

ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, মোমেনশাহী  
মাসিক পাঠ পরিকল্পনা জানুয়ারি ২০১৭  
শ্রেণি : অষ্টম, শাখাঃ-ক

| তারিখ ও বার                                      | ১ম পিরিয়ড   | ২য় পিরিয়ড  | ৩য় পিরিয়ড   | ৪র্থ পিরিয়ড   | ৫ম পিরিয়ড                            | ৬ষ্ঠ পিরিয়ড   | ৭ম পিরিয়ড   |                                |
|--|--|--|---|--|---------------------------------------|--|--|--------------------------------|
| ০১/০১/১৭<br>রবিবার                               | নতুন বই বিতরণ  |  |   |  |                                       |  |  |                                |
| ০২/০১/১৭<br>সোমবার                               | বাং-২-FK<br>ভাষা   | গণিতঃ M.R<br>বীজগনিঃ৪.১                                | Eng-1-MJA<br>Unit-1, L-1                            | কৃঃগা-কৃ-১ম  | টু<br>টু                              | বিজ্ঞান-MAR<br>প্রাণী জগতের<br>শ্রেণী বিন্যাস              | B.G.S-MT<br>পরিবেশিক যুগ ও<br>বাংলার স্বাধীনতা<br>সংগ্রাম  | শাশি<br>অধ্যায়-১ম,<br>পাঠ-১   |
| ০৩/০১/১৭<br>মঙ্গলবার                             | ধর্ম- MOF<br>ঈমান  | গণিতঃ M.R<br>বীজগনিঃ৪.১                                | Eng-2-MH<br>Tense                                   | কৃঃগা-কৃ-১ম  |                                       | WLE<br>অ-১, পাঠ-১,২  | I.C.T-JH<br>তথ্য ও প্রযুক্তির<br>সংজ্ঞার                   | চাকা-LAK<br>অ-১ম               |
| ০৪/০১/১৭<br>বুধবার                               | B.G.S-MT<br>উপনিবেশিক<br>যুগ ও বাংলার<br>স্বাধীনতা সংগ্রাম | বিজ্ঞান-MAR<br>অমেরুদণ্ডী<br>প্রাণীর শ্রেণী<br>বিন্যাস | গণিতঃ M.R<br>বীজগনিঃ৪.১                             | I.C.T-JH<br>বাস্তব জীবনে<br>তথ্য প্রযুক্তির<br>ব্যবহার |                                       | চাকা-LAK<br>অ-১ম   | বাং-১-MN<br>অতিথির স্মৃতি                                  | Eng-2-<br>Tense                |
| ০৫/০১/১৭<br>বৃহঃবার                              | ধর্ম- MOF<br>নিফাক   | Eng-2-MH<br>Tense                                      | শাশি<br>অ-১, পা-২                                   | বিজ্ঞান-MAR<br>মেরুদণ্ডী প্রাণীর<br>শ্রেণি বিন্যাস     |                                       | বাং-১<br>অতিথির স্মৃতি                                     | WLE<br>অ-১, পাঠ-৩,৪  | Eng-1,<br>U-1, L-2             |
| ০৮/০১/১৭<br>রবিবার                               | ধর্ম- MOF<br>আসমাউল<br>হুসনা                               | বিজ্ঞান- MAR<br>শ্রেণী বিন্যাস<br>প্রয়োজনীয়তা        | গণিতঃ M.R<br>বীজগনিঃ৪.২                             | Eng-1,<br>U-1, L-3                                     |                                       | B.G.S-MT<br>উপনিবেশিক যুগ<br>ও বাংলার<br>স্বাধীনতা সংগ্রাম | বা-১ম,<br>অতিথির স্মৃতি                                    | বা-২,<br>ভাষা                  |
| ০৯/০১/১৭<br>সোমবার                               | বাং-২-FK<br>ধ্বনি ও বর্ণ                                   | গণিতঃ M.R<br>বীজগনিঃ৪.২                                | Eng-1-MJA<br>Unit-2, L-1                            | কৃঃগা-কৃ-১ম  |                                       | বিজ্ঞান-MAR<br>সৃজনশীল                                     | B.G.S-MT<br>উপনিবেশিক যুগ<br>ও বাংলার<br>স্বাধীনতা সংগ্রাম | শাশি<br>অধ্যায়-১ম,<br>পাঠ-৩   |
| ১০/০১/১৭<br>মঙ্গলবার                             | ধর্ম- MOF<br>রিসালাত                                       | গণিতঃ M.R<br>বীজগনিঃ৪.২                                | Eng-2-MH<br>Tense                                   | কৃঃগা-কৃ-১ম  |                                       | WLE<br>অ-১, পাঠ-৫,৬  | I.C.T-JH<br>প্রযুক্তির বিভিন্ন<br>ক্ষেত্রে ব্যবহার         | চাকা-LAK<br>হেমন্তকাল          |
| ১২/০১/১৭<br>বৃহঃবার                              | ধর্ম- MOF<br>খতমে নবুওয়াত                                 | Eng-2-MH<br>Tense                                      | শাশি<br>অ-১, পা-৪                                   | বিজ্ঞান-MAR<br>পরমানুর গঠন                             |                                       | বাং-১<br>মানব ধর্ম   | WLE<br>অ-১, পাঠ-৭,৮  | Eng-1,<br>U-2, L-2             |
| ১৫/০১/১৭<br>রবিবার                               | ধর্ম- MOF<br>আখিরাত  | বিজ্ঞান- MAR<br>পরমানবিক সংখ্যা<br>ও ভর সংখ্যা         | গণিতঃ M.R<br>পাটীগণিতঃ২.১                           | Eng-1,<br>U-2, L-3                                     |                                       | B.G.S-MT<br>১ম, অধ্যায়                                    | বা-১ম,<br>মানব ধর্ম  | বা-২,<br>ধ্বনি ও বর্ণ          |
| ১৬/০১/১৭<br>সোমবার                               | বাং-২-FK<br>সন্ধি  | গণিতঃ M.R<br>পাটীগণিতঃ২.১                              | Eng-1-MJA<br>Unit-3, L-1                            | কৃঃগা-কৃ-<br>সৃজনশীল প্রশ্ন                            |                                       | বিজ্ঞান-MAR<br>পরমানুর<br>ইলেকট্রন                         | B.G.S-MT<br>২য় অধ্যায়                                    | শাশি<br>অধ্যায়-১ম,<br>পাঠ-৫,৬ |
| ১৭/০১/১৭<br>মঙ্গলবার                             | ধর্ম- MOF<br>শাফাআত  | গণিতঃ M.R<br>পাটীগণিতঃ২.১                              | Eng-2-MH<br>Right form<br>of verbs                  | কৃঃগা-কৃ-<br>বহুনির্বাচনী প্রশ্ন                       |                                       | WLE<br>অ-১, পাঠ-৯,১০                                       | I.C.T-JH<br>যোগাযোগের<br>বিভিন্ন পদ্ধতি                    | চাকা-LAK<br>টং ঘর              |
| ১৮/০১/১৭<br>বুধবার                               | B.G.S-MT<br>বাংলাদেশের<br>মুক্তিযুদ্ধ                      | বিজ্ঞান-MAR<br>আইসোটোপ                                 | গণিতঃ M.R<br>পাটীগণিত-২.১                           | I.C.T-JH<br>যোগাযোগের<br>বিভিন্ন পদ্ধতি                |                                       | চাকা-LAK<br>টং ঘর  | বাং-১-MN<br>মানব ধর্ম                                      | Eng-2-<br>Right form<br>verb   |
| ১৯/০১/১৭<br>বৃহঃবার                              | ধর্ম- MOF<br>জান্নাত,<br>জাহান্নাম                         | Eng-2-MH<br>Right form<br>of verb                      | শাশি<br>অ-১, পা-৭                                   | বিজ্ঞান-MAR<br>সৃজনশীল প্রশ্ন                          | বাং-১<br>বাঙালির বাঙলা                | WLE<br>অ-১, পাঠ-<br>১১,১২                                  | Eng-1,<br>U-3, L-3   |                                |
| ২২/০১/১৭<br>রবিবার                               | ধর্ম- MOF<br>ঈমান ও<br>নৈতিকতা                             | বিজ্ঞান- MAR<br>জীবের বৃদ্ধি ও<br>বংশগতি               | গণিতঃ M.R<br>পাটীগণিতঃ২.২                           | Eng-1,<br>Para-A,<br>Book Fair                         | B.G.S-MT<br>বাংলাদেশের<br>মুক্তিযুদ্ধ | বা-১ম,<br>বাঙালির বাঙলা                                    | বা-২,<br>সন্ধি   |                                |
| ২৩/০১/১৭<br>সোমবার                               | বাং-২-FK<br>সন্ধি  | গণিতঃ M.R<br>পাটীগণিতঃ২.২                              | Eng-1-MJA<br>Para-A<br>Street<br>accident           | কৃঃগা-কৃ-অ-২য়   | বিজ্ঞান-MAR<br>মাইটোসিস কোষ<br>বিভাজন | B.G.S-MT<br>বাংলাদেশের<br>মুক্তিযুদ্ধ                      | শাশি<br>অধ্যায়-১ম,<br>নৈব্যক্তিক                          |                                |
| ২৪/০১/১৭ – ২৬/০১/১৭ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা। |  |  |   |  |                                       |  |  |                                |
| ২৯/০১/১৭<br>রবিবার                               | ধর্ম- MOF<br>সৃজনশীল প্রশ্ন                                | বিজ্ঞান- MAR<br>মিয়োসিস কোষ<br>বিভাজন                 | গণিতঃ M.R<br>জ্যা-উপপাদ্য                           | Eng-1,<br>Para-Your<br>neighbour                       | B.G.S-MT<br>বাংলাদেশের<br>মুক্তিযুদ্ধ | বা-১ম,<br>বাঙালির বাংলা                                    | বা-২,<br>শব্দ ও পদ   |                                |
| ৩০/০১/১৭<br>সোমবার                               | বাং-২-FK<br>শব্দ ও পদ                                      | গণিতঃ M.R<br>উপপাদ্য                                   | Eng-1-MJA<br>Para-How to<br>maintain<br>good health | কৃঃগা-কৃ-২য়   | বিজ্ঞান-MAR<br>সৃজনশীল                | B.G.S-MT<br>অ-২য়  | শাশি<br>অধ্যায়-১ম,<br>প্রশ্নোত্তর                         |                                |
| ৩১/০১/১৭<br>মঙ্গলবার                             | ধর্ম- MOF<br>সৃজনশীল                                       | গণিতঃ M.R<br>উপপাদ্য                                   | Eng-2-MH<br>Right form<br>of verb                   | কৃঃগা-কৃ-২য়   | WLE<br>অ-১, পাঠ-<br>১৩,১৪             | I.C.T-JH<br>বর্তমানে<br>বাংলাদেশের<br>এর ভূমিকা            | চাকা-LAK<br>নদী ও নৌকা                                     |                                |

ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, মোমেনশাহী  
মাসিক পাঠ পরিকল্পনা ফেব্রুয়ারি-মার্চ ২০১৭  
শ্রেণি : অষ্টম, শাখাঃ-ক

| তারিখ ও বার          | ১ম পিরিয়ড                                    | ২য় পিরিয়ড                                 | ৩য় পিরিয়ড                                      | ৪র্থ পিরিয়ড                                     | ৫ম পিরিয়ড | ৬ষ্ঠ পিরিয়ড                                 | ৭ম পিরিয়ড   |
|----------------------|---|---|--|--|------------|--|--|
| ০৬/০২/১৭<br>সোমবার   | বাং-২-FK<br>সারাংশ সারমর্ম                    | গণিতঃ M.R<br>সম্পাদ্য                       | Eng-1-MJA<br>Letter-<br>Describing<br>the picnic | কৃঃগা-কৃ-২য়<br>অধ্যায়                          |            | বিজ্ঞান-MAR                                  | শাশি<br>অধ্যায়-১ম,<br>প্রশ্নোত্তর   |
| ০৮/০২/১৭<br>বুধবার   | B.G.S-MT<br>বাংলাদেশের<br>অর্থনীতি            | বিজ্ঞান-MAR<br>ব্যাপন অভিশ্রবন ও<br>প্রবেদন | গণিতঃ M.R<br>সম্পাদ্য                            | I.C.T-JH<br>ইপার্চা, ই-বুক ই<br>পূজি             |            | চাকা-LAK<br>২য় অধ্যায়                      | বাং-১-MN<br>দুই বিঘা জমি<br>Eng-2-<br>Article  |
| ১৫/০২/১৭<br>বুধবার   | B.G.S-MT<br>বাংলাদেশের<br>অর্থনীতি            | বিজ্ঞান-MAR<br>ব্যাপন                       | গণিতঃ M.R<br>বীজগণিতঃ৪.৩                         | I.C.T-JH<br>গবেষণায় I.C.T<br>এর ভূমিকা          |            | চাকা-LAK<br>নকশা                             | বাং-১-MN<br>দুই বিঘা জমি<br>Eng-2-<br>Article  |
| ০৫/০৩/১৭<br>রবিবার   | ধর্ম- MOF<br>যাকাত                            | বিজ্ঞান- MAR<br>অভিশ্রবণ                    | গণিতঃ M.R<br>বীজ-৪.৩                             | Eng-1,<br>Letters: about<br>sister's<br>marriage |            | B.G.S-MT<br>অ-৬ষ্ঠ, C.T                      | বা-১ম,<br>দুই বিঘা জমি<br>বা-২,<br>পত্র লিখন   |
| ০৬/০৩/১৭<br>সোমবার   | বাং-২-FK<br>পত্র লিখন                         | গণিতঃ M.R<br>বীজ-৪.৩                        | Eng-1-MJA<br>Letter-Annual<br>sports             | কৃঃগা-কৃ-<br>সৃজনশীল প্রশ্ন                      |            | বিজ্ঞান-MAR                                  | B.G.S-MT<br>বাঙালির সংস্কৃতি<br>ও শিল্পকলা<br>শাশি<br>অধ্যায়-৩য়,<br>পাঠ-১                |
| ০৭/০৩/১৭<br>মঙ্গলবার | ধর্ম- MOF<br>নিসাব, মাসারিক                   | গণিতঃ M.R<br>বীজঃ৪.৩                        | Eng-2-MH<br>Article                              | কৃঃগা-কৃ-<br>বহুনির্বাচনী প্রশ্ন                 |            | WLE<br>অ-১, পাঠ-<br>১৫,১৬                    | I.C.T-JH<br>যোগাযোগের<br>ক্ষেত্রে তথ্য<br>প্রযুক্তির গুরুত্ব<br>চাকা-LAK<br>নকশা           |
| ০৮/০৩/১৭<br>বুধবার   | B.G.S-MT<br>বাঙালির<br>সংস্কৃতিতে<br>শিল্পকলা | বিজ্ঞান-MAR<br>প্রবেদন                      | গণিতঃ M.R<br>বীজঃ৪২                              | I.C.T-JH<br>১ম অধ্যায়                           |            | চাকা-LAK<br>তৃতীয় অধ্যায়                   | বাং-১-MN<br>কিশোর কাজি<br>Eng-2-<br>Transformat<br>ion                                     |
| ০৯/০৩/১৭<br>বৃহঃবার  | ধর্ম- MOF<br>যাকাতের গুরুত্ব                  | Eng-2-MH<br>Transformati<br>on              | শাশি<br>অ-১, পা-২,৩                              | বিজ্ঞান-MAR<br>পানি ও খনিজ<br>লবণের পরিবহন       |            | বাং-১<br>কিশোর কাজি                          | WLE<br>অ-১, নৈব্যক্তিক<br>Eng-1,<br>Letter-1 <sup>st</sup><br>plane<br>journey             |
| ১২/০৩/১৭<br>রবিবার   | ধর্ম- MOF<br>হাজ্জ                            | বিজ্ঞান- MAR<br>সৃজনশীল                     | গণিতঃ M.R<br>পাটীঃ২.২                            | Eng-1,<br>Letter-<br>physical<br>exercise        |            | B.G.S-MT<br>বাঙালির সংস্কৃতি ও<br>শিল্প কলা  | বা-১ম,<br>কিশোর কাজি<br>বা-২,<br>লিঙ্গান্তরের নিয়ম  |
| ১৪/০৩/১৭<br>মঙ্গলবার | ধর্ম- MOF<br>হাজ্জ পালনের<br>নিয়ম            | গণিতঃ M.R<br>পাটী-২.২                       | Eng-2-MH<br>Transformatio<br>n                   | কৃঃগা-কৃ-অ-৩                                     |            | WLE<br>অ-১, সৃজনশীল                          | I.C.T-JH<br>সরকারি কর্মকান্ড<br>এর ভূমিকা<br>চাকা-LAK<br>অ=৪র্থ                            |
| ১৫/০৩/১৭<br>বুধবার   | B.G.S-MT<br>অ-৩য়                             | বিজ্ঞান-MAR<br>মহাকর্ষ ও অভিকর্ষ            | গণিতঃ M.R<br>জ্যামিতিঃ উপপাদ্য                   | I.C.T-JH   |            | চাকা-LAK<br>শহীদ মিলনের<br>দৃশ্য             | বাং-১-MN<br>বঙ্গভূমির প্রতি<br>Eng-2-<br>Transformatio<br>n                                |
| ১৬/০৩/১৭<br>বৃহঃবার  | ধর্ম- MOF<br>কুরবানী                          | Eng-2-MH<br>Transformati<br>on              | শাশি<br>অ-৩, নৈব্যক্তিক                          | বিজ্ঞান-MAR<br>ভর ও ওজনের<br>পার্থক্য            |            | বাং-১<br>বঙ্গভূমির প্রতি                     | WLE<br>অ-২, পা-১,২<br>Eng-1,<br>Rearranging<br>sentence                                    |
| ১৯/০৩/১৭<br>রবিবার   | ধর্ম- MOF<br>আকিকা                            | বিজ্ঞান- MAR<br>নিউটনের মহাকর্ষ<br>সূত্র    | গণিতঃ M.R<br>জ্যা-উপপাদ্য                        | Eng-1,<br>Rearranging<br>sentences               |            | B.G.S-MT<br>ঔপনিবেশিক যুগের<br>প্রত্ন পরিচয় | বা-১ম,<br>বঙ্গভূমির প্রতি<br>বা-২,<br>বিশেষ্যের শ্রেণি<br>বিভাগ                            |
| ২০/০৩/১৭<br>সোমবার   | বাং-২-FK<br>বচন                               | গণিতঃ M.R<br>বীজগণিত                        | Eng-1-MJA<br>Rearranging<br>sentences            | কৃঃগা-কৃ-অ-৩য়                                   |            | বিজ্ঞান-MAR<br>লিফটে মহাশূন্যে<br>ওজন        | B.G.S-MT<br>ঔপনিবেশিক<br>যুগের প্রত্নপরিচয়<br>শাশি<br>অধ্যায়-৩য়,<br>প্রশ্নোত্তর         |
| ২১/০৩/১৭<br>মঙ্গলবার | ধর্ম- MOF<br>যাকাত,<br>নৈব্যক্তিক             | গণিতঃ M.R<br>বীজগণিত                        | Eng-2-MH<br>Transformati<br>on                   | কৃঃগা-কৃ-অ-৩য়                                   |            | WLE<br>অ-২, পা-৩,৪                           | I.C.T-JH<br>Connectivityis<br>productivity<br>এর বর্ণনা<br>চাকা-LAK<br>মুক্তিযুদ্ধের দৃশ্য |
| ২২/০৩/১৭<br>বুধবার   | B.G.S-MT<br>ঔপনিবেশিক<br>যুগের প্রত্ন পরিচয়  | বিজ্ঞান-MAR<br>গাণিতিক সমস্যা               | গণিতঃ M.R<br>পরিসংখ্যান                          | I.C.T-JH<br>টেলিসেডিসিন                          |            | চাকা-LAK<br>নকশা প্রাকৃতিক                   | বাং-১-MN<br>পড়ে পাওয়া<br>Eng-2-  |
| ২৩/০৩/১৭<br>বৃহঃবার  | ধর্ম- MOF<br>নৈব্যক্তিক-হাজ্জ                 | Eng-2-MH<br>Transformatio<br>n              | শাশি<br>অ-৩, প্রশ্নোত্তর                         | বিজ্ঞান-MAR<br>সৃজনশীল                           |            | বাং-১<br>পড়ে পাওয়া                         | WLE<br>অ-২, পাঠ-৫,৬<br>Eng-1,<br>Matching  |
| ২৭/০৩/১৭<br>সোমবার   | বাং-২-FK<br>ধাতু                              | গণিতঃ M.R<br>পরিসংখ্যান                     | Eng-1-MJA<br>Matching                            | কৃঃগা-কৃ-অ<br>সৃজনশীল প্রশ্ন                     |            | বিজ্ঞান-MAR<br>উদ্ভিদের বংশ<br>বৃদ্ধি        | B.G.S-MT<br>ঔপনিবেশিক<br>যুগের প্রত্নপরিচয়<br>শাশি<br>অধ্যায়-২য়,<br>পাঠ-১,২             |
| ২৮/০৩/১৭<br>মঙ্গলবার | ধর্ম- MOF<br>সৃজনশীল                          | গণিতঃ M.R<br>পরিসংখ্যান                     | Eng-2-MH<br>Preposition                          | কৃঃগা-কৃ-অ                                       |            | WLE<br>অ-২, পা-৭,৮                           | I.C.T-JH<br>চিকিৎসা ক্ষেত্রে<br>ICT এর ভূমিকা<br>চাকা-LAK<br>তৃতীয় অধ্যায়                |
| ২৯/০৩/১৭<br>বুধবার   | B.G.S-MT<br>অ-৪র্থ                            | বিজ্ঞান-MAR<br>ফুলের বিভিন্ন অংশ            | গণিতঃ M.R<br>পাটী গণিত                           | I.C.T-JH<br>আউটসোসিং                             |            | চাকা-LAK<br>S.T                              | বাং-১-MN<br>পড়ে পাওয়া<br>Eng-2-  |
| ৩০/০৩/১৭<br>বৃহঃবার  | ধর্ম- MOF<br>সৃজনশীল                          | Eng-2-MH                                    | শাশি<br>অ-২, পা-৩                                | বিজ্ঞান-MAR<br>পরাগায়ন                          |            | বাং-১<br>রাজকুমার ও<br>ভিখারির ছেলে          | WLE<br>অ-২, পাঠ-৯,১০<br>Eng-1,<br>Matching   |

ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, মোমেনশাহী  
মাসিক পাঠ পরিকল্পনা জানুয়ারি ২০১৭  
শ্রেণি ৪ অষ্টম, শাখাঃ-খ

| তারিখ ও বার                                      | ১ম পিরিয়ড                                  | ২য় পিরিয়ড                             | ৩য় পিরিয়ড                     | ৪র্থ পিরিয়ড                                    | ৫ম পিরিয়ড | ৬ষ্ঠ পিরিয়ড  | ৭ম পিরিয়ড                                    |                                       |
|--|---|---|---------------------------------|---|------------|---|---|---------------------------------------|
| ০১/০১/১৭<br>রবিবার                               | নতুন বই বিতরণ                               |   |                                 |   |            | Math<br>Ex:2.1  | ICT<br>তথ্য ও প্রযুক্তির<br>সংজ্ঞা            | Art<br>১ম অধ্যায়                     |
| ০২/০১/১৭<br>সোমবার                               | Math<br>Ex:2.1                              | Bang-1 <sup>st</sup><br>অতিথির স্মৃতি   | Reli-SS<br>অ-২, আকাইদ           | Ag/H.SC<br>Ag-cha-1                             |            | ICT<br>দৈনন্দিন জীবনে<br>তথ্য প্রয়োগ<br>প্রযুক্তির ব্যবহার | Art<br>১ম অধ্যায়                             | WLE<br>১ম অধ্যায়,<br>পাঠ=১,২         |
| ০৩/০১/১৭<br>মঙ্গলবার                             | Eng-2<br>Tense                              | Eng-1 <sup>st</sup><br>Unit:One         | Phy.Edu<br>১ম অধ্যায়,<br>পাঠ-১ | Ag/H.SC<br>Ag=অ-১<br>H=১ম অধ্যায়               |            | Reli-SS<br>ঈমান ইসলাম                                       | বাং-২য়<br>ভাষা                               | বিজ্ঞান-১ম<br>অধ্যায়                 |
| ০৪/০১/১৭<br>বুধবার                               | Math<br>Ex:2.1                              | BGS<br>১ম অধ্যায়                       | বিজ্ঞান<br>১ম অধ্যায়           | Eng-1 <sup>st</sup><br>Unit:one                 |            | Phy.Edu<br>পাঠ-২  | WLE<br>১ম অধ্যায়,<br>পাঠ=৩,৪                 | Bang-1 <sup>st</sup><br>অতিথির স্মৃতি |
| ০৫/০১/১৭<br>বৃহঃবার                              | Eng-2 <sup>nd</sup><br>Tense                | Eng-1 <sup>st</sup><br>Unit:one         | Math<br>Ex:2.1                  | Bang-1 <sup>st</sup><br>অতিথির স্মৃতি           |            | Bang-2nd<br>মাতৃভাষা ও রাষ্ট্র<br>ভাষা                      | BGS<br>১ম অধ্যায়                             | বিজ্ঞান<br>১ম অধ্যায়                 |
| ০৬/০১/১৭<br>রবিবার                               | Eng-2 <sup>nd</sup><br>Parts of<br>speech   | বিজ্ঞান<br>১ম অধ্যায়                   | BGS<br>১ম অধ্যায়               | Reli-SS<br>নিফাক                                |            | Math<br>Ex:2.1  | ICT<br>যোগাযোগের<br>বিভিন্ন পদ্ধতি            | Art<br>২য় অধ্যায়                    |
| ০৯/০১/১৭<br>সোমবার                               | Math<br>Narration                           | Bang-1 <sup>st</sup><br>মানব ধর্ম       | Reli-SS<br>আসমাউল হুসনা         | Ag/H.SC<br>Ag-cha-1<br>H=১ম অধ্যায়             |            | ICT<br>যোগাযোগের<br>বিভিন্ন পদ্ধতির<br>বর্ণনা               | Art<br>২য় অধ্যায়                            | WLE<br>পাঠ-৫,৬                        |
| ১০/০১/১৭<br>মঙ্গলবার                             | Eng-2<br>Narration                          | Eng-1 <sup>st</sup><br>Unit:One         | Phy.Edu<br>পাঠ-৩                | Ag/H.SC<br>Ag=অ-১<br>H=১ম অধ্যায়               |            | Reli-SS<br>রিসালাত  | বাং-২য়<br>সাধু ও চলিত<br>রীতি                | বিজ্ঞান-<br>২য় অধ্যায়               |
| ১২/০১/১৭<br>বৃহঃবার                              | Eng-2 <sup>nd</sup><br>Narration            | Eng-1 <sup>st</sup><br>Unit:one         | Math<br>Ex:2.1                  | Bang-1 <sup>st</sup><br>মানব ধর্ম               |            | Bang-2nd<br>ধ্বনি ও বর্ণ                                    | BGS<br>১ম অধ্যায়                             | বিজ্ঞান<br>২য় অধ্যায়                |
| ১৫/০১/১৭<br>রবিবার                               | Eng-2 <sup>nd</sup><br>Narration            | বিজ্ঞান<br>২য় অধ্যায়                  | BGS<br>১ম অধ্যায়,<br>সৃজনশীল   | Reli-SS<br>আয়নে নবুওয়াত                       |            | Math<br>Ex:2.1  | ICT<br>বিভিন্ন কর্মকাণ্ড<br>ICT এর<br>ব্যবহার | Art<br>৩য় অধ্যায়                    |
| ১৬/০১/১৭<br>সোমবার                               | Math<br>Ex:2.2                              | Bang-1 <sup>st</sup><br>মানব ধর্ম       | Reli-SS<br>আখিরাত               | Ag/H.SC<br>Ag-সৃজনশীল<br>প্রশ্ন<br>H=১ম অধ্যায় |            | ICT<br>বিভিন্ন কর্মকাণ্ডে<br>ICT এর<br>ব্যবহার              | Art<br>৩য় অধ্যায়                            | WLE<br>পাঠ-৭,৮                        |
| ১৭/০১/১৭<br>মঙ্গলবার                             | Eng-2<br>Changing<br>sentence               | Eng-1 <sup>st</sup><br>Unit:Two         | Phy.Edu<br>পাঠ-৪                | Ag/H.SC<br>Ag= MCQ<br>H=২য় অধ্যায়             |            | Reli-SS<br>শাফাআত   | বাং-২য়<br>ধ্বনি ও বর্ণ                       | বিজ্ঞান-<br>২য় অধ্যায়               |
| ১৮/০১/১৭<br>বুধবার                               | Math<br>Ex:2.2                              | BGS<br>১ম অধ্যায়,<br>নৈব্যক্তিক        | বিজ্ঞান<br>২য় অধ্যায়          | Eng-1 <sup>st</sup><br>Unit:Two                 |            | Phy.Edu<br>১ম অধ্যায়,<br>নৈব্যক্তিক                        | WLE<br>পাঠ=৯,১০                               | Bang-1 <sup>st</sup><br>বাঙালির বাংলা |
| ১৯/০১/১৭<br>বৃহঃবার                              | Eng-2 <sup>nd</sup><br>Changing<br>sentence | Eng-1 <sup>st</sup><br>Unit:Two         | Math<br>Ex:2.2                  | Bang-1 <sup>st</sup><br>বাঙালির বাং             |            | Bang-2nd<br>বা-ফলা ও ম-<br>ফলা                              | BGS<br>২য় অধ্যায়                            | বিজ্ঞান<br>৩য় অধ্যায়                |
| ২২/০১/১৭<br>রবিবার                               | Eng-2 <sup>nd</sup><br>Article              | বিজ্ঞান<br>৩য় অধ্যায়                  | BGS<br>২য় অধ্যায়              | Reli-SS<br>জান্নাত ও<br>জাহান্নাম               |            | Math<br>Ex:2.2  | ICT<br>নাগরিক কর্মকাণ্ড<br>ICT এর<br>ব্যবহার  | Art<br>৪র্থ অধ্যায়                   |
| ২৩/০১/১৭<br>সোমবার                               | Math<br>Ex:2.2                              | Bang-1 <sup>st</sup><br>বাঙালির বাংলা   | Reli-SS<br>ঈমান ও<br>নৈতিকতা    | Ag/H.SC<br>Ag-২য় অধ্যায়<br>H=২য় অধ্যায়      |            | ICT<br>ব্যবসায় ক্ষেত্রে<br>ICT এর ভূমিকা                   | Art<br>৪র্থ অধ্যায়                           | WLE<br>পাঠ-১১,১২                      |
| ২৪/০১/১৭ – ২৬/০১/১৭ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা। |   |   |                                 |   |            |   |   |                                       |
| ২৯/০১/১৭<br>রবিবার                               | Eng-2 <sup>nd</sup><br>Article              | বিজ্ঞান<br>৩য় অধ্যায়                  | BGS<br>২য় অধ্যায়              | Reli-SS<br>অনুশীলনীর প্রশ্ন<br>আলোঃ             |            | Math<br>Ex:4.1  | ICT<br>ই-পচা, ই-বুক,<br>ই-পুঁজি               | Art<br>মুক্তিযুদ্ধের দৃশ্য            |
| ৩০/০১/১৭<br>সোমবার                               | Math<br>Ex:4.1                              | Bang-1 <sup>st</sup><br>বঙ্গভূমির প্রতি | Reli-SS<br>অধ্যায়-১ম           | Ag/H.SC<br>Ag-২য় অধ্যায়<br>H=২য় অধ্যায়      |            | ICT<br>যোগাযোগ ক্ষেত্রে<br>তথ্য প্রযুক্তি<br>ভূমিকা         | Art<br>ধামের দৃশ্য                            | WLE<br>পাঠ-১৩,১৪                      |
| ৩১/০১/১৭<br>মঙ্গলবার                             | Eng-2<br>Preposition                        | Eng-1 <sup>st</sup><br>Unit:Three       | Phy.Edu<br>পাঠ-৫,৬              | Ag/H.SC<br>Ag= ২য় অধ্যায়<br>H=২য় অধ্যায়     |            | Reli-SS<br>অধ্যায়-২,<br>ইবাদত                              | বাং-২য়<br>সন্ধি                              | বিজ্ঞান-<br>৩য় অধ্যায়               |

ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, মোমেনশাহী  
মাসিক পাঠ পরিকল্পনা ফেব্রুয়ারি-মার্চ ২০১৭  
শ্রেণি ৪ অষ্টম, শাখাঃ-খ

| তারিখ ও বার          | ১ম পিরিয়ড                                   | ২য় পিরিয়ড                             | ৩য় পিরিয়ড                            | ৪র্থ পিরিয়ড                                    | ৫ম পিরিয়ড   | ৬ষ্ঠ পিরিয়ড                               | ৭ম পিরিয়ড   |
|----------------------|--|---|--|---|--|--|--|
| ০৬/০২/১৭<br>সোমবার   | Math<br>Ex:4.1                               | Bang-1 <sup>st</sup><br>বঙ্গভূমির প্রতি | Reli-SS<br>যাকাত শর্ত<br>নিসাব         | Ag/H.SC<br>Ag-২য় অধ্যায়<br>H=৪র্থ অধ্যায়     | ICT<br>যোগাযোগ ক্ষেত্রে<br>তথ্য প্রযুক্তির<br>ভূমিকা | Art<br>দৃশ্য বিদ্যালয়                     | WLE<br>১ম অধ্যায়,<br>সৃজনশীল প্রশ্ন               |
| ০৮/০২/১৭<br>বুধবার   | Eng-2 <sup>nd</sup><br>Ex:4.1                | বিজ্ঞান<br>২য় অধ্যায়                  | বিজ্ঞান<br>৩য় অধ্যায়                 | Eng-1 <sup>st</sup><br>Unit:Three               | Phy.Edu<br>পাঠ-৭,৮                                   | WLE<br>১ম অধ্যায়,<br>সৃজনশীল প্রশ্ন       | Bang-1 <sup>st</sup><br>বঙ্গভূমির প্রতি            |
| ১৫/০২/১৭<br>বুধবার   | Eng-2 <sup>nd</sup><br>Ex:4.1                | বিজ্ঞান<br>২য় অধ্যায়,<br>নৈব্যক্তিক   | বিজ্ঞান<br>৪র্থ অধ্যায়                | Eng-1 <sup>st</sup><br>Unit:Three               | Phy.Edu<br>১ম অধ্যায়,<br>সাধারণ প্রশ্ন              | WLE<br>২য় অধ্যায়, পাঠ-<br>১,২            | Bang-1 <sup>st</sup><br>বঙ্গভূমির প্রতি            |
| ০৫/০৩/১৭<br>রবিবার   | Eng-2 <sup>nd</sup><br>Preposition           | বিজ্ঞান<br>৪র্থ অধ্যায়                 | BGS<br>২য় অধ্যায়,<br>সৃজনশীল         | Reli-SS<br>যাকাত,<br>মহসাতিক                    | Math<br>Ex:4.2                                       | ICT<br>গবেষণা ক্ষেত্রে<br>ICT এর ভূমিকা    | Art<br>শহিদ মিনার                                  |
| ০৬/০৩/১৭<br>সোমবার   | Math<br>Ex:4.2                               | Bang-1 <sup>st</sup><br>কিশোর কাজি      | Reli-SS<br>যাকাত গুরুত্ব,<br>তাৎপর্য   | Ag/H.SC<br>Ag-সৃজনশীল প্রশ্ন<br>H=৪র্থ অধ্যায়  | ICT<br>গবেষণা ক্ষেত্রে<br>ICT এর ভূমিকা              | Art<br>শহিদ মিনার                          | WLE<br>২য় অধ্যায়,<br>পাঠ-৩,৪                     |
| ০৭/০৩/১৭<br>মঙ্গলবার | Eng-2<br>Changing<br>sentence                | Eng-1 <sup>st</sup><br>Unit:Three       | Phy.Edu<br>১ম অধ্যায় সাধারণ<br>প্রশ্ন | Ag/H.SC<br>Ag= MCQ<br>H=৪র্থ অধ্যায়            | Reli-SS<br>“হাজ্জ”                                   | বাং-২য়<br>সন্ধি                           | বিজ্ঞান-<br>৪র্থ অধ্যায়                           |
| ০৮/০৩/১৭<br>বুধবার   | Math<br>Ex:4.2                               | BGS<br>৩য় অধ্যায়,                     | বিজ্ঞান<br>৪র্থ অধ্যায়                | Eng-1 <sup>st</sup><br>Unit:Three               | Phy.Edu<br>২য় অধ্যায়,<br>পাঠ=১,২                   | WLE<br>পাঠ=৫,৬                             | Bang-1 <sup>st</sup><br>কিশোর কাজি                 |
| ০৯/০৩/১৭<br>বৃহ:বার  | Eng-2 <sup>nd</sup><br>E-mail                | Eng-1 <sup>st</sup><br>Letter           | Math<br>Ex:4.2                         | Bang-1 <sup>st</sup><br>পড়ে পাওয়া             | Bang-2nd<br>সন্ধি                                    | BGS<br>৩য় অধ্যায়                         | বিজ্ঞান<br>৪র্থ অধ্যায়                            |
| ১২/০৩/১৭<br>রবিবার   | Eng-2 <sup>nd</sup><br>Application           | বিজ্ঞান<br>৫ম অধ্যায়                   | BGS<br>৩য় অধ্যায়,                    | Reli-SS<br>হাজ্জের<br>ঐ পটভূমি                  | Math<br>Ex:4.2                                       | ICT<br>সরকারী কর্মকাণ্ডে<br>ICT এর ভূমিকা  | Art<br>গ্রীষ্মকালের দৃশ্য                          |
| ১৪/০৩/১৭<br>মঙ্গলবার | Eng-2<br>Composition                         | Eng-1 <sup>st</sup><br>Paragraph        | Phy.Edu<br>পাঠ=৩                       | Ag/H.SC<br>Ag= ৩য় অধ্যায়<br>H=৪র্থ অধ্যায়    | Reli-SS<br>হাজ্জের ফরয<br>ওয়াজিব, সুন্নাত           | বাং-২য়<br>সারাংশ                          | বিজ্ঞান-<br>৫ম অধ্যায়                             |
| ১৫/০৩/১৭<br>বুধবার   | Math<br>Ex:4.3                               | BGS<br>৩য় অধ্যায়,<br>নৈব্যক্তিক       | বিজ্ঞান<br>৫ম অধ্যায়                  | Eng-1 <sup>st</sup><br>Paragraph                | Phy.Edu<br>পাঠ=৪                                     | WLE<br>পাঠ=৭,৮                             | Bang-1 <sup>st</sup><br>পড়ে পাওয়া                |
| ১৬/০৩/১৭<br>বৃহ:বার  | Eng-2 <sup>nd</sup><br>Capitalization        | Eng-1 <sup>st</sup><br>Paragraph        | Math<br>Ex:4.3                         | Bang-1 <sup>st</sup><br>দুই বিধা জমি            | Bang-2nd<br>পত্র                                     | BGS<br>৩য় অধ্যায়<br>নৈব্যক্তিক           | বিজ্ঞান<br>৫ম অধ্যায়                              |
| ১৯/০৩/১৭<br>রবিবার   | Eng-2 <sup>nd</sup><br>Suffix &<br>prefix    | বিজ্ঞান<br>৬ষ্ঠ অধ্যায়                 | BGS<br>৪র্থ অধ্যায়,                   | Reli-SS<br>হাজ পালনের<br>নিয়ম                  | Math<br>Ex:4.3                                       | ICT<br>সৃজনশীল কর্মকাণ্ডে<br>ICT এর ভূমিকা | Art<br>নকশা  |
| ২০/০৩/১৭<br>সোমবার   | Math<br>Ex:4.4                               | Bang-1 <sup>st</sup><br>দুই বিধা জমি    | Reli-SS<br>কুরবানী                     | Ag/H.SC<br>Ag-৩য়<br>H=৮ম অধ্যায়               | ICT<br>CT -১ম অধ্যায়                                | Art<br>নকশা                                | WLE<br>পাঠ-৯,১০                                    |
| ২১/০৩/১৭<br>মঙ্গলবার | Eng-2<br>Right form<br>of verb               | Eng-1 <sup>st</sup><br>Dialogue         | Phy.Edu<br>পাঠ=৫                       | Ag/H.SC<br>Ag= ৩য় অধ্যায়<br>H=৮ম অধ্যায়      | Reli-SS<br>আকীকা                                     | বাং-২য়<br>শব্দ ও পদ                       | বিজ্ঞান-<br>৬ষ্ঠ অধ্যায়                           |
| ২২/০৩/১৭<br>বুধবার   | Math<br>Ex:4.4                               | BGS<br>৪র্থ অধ্যায়,                    | বিজ্ঞান<br>৬ষ্ঠ অধ্যায়                | Eng-1 <sup>st</sup><br>story                    | Phy.Edu<br>পাঠ=৬,৭                                   | WLE<br>পাঠ=১১,১২                           | Bang-1 <sup>st</sup><br>দুই বিধা জমি               |
| ২৩/০৩/১৭<br>বৃহ:বার  | Eng-2 <sup>nd</sup><br>Substitution<br>taste | Eng-1 <sup>st</sup><br>story            | Math<br>Ex:4.4                         | Bang-1 <sup>st</sup><br>তৈল চিহ্নের ভূত         | Bang-2nd<br>শব্দ ও পদ                                | BGS<br>৪র্থ অধ্যায়                        | বিজ্ঞান<br>৬ষ্ঠ অধ্যায়                            |
| ২৭/০৩/১৭<br>সোমবার   | Math<br>Ex:4.5                               | Bang-1 <sup>st</sup><br>তৈল চিহ্নের ভূত | Reli-SS<br>অনুশীলনী প্রশ্ন<br>আলোঃ     | Ag/H.SC<br>Ag=সৃজনশীল<br>প্রশ্ন<br>H=৮ম অধ্যায় | ICT<br>টেলিমেডিসিন                                   | Art<br>Total review                        | WLE<br>পাঠ-১৩,১৪                                   |
| ২৮/০৩/১৭<br>মঙ্গলবার | Eng-2<br>Total<br>review                     | Eng-1 <sup>st</sup><br>Dialogue         | Phy.Edu<br>২য় অধ্যায়,<br>নৈব্যক্তিক  | Ag/H.SC<br>Ag= সৃজনশীল<br>H=৮ম অধ্যায়          | Reli-SS<br>অধ্যায়-২                                 | বাং-২য়<br>Class Test                      | বিজ্ঞান-<br>Total review                           |
| ২৯/০৩/১৭<br>বুধবার   | Math<br>Ex:4.5                               | BGS<br>৪র্থ অধ্যায়,<br>নৈব্যক্তিক      | বিজ্ঞান<br>Total review                | Eng-1 <sup>st</sup><br>Unit=4                   | Phy.Edu<br>২য় অধ্যায়,<br>সাধারণ প্রশ্ন             | WLE<br>পাঠ=১৫, ১৬                          | Bang-1 <sup>st</sup><br>রাজকুমার ও<br>ভিখারির ছেলে |
| ৩০/০৩/১৭<br>বৃহ:বার  | Eng-2 <sup>nd</sup><br>Total review          | Eng-1 <sup>st</sup><br>Letter           | Math<br>Ex:4.5                         | Bang-1 <sup>st</sup><br>Total                   | Bang-2nd<br>লিঙ্গ                                    | BGS<br>৪র্থ<br>অধ্যায়,সৃজনশীল             | বিজ্ঞান<br>Total review                            |

ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, মোমেনশাহী  
মাসিক পাঠ পরিকল্পনা জানুয়ারি ২০১৭  
শ্রেণি ৪ অষ্টম, শাখাঃ-গ

| তারিখ ও বার                                      | ১ম পিরিয়ড                                       | ২য় পিরিয়ড                         | ৩য় পিরিয়ড                                   | ৪র্থ পিরিয়ড                           | ৫ম পিরিয়ড                                     | ৬ষ্ঠ পিরিয়ড   | ৭ম পিরিয়ড  |  |
|--|--|-------------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| ০১/০১/১৭<br>রবিবার                               | নতুন বই বিতরণ                                    |                                     |   |  |  |  |   |  |
| ০২/০১/১৭<br>সোমবার                               | ধর্ম-ARS<br>আকাইদ                                | গণিত-FZM<br>অনু-২.১, (১-৭)          | Eng-1-AP<br>Unit-1, Le-1                      | কৃ-১ম অধ্যায়<br>গা                    | টিফিন  | বিজ্ঞান-RS<br>প্রানীজগতের<br>শ্রেণীবিন্যাস ১ম<br>৩টি পরিবর্তন<br>বৈশিষ্ট্য | বাং-১ম-KB<br>অতিথির স্মৃতি  | Eng-2-<br>MMR<br>Understandi<br>ng Question    |
| ০৩/০১/১৭<br>মঙ্গলবার                             | সমাজ-NT<br>অ-১,<br>ঔপনিবেশিক যুগ                 | Eng-2-MMR<br>Fundamental<br>Grammar | বাং-১ম-KB<br>অতিথির স্মৃতি                    | কৃ-১ম অধ্যায়<br>গা                    |  | ICT-ABR<br>Ch-1, L-1<br>Importance of<br>ICT                               | বিজ্ঞান-RS<br>১ম অধ্যায়, পর্ব-৪,<br>পর্বগ এর বৈশিষ্ট্য<br>নৈব্যঃ | বাং-২-FK<br>ভাষা                               |
| ০৪/০১/১৭<br>বুধবার                               | চাকা-MAM<br>অ-২, প্রাচীন<br>শিল্পকলা ও<br>ঐতিহ্য | বাং-২-FK<br>ভাষা                    | Eng-1-AP<br>Unit-1,<br>Les-2                  | গণিত-FZM<br>অনু-২.১,<br>(৮-১২)         |  | শাশি-TS<br>অ-১, পাঠ=১,২  | WLE-RAS<br>১ম অধ্যায়<br>পাঠ=১,২                                  | ICT-ABR<br>Ch-1, L-2<br>ICT in<br>creating job |
| ০৫/০১/১৭<br>বৃহঃবার                              | সমাজ-NT<br>অ-১,<br>ঔপনিবেশিক যুগ                 | ধর্ম-ARS<br>ঈমান                    | Eng-2-MMR<br>Understandi<br>ng Grammar        | গণিত-FZM<br>অনু-২.১,<br>(১৩-১৮)        |  | WLE-RAS<br>১ম অধ্যায়<br>পাঠ=৩,৪   | বাং-১ম-KB<br>মানব ধর্ম  | বিজ্ঞান-RS<br>১ম অধ্যায়,<br>সৃজনশীল<br>উঃআলোঃ |
| ০৮/০১/১৭<br>রবিবার                               | সমাজ-NT<br>অ-১, নৈব্যক্তিক                       | গণিত-FZM<br>অনু-২.১,<br>(১-৫)       | চাকা-MAM<br>অ-২, প্রাচীন<br>শিল্পকলা ও ঐতিহ্য | E.I-AP<br>U=1, L-3                     |  | শাশি-TS<br>অ-১,<br>পাঠ=৩,৪,৫   | বিজ্ঞান-RS<br>নৈব্যক্তিক<br>প্রঃউঃআলোঃ                            | ধর্ম-ARS<br>ঈমানের সাতটি<br>বিষয়              |
| ০৯/০১/১৭<br>সোমবার                               | ধর্ম-ARS<br>নিফাক                                | গণিত-FZM<br>অনু-২.২ (৬-১০)          | Eng-1-AP<br>Unit-1, Le-4                      | কৃ-১ম অধ্যায়<br>গা                    |  | বিজ্ঞান-RS<br>২ অধ্যায়,<br>মাইটোসিস এর<br>বৈশিষ্ট্য                       | বাং-১ম-KB<br>মানবধর্ম   | Eng-2-<br>MMR<br>Narration                     |
| ১০/০১/১৭<br>মঙ্গলবার                             | সমাজ-NT<br>অ-১, নৈব্যক্তিক                       | Eng-2-MMR<br>Narration              | বাং-১ম-KB<br>বাঙালির বাংলা                    | কৃ-১ম অধ্যায়<br>গা                    |  | ICT-ABR<br>Ch-1, L-3<br>যোগাযোগ  | বিজ্ঞান-RS<br>মাইটোকাকাইসিস<br>ও মিয়োসিস কোট<br>বিভাজন নৈব্যঃ    | বাং-২-FK<br>ধ্বনি ও বর্ণ                       |
| ১২/০১/১৭<br>বৃহঃবার                              | সমাজ-NT<br>অ-২, মুক্তিযুদ্ধ                      | ধর্ম-ARS<br>আল-আসমাউল<br>হুসনা      | Eng-2-MMR<br>Passage<br>Narration             | গণিত-FZM<br>অনু-২.২, অনু-<br>২.২-১১,১২ |  | WLE-RAS<br>পাঠ=৫,৬,৭   | বাং-১ম-KB<br>বাঙালির বাংলা  | বিজ্ঞান-RS<br>মাইটোসিস                         |
| ১৫/০১/১৭<br>রবিবার                               | সমাজ-NT<br>অ-২, মুক্তিযুদ্ধ                      | গণিত-FZM<br>অনু-২.২,<br>নৈব্যক্তিক  | চাকা-MAM<br>অংকন,<br>মুক্তিযুদ্ধের দৃশ্য      | E.I-AP<br>U=2, L-1                     |  | শাশি-TS<br>অ-১,  | বিজ্ঞান-RS<br>মাইটোসিস ও<br>মিয়োসিসের<br>পাথক্য                  | ধর্ম-ARS<br>রিসালাত                            |
| ১৬/০১/১৭<br>সোমবার                               | ধর্ম-ARS<br>খতমে নবুয়ত                          | গণিত-FZM<br>অনু-৪.১ (১-৩)           | Eng-1-AP<br>Unit-2, Le-2                      | কৃ-১ম অধ্যায়<br>গা                    |  | বিজ্ঞান-RS<br>অনুশীলনী<br>প্রঃউঃআলোঃ                                       | বাং-১ম-KB<br>বঙ্গভূমির প্রতি                                      | Eng-2-MMR<br>Passage<br>Narration              |
| ১৭/০১/১৭<br>মঙ্গলবার                             | সমাজ-NT<br>অ-২, মুক্তিযুদ্ধ                      | Eng-2-MMR<br>Table                  | বাং-১ম-KB<br>কিশোর কাজি                       | কৃ-সৃজনশীল<br>গা                       |  | ICT-ABR<br>Ch-1, L-4<br>ICT in<br>Business                                 | বিজ্ঞান-RS<br>সৃজনশীলনী<br>প্রঃউঃআলোঃ                             | বাং-২-FK<br>সন্ধি                              |
| ১৮/০১/১৭<br>বুধবার                               | চাকা-MAM<br>অ-১, নৈব্যক্তিক                      | বাং-২-FK<br>সন্ধি                   | Eng-1-AP<br>Unit-2, Les-<br>3                 | গণিত-FZM<br>অনু-৪.১,<br>(৪-৯)          |  | শাশি-TS<br>অ-১, প্রশ্নোত্তর  | WLE-RAS<br>অধ্যায়<br>পাঠ=৮,৯,১০                                  | ICT-ABR<br>Ch-1, L-5<br>ICT in<br>Government   |
| ১৯/০১/১৭<br>বৃহঃবার                              | সমাজ-NT<br>অ-২, নৈব্যক্তিক                       | ধর্ম-ARS<br>আখিরাত                  | Eng-2-MMR<br>Affir-Neg                        | গণিত-FZM<br>অনুঃ৪.১ (১০-১২)            |  | WLE-RAS<br>অ=১১,১২,১৩,১৪   | বাং-১ম-KB<br>পড়ে পাওয়া  | বিজ্ঞান-RS<br>৬ষ্ঠ অধ্যায়,<br>পরমাণুর গঠন     |
| ২২/০১/১৭<br>রবিবার                               | সমাজ-NT<br>অ-২, সৃজনশীল                          | গণিত-FZM<br>অনু-৪.২, (১-৪)          | চাকা-MAM<br>অ-২, বাংলাদেশের<br>অভ্যুদয়       | E.I-AP<br>U=2, L-4                     |  | শাশি-TS<br>অ-১, প্রশ্নোত্তর  | বিজ্ঞান-RS<br>পরমাণবিক সংখ্যা<br>ভরসংখ্যা ও<br>আইসোটোপ            | ধর্ম-ARS<br>শাফায়াত                           |
| ২৩/০১/১৭<br>সোমবার                               | ধর্ম-ARS<br>জিন্নাত                              | গণিত-FZM<br>অনু-৪.২ (৫-১১)          | Eng-1-AP<br>Unit-3, Le-1                      | কৃ-২য় অধ্যায়<br>গা                   | বিজ্ঞান-RS<br>ইলেকট্রন বিন্যাস<br>(পরমাণুর)    | বাং-১ম-KB<br>পড়ে পাওয়া   | Eng-2-MMR<br>Affir-Neg  |  |
| ২৪/০১/১৭ - ২৬/০১/১৭ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা। |  |                                     |   |  |  |  |   |  |
| ২৯/০১/১৭<br>রবিবার                               | সমাজ-NT<br>অ-৩, সংস্কৃতি ও<br>শিল্প              | গণিত-FZM<br>অনু-৪.২<br>(১২-১৫)      | চাকা-MAM<br>অ-২, কালোঃ<br>অভ্যুদয়            | E.I-AP<br>U=3, L-2                     | শাশি-TS<br>অ-২ পাঠ=১,২                         | বিজ্ঞান-RS<br>ক্যাটায়ন ও<br>আনায়ন গঠন ও<br>বন্ধন তৈরি                    | ধর্ম-ARS<br>জান্নাত+জাহান্নাম                                     |  |
| ৩০/০১/১৭<br>সোমবার                               | ধর্ম-ARS<br>ঈমান ও<br>নৈতিকতা                    | গণিত-FZM<br>অনু-৪.৩ (১-১০)          | Eng-1-AP<br>Unit-3, Le-3                      | কৃ-২য় অধ্যায়<br>গা                   | বিজ্ঞান-RS<br>অ-৬ষ্ঠ<br>অনুশীলনী<br>প্রঃউঃআলোঃ | বাং-১ম-KB<br>দুই বিঘা জমি  | Eng-2-<br>MMR<br>Asser-Ex   |  |
| ৩১/০১/১৭<br>মঙ্গলবার                             | সমাজ-NT<br>সংস্কৃতি ও<br>শিল্পকলা                | Eng-2-MMR<br>Asser-Int              | বাং-১ম-KB<br>রাজকুমার ও<br>ভিখারির ছেলে       | কৃ-২য় অধ্যায়<br>গা                   | ICT-ABR<br>Ch-1, L-6<br>চিকিৎসা                | বিজ্ঞান-RS<br>সৃজনশীল<br>প্রঃউঃ লিখানো                                     | বাং-২-FK<br>সন্ধি   |  |

ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, মোমেনশাহী  
মাসিক পাঠ পরিকল্পনা ফেব্রুয়ারি-মার্চ ২০১৭  
শ্রেণি : অষ্টম, শাখাঃ-গ

| তারিখ ও বার          | ১ম পিরিয়ড                               | ২য় পিরিয়ড                           | ৩য় পিরিয়ড                            | ৪র্থ পিরিয়ড                    | ৫ম পিরিয়ড   | ৬ষ্ঠ পিরিয়ড   | ৭ম পিরিয়ড  |
|----------------------|--|---------------------------------------|--|---------------------------------|--|--|---|
| ০৬/০২/১৭<br>সোমবার   | ধর্ম-ARS<br>ইবাদাত                       | গণিত-FZM<br>অনু-৪.৩ (১১-২১)           | Eng-1-AP<br>Unit-3, Le-4               | কৃ-২য়, অধ্যায়<br>গা           | বিজ্ঞান-RS<br>পৃথিবী ও মহাকর্ষ<br>নিউটনের মহাকর্ষ<br>সূত্র         | বাং-১ম-KB<br>রাজকুমার ও<br>ভিখারির ছেলে                                | Eng-2-MMR<br>Prefix-Suffix                                |
| ০৮/০২/১৭<br>বুধবার   | চাকা-MAM<br>দৃশ্যঃহেমন্তকাল              | বাং-২-FK<br>শব্দ ও পদ                 | Eng-1-AP<br>Letters                    | গণিত-FZM<br>অনু-৪.৩<br>(২২-৩৫)  | শাশি-TS<br>অ-২, পাঠ=৩,৪,৫  | WLE-RAS<br>সৃজনশীল   | ICT-ABR   |
| ১৫/০২/১৭<br>বুধবার   | Eng-2-MMR<br>MCQ/CQ                      | বাং-২-FK<br>শব্দ ও পদ                 | Eng-1-AP<br>Letters                    | গণিত-FZM<br>অনু-৪.৩ (৩৬-৪৪)     | শাশি-TS<br>অ-২, নৈব্যক্তিক   | WLE-RAS<br>অবজেকটিভ  | ICT-ABR<br>Ch-01, L-7<br>গবেষণা                           |
| ০৫/০৩/১৭<br>রবিবার   | সমাজ-NT<br>অ-৩য়, নৈব্যক্তিক,<br>সৃজনশীল | গণিত-FZM<br>অনু-৪.৪<br>(১-১১)         | চাকা-MAM<br>দৃশ্য-তোমার<br>বিদ্যালয়   | E.I-AP<br>Paragraph             | শাশি-TS<br>অ-২, প্রশ্নোত্তর  | বিজ্ঞান-RS<br>অভিকর্ষ ও<br>অভিকর্ষজ ত্বরণা<br>g-এর পরিবর্তন এর<br>কারণ | ধর্ম-ARS<br>যাকাত ফরয হওয়ার<br>শর্ত                      |
| ০৬/০৩/১৭<br>সোমবার   | ধর্ম-ARS<br>যাকাতের নিসাব                | গণিত-FZM<br>অনু-৪.৪ (১২-১৯)           | Eng-1-AP<br>Paragraph                  | কৃ-সৃজনশীল<br>গা                | বিজ্ঞান-RS<br>ভর ও ওজন নির্ণয়,<br>ওজন পরিবর্তনের<br>কারণ ব্যাখ্যা | বাং-১ম-KB<br>তৈলচিত্রের ভূত  | Eng-2-MMR<br>Prefix-Suffix                                |
| ০৭/০৩/১৭<br>মঙ্গলবার | সমাজ-NT<br>অ-৪, প্রত্ন পরিচয়            | Eng-2-MMR<br>Punctuation              | বাং-১ম-KB<br>তৈলচিত্রের ভূত            | কৃ-সৃজনশীল<br>গা                | ICT-ABR<br>Ch-1, C.T   | বিজ্ঞান-RS<br>ওজন হীনতা ও<br>নিউটনের ত্রয় সূত্র<br>ব্যাখ্যা           | বাং-১ম-KB<br>সারাংশ ও সারমর্ম                             |
| ০৮/০৩/১৭<br>বুধবার   | চাকা-MAM<br>শহীদ মিনার                   | বাং-২-FK<br>পত্র লিখন                 | Eng-1-AP<br>Paragraph                  | গণিত-FZM<br>অনু-৪.৪,<br>(২০-২৭) | শাশি-TS<br>অ-২, প্রশ্নোত্তর  | WLE-RAS<br>C.T   | ICT-ABR<br>Ch-2, L-8<br>নেটওয়ার্কের ধারণা                |
| ০৯/০৩/১৭<br>বৃহঃবার  | সমাজ-NT<br>অ-৪, প্রত্ন পরিচয়            | ধর্ম-ARS<br>যাকাতের মাসরিয়া          | Eng-2-MMR<br>Right form of<br>verb     | গণিত-FZM<br>অনুঃ৪.৪ ২৮,২৯       | WLE-RAS<br>সৃজনশীলতা   | বাং-১ম-KB<br>পাছে লোকে কিছু<br>বলে                                     | বিজ্ঞান-RS<br>অনুশীলনী প্রঃউঃ<br>আলোঃ                     |
| ১২/০৩/১৭<br>রবিবার   | সমাজ-NT<br>প্রত্ন পরিচয়                 | গণিত-FZM<br>বীজগণিত রিভিশন            | চাকা-MAM<br>অ-৩, শিল্পী ও<br>শিল্পকর্ম | E.I-AP<br>Story                 | শাশি-TS<br>অ-৩, পাঠ=১,২,৩  | বিজ্ঞান-RS<br>সৃজনশীল প্রঃউঃ<br>আলোঃ                                   | ধর্ম-ARS<br>যাকাতের গুরুত্ব                               |
| ১৪/০৩/১৭<br>মঙ্গলবার | সমাজ-NT<br>অ-৪, সৃজনশীল                  | Eng-2-MMR<br>Right form of<br>verb    | বাং-১ম-KB<br>পাছে লোক কিছু<br>বলে      | কৃ-৩য় অধ্যায়<br>গা            | ICT-ABR<br>Ch-02, L-9<br>Topology                                  | বিজ্ঞান-RS<br>ব্যাপন কি? এর<br>গুরুত্ব অভিশ্রবণ এর<br>বর্ণনা           | বাং-২-FK<br>লিঙ্গান্তরে নিয়ম                             |
| ১৫/০৩/১৭<br>বুধবার   | চাকা-MAM<br>গ্রীষ্মকালের দৃশ্য           | বাং-১ম-KB<br>বিশেষ্যের<br>শ্রেণিবিভাগ | Eng-1-AP<br>Story                      | গণিত-FZM<br>পাটিগণিত রিভিশন     | শাশি-TS<br>অ-৩, পাঠ=৪,৫  | WLE-RAS<br>অ-৪, পাঠ=১,২,৩  | ICT-ABR<br>Ch-2, L-10<br>নেটওয়ার্কের<br>ব্যবহার          |
| ১৬/০৩/১৭<br>বৃহঃবার  | সমাজ-NT<br>অ-৪, নৈব্যক্তিক               | ধর্ম-ARS<br>হম                        | Eng-2-MMR<br>Preposition               | গণিত-FZM<br>বীজগণিত রিভিশন      | WLE-RAS<br>পাঠ=৪,৫,৬   | বাং-১ম-KB<br>রবিনসন ক্রুশো   | বিজ্ঞান-RS<br>অভিশ্রবণ গুরুত্ব<br>পানি ও খণিজ লবণ<br>শোষণ |
| ১৯/০৩/১৭<br>রবিবার   | সমাজ-NT<br>অ-৫, সামাজীকরণ                | গণিত-FZM<br>পাটিগণিত<br>রিভিশন        | চাকা-MAM<br>অ-৪, শিল্পকলা              | E.I-AP                          | শাশি-TS<br>অ-৩, পাঠ=৪,৫  | বিজ্ঞান-RS<br>অ-৩, প্রস্বেদন কি?<br>এর গুরুত্ব                         | ধর্ম-ARS<br>হজের ঐতিহাসিক<br>ভূমিকা                       |
| ২০/০৩/১৭<br>সোমবার   | ধর্ম-ARS<br>হজের ফরয<br>ওয়াজিব          | গণিত-FZM<br>বীজগণিত                   | Eng-1-AP<br>Dialogues                  | কৃ-অ-৩য়<br>গা                  | বিজ্ঞান-RS<br>পানি ও খণিজ লবণ<br>পরিবহন                            | বাং-১ম-KB<br>রবিনসন ক্রুশো   | Eng-2-MMR<br>preposition                                  |
| ২১/০৩/১৭<br>মঙ্গলবার | সমাজ-NT<br>সামাজীকরণ                     | Eng-2-MMR<br>Articles                 | বাং-১ম-KB<br>এবারের সংগ্রাম            | কৃ-৩য় অধ্যায়<br>গা            | ICT-ABR<br>Ch-2, L-11<br>নেটওয়ার্কের<br>ব্যবহার                   | বিজ্ঞান-RS<br>অনুশীলনী প্রঃউঃ<br>আলোঃ                                  | বাং-২-FK<br>ধাতু  |
| ২২/০৩/১৭<br>বুধবার   | চাকা-MAM<br>অ-৪, শিল্পকলা                | বাং-২-FK<br>ধাতু                      | Eng-1-AP<br>Dialogues                  | গণিত-FZM<br>অনুঃ১               | শাশি-TS<br>অ-৩, সৃজনশীল  | WLE-RAS<br>পাঠ=৭,৮,৯   | ICT-ABR<br>Ch-2, L-12<br>Network<br>Related<br>Devices    |
| ২৩/০৩/১৭<br>বৃহঃবার  | সমাজ-NT<br>নৈব্যক্তিক, অ-৫               | ধর্ম-ARS<br>হজের সন্নাত               | Eng-2-MMR<br>Articles                  | গণিত-FZM<br>অনুঃ ১              | WLE-RAS<br>পাঠ=৮,৯,১০  | বাং-১ম-KB<br>এবারের সংগ্রাম  | বিজ্ঞান-RS<br>অ-৪র্থ, জনন এর<br>প্রকারভেদ অঙ্গজ<br>জনন    |
| ২৭/০৩/১৭<br>সোমবার   | ধর্ম-ARS<br>হজের ও সন্নাত                | গণিত-FZM<br>অনুঃ১                     | Eng-1-AP<br>C.T                        | কৃ-সৃজনশীল<br>গা                | বিজ্ঞান-RS<br>ফুলের বিভিন্ন<br>অংশের বর্ণ ও কাজ                    | বাং-১ম-KB<br>নারী  | Eng-2-MMR<br>Articles                                     |
| ২৮/০৩/১৭<br>মঙ্গলবার | সমাজ-NT<br>নৈব্যক্তিক, অ-৫ম              | Eng-2-MMR<br>Voice                    | বাং-১ম-KB<br>নারী                      | কৃ-নৈব্যক্তিক<br>গা             | ICT-ABR<br>Ch-2, L-13<br>Network<br>Related<br>Devices             | বিজ্ঞান-RS<br>পর্যায়ন ও এর<br>প্রকারভেদ                               | বাং-২-FK<br>ধাতু ক্রিয়ার কাল                             |
| ২৯/০৩/১৭<br>বুধবার   | চাকা-MAM<br>শিল্পকলা,<br>নৈব্যক্তিক      | বাং-২-FK<br>ধাতুর কাল                 | Eng-1-AP<br>Unit-4, L-1                | গণিত-FZM<br>পাটিগণিত            | শাশি-TS<br>অ-৩, প্রশ্নোত্তর  | WLE-RAS<br>নৈব্যক্তিক  | ICT-ABR<br>Ch-2, L-14<br>Suitable and<br>optical Fibre    |
| ৩০/০৩/১৭<br>বৃহঃবার  | সমাজ-NT<br>অ=৫, সৃজনশীল                  | ধর্ম-ARS<br>কুরবানি                   | Eng-2-MMR<br>Voice                     | গণিত-FZM<br>পাটিগণিত            | WLE-RAS<br>সৃজনশীল   | বাং-১ম-KB<br>আমাদের লোকশিল্প   | বিজ্ঞান-RS<br>নিষেক ক্রিয়া ও<br>ফলের উৎপত্তি             |

ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, মোমেনশাহী

মাসিক পাঠ পরিকল্পনা জানুয়ারি ২০১৭

শ্রেণি : ৮ম শাখাঃ ঘ

| তারিখ ও বার                                      | ১ম পিরিয়ড                           | ২য় পিরিয়ড   | ৩য় পিরিয়ড  | ৪র্থ পিরিয়ড   |                                | ৫ম পিরিয়ড                                   | ৬ষ্ঠ পিরিয়ড   | ৭ম পিরিয়ড                                       |
|--|--------------------------------------|---|--|--|--------------------------------|--|--|--|
| ০১/০১/১৭<br>রবিবার                               | নতুন বই বিতরণ                        |   |  |  |                                |  |  |  |
| ০২/০১/১৭<br>সোমবার                               | TI-Sci<br>Ch-1 Animal<br>kingdom     | TS-P.E<br>Ch-1, L-<br>1,2,3,4                         | MAM-Dra<br>1 <sup>st</sup> Chapter                   | MT-BGS<br>Colorial age                                 | টি-সি                          | KH-Math<br>Algebra Ex<br>4.1 (1-4)           | KSP-Ag Ch-1<br>MA-H.S-Ch-<br>1                       | AP-Eng-2<br>Basics of<br>Grammar                 |
| ০৩/০১/১৭<br>মঙ্গলবার                             | MN-Ban-1<br>অতিথির স্মৃতি            | AW-Eng-1<br>U-1, Less-1+2                             | AP-Eng-2<br>Tense                                    | ABR-ICT<br>Ch-1, L-1<br>Importance of<br>ICT           |                                | MT-BGS<br>Liberation<br>war of Bengal        | MAM-Dra<br>CH-1<br>Introduction<br>to ancient fine   | TS-P.E<br>Ch-1 L-5,6                             |
| ০৪/০১/১৭<br>বুধবার                               | KH-Math<br>Algebra Ex.<br>4.1 (5-11) | Bang-2 SCS<br>ভাষা                                    | TI-Sci<br>Ch-1 Animal<br>kingdom                     | ABR-ICT<br>Ch-2, L-1 ICT<br>in creating<br>getting job |                                | MOF-Reli<br>Iman Ch-1                        | AP-Eng-2<br>Tense                                    | MT-BGS<br>Emergence of<br>Europe power           |
| ০৫/০১/১৭<br>বৃহঃবার                              | MN-Ban-1<br>অতিথির স্মৃতি            | AW-Eng-1<br>U-One                                     | SMD-WLE<br>Merit manual<br>labour                    | KH-Math<br>Ex. 4.1 (12-<br>15)                         |                                | MOF-REli<br>Nifaq Ch-1                       | KSP-Ag Ch-1<br>MA-H.S Ch-1                           | TI-Sci<br>Ch-1<br>Classification<br>biomial name |
| ০৮/০১/১৭<br>রবিবার                               | MN-Ban-1<br>অতিথির স্মৃতি            | TI-Sci<br>Ch-2<br>Amitosis,<br>heredity               | AW-Eng-1<br>U-One                                    | KH-Math<br>Ex. 4.2 (1-4)                               |                                | Bang-2 SCS<br>মাতৃভাষা ও<br>রঞ্জিতাভাষা      | MOF-Reli<br>Asmaul<br>Husna                          | SMD-WLE<br>Manual labour                         |
| ০৯/০১/১৭<br>সোমবার                               | TI-Sci<br>Ch-2 Mitosis               | TS-P.E<br>Ch-1, L-7,8                                 | MAM-Dra<br>Ch-1 tradition<br>of Bangladesh           | MT-BGS<br>British power<br>in Bengal                   |                                | KH-Math<br>Ex 4.2 (5-8)                      | KSP-Ag Ch-1<br>MA-H.S Ch-1                           | AP-Eng-2<br>Tense                                |
| ১০/০১/১৭<br>মঙ্গলবার                             | MN-Ban-1<br>মানবধর্ম                 | AW-Eng-1<br>U-One                                     | AP-Eng-2<br>Tense                                    | ABR-ICT<br>Ch-1, L-3<br>communication                  |                                | MT-BGS<br>Background<br>of liberation<br>war | MAM-Dra<br>Emergence of<br>Bangladesh<br>Fine Arts   | TS-P.E<br>Ch-1 MCQ                               |
| ১২/০১/১৭<br>বৃহঃবার                              | MN-Ban-1<br>মানবধর্ম                 | AW-Eng-1<br>U-One                                     | SMD-WLE<br>Intellectual<br>labour                    | KH-Math<br>Ex. 4.2 (9-11)                              |                                | MOF-REli<br>Risalat/<br>Cr-Ch-2              | KSP-Ag Ch-1<br>MA-H.S Ch-4                           | TI-Sci Ch-2<br>miosis and<br>importance          |
| ১৫/০১/১৭<br>রবিবার                               | MN-Ban-1<br>মানবধর্ম                 | TI-Sci<br>CT-10, Ch-<br>1,2                           | AW-Eng-1<br>U-two                                    | KH-Math<br>Ex. 4.2 (12-<br>16)                         |                                | Bang-2 SCS<br>ভাবসম্প্রসারণ                  | MOF-Reli<br>Khatme<br>Nabuwat /Cr-<br>Ch-2           | SMD-WLE<br>Intellectual<br>labour                |
| ১৬/০১/১৭<br>সোমবার                               | TI-Sci<br>Ch-6 structure<br>of atom  | TS-P.E<br>Ch-1,<br>question ans                       | MAM-Dra<br>Emergence of<br>Bangladesh<br>Fine Arts   | MT-BGS<br>7 <sup>th</sup> march<br>speech              |                                | KH-Math<br>Ex 4.3 (1-6)                      | KSP-Ag Ch-1<br>MA-H.S Ch-4                           | AP-Eng-2<br>Narration                            |
| ১৭/০১/১৭<br>মঙ্গলবার                             | MN-Ban-1<br>কিশোর কাজি               | AW-Eng-1<br>U-Two                                     | AP-Eng-2<br>Narration                                | ABR-ICT<br>Ch-1, L-4 ICT<br>in Business                |                                | MT-BGS<br>Preparation<br>for genocide        | MAM-Dra<br>World famous<br>artists and their<br>work | TS-P.E<br>Ch-2, L-1,2,3                          |
| ১৮/০১/১৭<br>বুধবার                               | KH-Math<br>Ex 4.3 (7-10)             | Bang-2 SCS<br>সাধু ও চলিত ভাষা                        | TI-Sci<br>Ch-6 Atomic<br>number mass<br>number       | ABR-ICT<br>Ch-1, L-5 ICT<br>in Gout<br>activities      |                                | MOF-Reli<br>Akhirat /<br>Cr-Ch-2             | AP-Eng-2<br>Narration                                | MT-BGS<br>MCQ test                               |
| ১৯/০১/১৭<br>বৃহঃবার                              | MN-Ban-1<br>কিশোর কাজি               | AW-Eng-1<br>U-Two                                     | SMD-WLE<br>self respect                              | KH-Math<br>Ex. 4.3 (11-<br>18)                         | MOF-REli<br>Shafat/<br>Cr-Ch-3 | KSP-Ag Ch-2<br>MA-H.S Ch-4                   | TI-Sci Ch-6<br>Electron<br>configuration<br>isotope  |  |
| ২২/০১/১৭<br>রবিবার                               | MN-Ban-1<br>কিশোর কাজি               | TI-Sci<br>MCQ test                                    | AW-Eng-1<br>U-two                                    | KH-Math<br>Ex. 4.3 (19-<br>25)                         | Bang-2 SCS<br>ধ্বনি ও বর্ণ     | MOF-Reli<br>Zannat /Cr-<br>Ch-3              | SMD-WLE<br>Self respect                              |  |
| ২৩/০১/১৭<br>সোমবার                               | TI-Sci<br>Ch-7 Gratit                | TS-P.E<br>Ch-1, Less-4                                | MAM-Dra<br>World famous<br>artist and<br>their works | MT-BGS<br>Mujibnagor<br>government                     | KH-Math<br>Ex 4.3 (26-<br>30)  | KSP-Ag Ch-2<br>MA-H.S Ch-8                   | AP-Eng-2<br>Narration                                |  |
| ২৪/০১/১৭ – ২৬/০১/১৭ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা। |                                      |   |  |  |                                |  |  |  |
| ২৯/০১/১৭<br>রবিবার                               | MN-Ban-1<br>বাঙালির বাঙলা            | TI-Sci<br>Ch-7<br>Gravitation                         | AW-Eng-1<br>Para: A street<br>Accident               | KH-Math<br>Ex. 2.1 (1-4)                               | Bang-2 SCS<br>ধ্বনি ও বর্ণ     | MOF-Reli<br>Zahannam<br>/Cr-Ch-3             | SMD-WLE<br>Self confident                            |  |
| ৩০/০১/১৭<br>সোমবার                               | TI-Sci<br>Ch-7                       | TS-P.E<br>Ch-2, Less-<br>5,6,7                        | MAM-Dra<br>Tong Ghar                                 | MT-BGS<br>Liberation<br>war sector                     | KH-Math<br>Ex 2.1 (5-8)        | KSP-Ag Ch-2<br>MA-H.S Ch-8                   | AP-Eng-2<br>Preposition                              |  |
| ৩১/০১/১৭<br>মঙ্গলবার                             | MN-Ban-1<br>বাঙালির বাঙলা            | AW-Eng-1<br>Story: A<br>friend in need<br>is a friend | AP-Eng-2<br>CT                                       | ABR-ICT<br>Ch-1, L-6<br>Health care                    | MT-BGS<br>Brigade force        | MAM-Dra<br>Boat Race                         | TS-P.E<br>Ch-2, MCQ                                  |  |

ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, মোমেনশাহী

মাসিক পাঠ পরিকল্পনা ফেব্রুয়ারি-মার্চ ২০১৭

শ্রেণি : ৮ম শাখাঃ ঘ

| তারিখ ও বার          | ১ম পিরিয়ড                          | ২য় পিরিয়ড  | ৩য় পিরিয়ড                                   | ৪র্থ পিরিয়ড                                      | ৫ম পিরিয়ড                              | ৬ষ্ঠ পিরিয়ড                         | ৭ম পিরিয়ড                        |
|----------------------|-------------------------------------|--|---|---|---|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ০৬/০২/১৭<br>সোমবার   | TI-Sci<br>Ch-7 mass weight, left    | TS-P.E<br>Ch-2, Ques ans                             | MAM-Dra<br>School                             | MT-BGS<br>Role of outside world in liberation war | KH-Math<br>Ex 2.1 (9-12)                | KSP-Ag Ch-2<br>MA-H.S Ch-8           | AP-Eng-2<br>Transformation        |
| ০৮/০২/১৭<br>বুধবার   | Bang-2 SCS<br>ম-ফলা, ব-ফলা          | MAM-Dra<br>Patriot of the man                        | TI-Sci<br>Ch-6,7 CT-10                        | ICT-ABR<br>Ch-1, L-7 research                     | BGS-MT<br>Joint force                   | AP-Eng-2<br>Transformation           | TS-Phy<br>MCQ test                |
| ১৫/০২/১৭<br>বুধবার   | KH-Math<br>Ex 4.2 (1-8)             | Bang-2 SCS<br>সন্ধি                                  | TI-Sci<br>Ch-3<br>Dissuasion                  | ABR-ICT<br>Ch-1, CT                               | MOF-Reli<br>Zakat /<br>Cr-Ch-4          | AP-Eng-2<br>Transformation           | MT-BGS<br>Germicide and war crime |
| ০৫/০৩/১৭<br>রবিবার   | MN-Ban-1<br>বাঙালির বাঙলা           | TI-Sci<br>Ch-3<br>Inhibition                         | AW-Eng-1<br>Dia: How to learn English         | KH-Math<br>Ex. 2.2 (9-12)                         | Bang-2 SCS<br>সন্ধি                     | MOF-Reli<br>Zakat /Cr-Ch-4           | SMD-WLE<br>Self confident         |
| ০৬/০৩/১৭<br>সোমবার   | TI-Sci<br>Ch-3<br>Transpiration     | TS-P.E<br>Ch-3, L-12                                 | MAM-Dra<br>21 February                        | MT-BGS<br>surrender of Pakistan forces            | KH-Math<br>Ex 2.2 (13-15)               | KSP-Ag Ch-2<br>MA-H.S Ch-2           | AP-Eng-2<br>Transformation        |
| ০৭/০৩/১৭<br>মঙ্গলবার | MN-Ban-1<br>বঙ্গভূমির প্রতি         | AW-Eng-1<br>Letter: Picnic You attended              | AP-Eng-2<br>CT                                | ABR-ICT<br>Ch-2, L-8 The idea of network          | MT-BGS<br>Art and culture of Bangladesh | MAM-Dra<br>picking water lily        | TS-P.E<br>Ch-2, Less-3            |
| ০৮/০৩/১৭<br>বুধবার   | KH-Math<br>Ex 4.4 (1-8)             | Bang-2 SCS<br>সন্ধি                                  | TI-Sci<br>Ch-4 A sexual reproduction          | ABR-ICT<br>Ch-2, L-9<br>Topology                  | MOF-Reli<br>Zakat /<br>Cr-Ch-4          | AP-Eng-2<br>Transformation           | Eng-2 AP<br>Suffix prefix         |
| ০৯/০৩/১৭<br>বৃহ:বার  | MN-Ban-1<br>বঙ্গভূমির প্রতি         | AW-Eng-1<br>Para: A book Fair                        | SMD-WLE<br>Creativity                         | KH-Math<br>Ex. 4.4 (9-13)                         | MOF-REli<br>MCQ of Zakat/<br>Cr-Ch-5    | KSP-Ag Ch-2<br>MA-H.S Ch-2           | TI-Sci<br>Ch-4<br>fertilization   |
| ১২/০৩/১৭<br>রবিবার   | MN-Ban-1<br>বঙ্গভূমির প্রতি         | TI-Sci<br>Ch-4 Different part of flower              | AW-Eng-1<br>Dia: Buying a pair of shoes       | KH-Math<br>Ex. 4.4 (14-20)                        | Bang-2 SCS<br>সন্ধি                     | MOF-Reli<br>CQ of Zakat /Cr-Ch-5     | SMD-WLE<br>Our essential work     |
| ১৪/০৩/১৭<br>মঙ্গলবার | MN-Ban-1<br>রাজকুমার ও ভিখারীর ছেলে | AW-Eng-1<br>Story: Unity is strength                 | AP-Eng-2<br>Suffix. Prefix                    | ABR-ICT<br>Lab class                              | MT-BGS<br>Literature                    | MAM-Dra<br>Boat in the bank of river | TS-P.E<br>Ch-3 MCQ                |
| ১৫/০৩/১৭<br>বুধবার   | KH-Math<br>Ex 4.4 (21-25)           | Bang-2 SCS<br>শব্দ ও পদ                              | TI-Sci<br>germination                         | ABR-ICT<br>Ch-2, L-10 use of network              | MOF-Reli<br>Hazz /<br>Cr-Ch-5           | AP-Eng-2<br>Suffix prefix            | MT-BGS                            |
| ১৬/০৩/১৭<br>বৃহ:বার  | MN-Ban-1<br>রাজকুমার ও ভিখারীর ছেলে | AW-Eng-1<br>Letter: Marriage ceremony of your sister | SMD-WLE<br>Importance of others work          | KH-Math<br>Ex. 4.4 (26-30)                        | MOF-REli<br>Hazz creative/<br>Cr-Ch-5   | KSP-Ag Ch-2<br>MA-H.S Ch-2           | TI-Sci<br>Ch-4<br>Pollination     |
| ১৯/০৩/১৭<br>রবিবার   | MN-Ban-1<br>রাজকুমার ও ভিখারীর ছেলে | TI-Sci<br>Ch-5 plants hormone                        | AW-Eng-1<br>Para: How to maintain good health | KH-Math<br>Ex. 4.4                                | Bang-2 SCS<br>শব্দ ও পদ                 | MOF-Reli<br>MCQ of Hazz /Cr-CQ       | SMD-WLE<br>Labour                 |
| ২০/০৩/১৭<br>সোমবার   | TI-Sci<br>Ch-5 nerve cell           | TS-P.E<br>Ch-3, MCQ                                  | MAM-Dra<br>Fishing                            | MT-BGS<br>Musical Art                             | KH-Math<br>Ex 1 (1-2)                   | KSP-Ag Ch-2<br>MA-H.S Ch-5           | AP-Eng-2<br>right form of verb    |
| ২১/০৩/১৭<br>মঙ্গলবার | MN-Ban-1<br>পড়ে পাওয়া             | AW-Eng-1<br>Letter: describing annual sports         | AP-Eng-2<br>Right form of verb                | ABR-ICT<br>Lab class                              | MT-BGS<br>Archaeological description    | MAM-Dra<br>A plough on the shoulder  | TS-P.E<br>Ch-3 ques. ans          |
| ২২/০৩/১৭<br>বুধবার   | KH-Math<br>Ex 1 (2)                 | Bang-2 SCS<br>লিঙ্গান্তরের নিয়ম                     | TI-Sci<br>Ch-5 Brain                          | ABR-ICT<br>Ch-2, L-11 use of network              | MOF-Reli<br>CQ of Hazz /<br>CQ MCQ      | MT-BGS<br>MCQ test                   | AP-Eng-2<br>Right form of verb    |
| ২৩/০৩/১৭<br>বৃহ:বার  | MN-Ban-1<br>পড়ে পাওয়া             | AW-Eng-1<br>Dia: Necessity of tree plantation        | SMD-WLE<br>Self respect                       | KH-Math<br>Ex. 1 (3-4)                            | MOF-REli<br>Qurbani/<br>Cr MCQ          | KSP-Ag<br>MCQ<br>MA-H.S Ch-5         | TI-Sci<br>Ch-5 Reflex action      |
| ২৭/০৩/১৭<br>সোমবার   | TI-Sci Ch-5<br>Excretory system     | TS-P.E<br>Rivew                                      | MAM-Dra<br>Geometric design                   | MT-BGS<br>Rural scenery                           | KH-Math<br>Ex 1 (5-6)                   | KSP-Ag<br>MCQ<br>MA-H.S Ch-5         | AP-Eng-2<br>CT                    |
| ২৮/০৩/১৭<br>মঙ্গলবার | MN-Ban-1<br>পড়ে পাওয়া             | AW-Eng-1<br>Review                                   | AP-Eng-2<br>Punctuation                       | ABR-ICT<br>Lab class                              | MT-BGS<br>Archaeological resource       | MAM-Dra<br>Wooden doll design        | TS-P.E<br>Review                  |
| ২৯/০৩/১৭<br>বুধবার   | KH-Math<br>CQ                       | Bang-2 SCS<br>বিশেষ্যের শ্রেণি                       | TI-Sci<br>Ch-4, 5 CT                          | ABR-ICT<br>Ch-2, L-13<br>Network related devices  | MOF-Reli<br>Aqiqa /<br>CQ CT            | MT-BGS<br>CT                         | AP-Eng-2<br>Punctuation           |
| ৩০/০৩/১৭<br>বৃহ:বার  | MN-Ban-1<br>দুই বিঘা জমি            | AW-Eng-1<br>Review                                   | SMD-WLE<br>Self confidence                    | KH-Math<br>GeometryEx. 1 (3-4)                    | MOF-REli<br>MCQ/<br>CT MCQ              | KSP-Ag CT<br>MA-H.S CT               | TI-Sci<br>MCQ exam<br>Ch-4,5      |