার ...

ঘ। মানুষের মূল্য কোথায়? চরিত্র, মনুষ্যত্ব...

ঙ। অভ্যাস ভয়ানক জিনিস। একে হঠাৎ...

চ। নিন্দা না থাকিলে জীবনের গৌরব...

সারমর্ম :

ক। কোথায় স্বর্গ, কোথায় নরক...

খ। তরুণতলে বসে পাহু শ্রান্তি করে...

গ। পরের মুখে শেখা বুলি পাখির মত...

ঘ। দৈন্য যদি আসে আসুক ...

ঙ। ধন্য আশা কুহকিনী, তোমার মায়ায়...

চ। একদা ছিল না জুতা চরণ যুগলে...

৮। প্রবন্ধ রচনা :

(বোর্ড প্রকাশিত রচনা সম্ভার বই থেকে)

ক। বাংলাদেশের ঝুতু বৈচিত্র্য

খ। দেশ গঠনের ছাত্র সমাজের ভূমিকা

গ। অধ্যবসায়

ঘ। বই পড়ার আনন্দ

ঙ। মানব কল্যাণে বিজ্ঞান

চ। কম্পিউটার

ছ। বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ

জ। নারীশিক্ষা

ঝ। স্বদেশপ্রেম

ঝও। বৃক্ষরোপণ বা সামাজিক বনায়ন

শ্রেণি অভীক্ষা -৩(পাঠ্যসূচি ও মানবষ্টন)

ক। ব্যাকরণ : সমাস ও উপসর্গ

খ। ভাব-সম্প্রসারণ(সিলেবাসের ১ম ৩টি/অনুচ্ছেদ)

শ্রেণি অভীক্ষা - ৪ (পাঠ্যসূচি ও মানবন্টন)

ক। ব্যাকরণ : ধাতু, কৃৎ প্রত্যয়, তদ্বিত প্রত্যয়, বিপরীতার্থক শব্দ
 খ। প্রতিবেদন প্রণয়ন (শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত)
 গ। বিপরীতার্থক শব্দ

০৫

১০

০৫

মেট=২০

(বিঃ দ্রঃ প্রয়োজনে বিষয় শিক্ষক নির্ধারণ করবেন।)

২য় পর্ব পরীক্ষা

১। ব্যাকরণ : সমাস, উপসর্গ, ধাতু, কৃৎ প্রত্যয়, তদ্বিত প্রত্যয়, শব্দের শ্রেণি বিভাগ, পদ প্রকরণ, ক্রিয়াপদ।

২। বিরচন : বাগধারা, বিপরীতার্থক শব্দ, সমার্থক শব্দ, প্রবাদ প্রবচন।

৩। পত্র লিখন : ব্যক্তিগত।

- ক। ছাত্রজীবনে শিক্ষামূলক সফরের উপকারিতা বর্ণনা করে বন্ধুর কাছে পত্র।
 খ। পরীক্ষায় কৃতিত্ব প্রদর্শনের জন্য বন্ধুকে অভিনন্দন জানিয়ে পত্র।
 গ। সড়ক দুর্ঘটনায় আহত বন্ধুকে সমবেদন জানিয়ে পত্র।

আবেদন পত্র ও সংবাদপত্রে প্রকাশিত পত্র :

ঘ। শিক্ষাসফরে যাওয়ার অনুমতি প্রার্থনা করে বিদ্যালয় প্রধানের কাছে আবেদন।

ঙ। দ্রব্যমূল্যের উর্ধ্বর্গতি রোধকল্পে জনমত তৈরি করার জন্য সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য পত্র।

চ। বন্যার্তদের সাহায্যের আবেদন জানিয়ে সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য পত্র।

ছ। মানপত্র : খ্যাতিমান ব্যক্তির আগমন উপলক্ষে একটি মানপত্র প্রণয়ন কর।

৪। অনুচ্ছেদ রচনা : বিষয় শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত।

৫। প্রতিবেদন প্রণয়ন : বিষয় শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত।

৬। ভাব-সম্প্রসারণ : (বোর্ড প্রকাশিত রচনা সম্ভার বই থেকে)

ক। নানান দেশের নানান ভাষা...

খ। স্বদেশের উপকারে নেই যার মন...

গ। পরের অনিষ্ট চিন্তা করে যেইজন...

ঘ। কত বড় কহে আমি নকল হীরাটি...

ঙ। প্রাণ থাকিলে প্রাণী হয়, কিন্তু...

চ। দুর্জন বিদ্বান হলেও পরিত্যাজ্য।

ছ। আত্মশক্তি অর্জনই শিক্ষার উদ্দেশ্য।

জ। ভোগে নয়, ত্যাগেই প্রকৃত সুখ।

ঝ। পুষ্প আপনার জন্য ফোটেন।

৭। সারাংশ/সারমর্ম : (বোর্ড প্রকাশিত রচনা সম্ভার বই থেকে।)

ক। বাল্যকাল হইতেই আমাদের শিক্ষার সহিত...

খ। কিসে হয় মর্যাদা? দামি কাপড়, গাড়ি...।

গ। শ্রমকে শ্রদ্ধার সহিত গ্রহণ কর। কালি-ধূলার...

ঘ। ভবিষ্যতের ভাবনা ভাবাই জ্ঞানীর কাজ...।

ঙ। জাতি শুধু বাইরের ঐশ্বর্যসম্ভার, দালানকোঠা...।

চ। মানুষ সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ প্রাণী, জগতের অন্যান্য...।
 সারমর্মঃ
 ক। বসুমতী, কেন তুমি এতই কৃপণা...
 খ। সার্থক জন্ম আমার জন্মেছি এই দেশে...
 গ। নিন্দুকেরে বাসি আমি সবার চেয়ে ভালো...
 ঘ। হটেক সে মহাজ্ঞনী মহা ধনবান...
 ঙ। দণ্ডিতের সাথে দণ্ডিতা কাঁদে যবে...
 চ। শৈশবে সদুপদেশ যাহার না রোচে...
 ছ। মহাজ্ঞনী মহাজন যে পথে করে গমন...

৮। প্রবন্ধ রচনা : (বোর্ড প্রকাশিত রচনা সম্ভার বই থেকে)

ক। আমার জীবনের লক্ষ্য
 খ। শ্রমের মর্যাদা
 গ। শিষ্টাচার
 ঘ। মাতাপিতার প্রতি কর্তব্য
 ঙ। কৃষিকাজে বিজ্ঞান
 চ। আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস
 ছ। জাতি গঠনে নারী সমাজের ভূমিকা
 জ। সংবাদপত্র
 ঝ। শীতের সকাল
 এও। বিদ্যুৎ ও আধুনিক জীবন
পশ্চের ধারা ও মানবগুলি (সকল পর্বের জন্য)

ক। রচনামূলক প্রশ্ন : ৭০ নম্বর

১. অনুচ্ছেদ রচনা - ২টির মধ্যে ১টি	১০
২. পত্র - ২টির মধ্যে ১টি	১০
৩. সারাংশ বা সারমর্ম - ২টির মধ্যে ১টি	১০
৪. ভাব-সম্প্রসারণ - ২টির মধ্যে ১টি	১০
৫. প্রতিবেদন প্রণয়ন - ২টির মধ্যে ১টি	১০
৬। প্রবন্ধ/রচনা লিখন - ৩টির মধ্যে ১টি	<u>২০</u>
মোট = ৭০	

খ। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ৩০ নম্বর

ব্যাকরণ অংশ এবং নির্মিতি অংশের কেবল বাগধারা, বাক্য সংকোচন ও প্রবাদ প্রবচন অংশ = ৩০
মোট=(৭০+৩০)+১০০ নম্বর