

ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ মোমেনশাহী
২য় শ্রেণি অভীক্ষা - ২০২৩
শ্রেণি - প্রথম
বিষয় : বাংলা

১. ছড়া: আমার বাড়ি, ভোর হলো

২. শব্দার্থ :

শৈবাল = শ্যাওলা।

ভোর = প্রভাত, খুব সকাল।

কুড়ানো = তুলে নেওয়া।

সুখ = আনন্দ।

শাখে = ডালে।

রঙিন = উজ্জ্বল।

দোর = দরজা।

খুকি = শিশু কন্যা।

রোজ = প্রতিদিন।

তরি = নৌকা।

আলসে = কুঁড়ে, অলস।

চাঁদা = চাঁদ।

তৃণ = ঘাস।

জাম = একটি ফলের নাম।

ঝড় = প্রবল বায়ুপ্রবাহ।

দিবস = দিন।

নিষেধ = মানা, বারণ।

কপাল = ললাট।

বাড়ি = বাসস্থান।

শাখায় = গাছের ডালে।

বৈঠা = নৌকা চালানোর কাঠের বা বাঁশের তৈরি একটি চ্যাপ্টা দন্ড,
যা দিয়ে নৌকা চালানো হয়।

খুলি = খুলে ফেলা।

হাল = লাঙল।

৩। বাক্য গঠন:

ফুল-আমাদের জাতীয় ফুল শাপলা।
বাড়ি-আমাদের বাড়ি ময়মনসিংহে।
মালা-সে ফুলের মালা গলায় দিয়েছে।
আম-আমি আম খাই।
জাম-আমি জাম খেতে পছন্দ করি।
চাঁদ-আকাশে চাঁদ উঠেছে।
মেঘ-আকাশে উড়ে বেড়ায় সাদা মেঘ।
ছবি-সে ছবি আঁকতে পছন্দ করে।
দিবস-১৬ ই ডিসেম্বর মহান বিজয় দিবস।
শহর-আমি শহরে বাস করি।
ভোর-ভোর হলে পাখি ডাকে।
নৌকা-নৌকা ভ্রমণ খুবই মজা।
বৈঠা-মাঝি বৈঠা দিয়ে বেয়ে চলে।
শৈবাল-শৈবাল নদীতে ভাসে।
রোজ-আমি রোজ স্কুলে যাই।
লেখা-আমি লেখাপড়া করি।
বাংলাদেশ-আমাদের দেশের নাম বাংলাদেশ।
দিন-সপ্তাহে সাত দিন।

৪। প্রশ্নোত্তর :

১. মামার বাড়ি কবিতাটি কে লিখেছে?
উত্তর : জসীমউদ্দীন।
২. কি তুলিতে যাই?
উত্তর : ফুল তুলিতে যাই।
৩. ফুলের মালা গলায় দিয়ে কোথায় যাই?
উত্তর : ফুলের মালা গলায় দিয়ে মামার বাড়ি যাই।
৪. ঝড়ের দিনে মামার দেশে কি কুড়াতে সুখ?
উত্তর : ঝড়ের দিনে মামার দেশে আম কুড়াতে সুখ।
৫. পাকা জামের শাখায় উঠি কি করে মুখ?
উত্তর : পাকা জামের শাখায় উঠি রঙিন করি মুখ।
৬. ভোর হলো কবিতাটি কে লিখেছেন?
উত্তর : কাজী নজরুল ইসলাম।
৭. খুলি হাল তুলি পাল ঐ কি চলল?
উত্তর : খুলি হাল তুলি পাল ঐ তরি চলল।
৮. রোজ চাঁদা ভাই কি দেয় কপালে?
উত্তর : রোজ চাদা ভাই টিপ দেয় কপালে।
৯. ভোর হলো দোর খোলো কি ওঠো রে?

উত্তর : ভোর হলো দোর খোলো খুকুমণি ওঠো রে

১০. এইবার এইবার কে চোখ খুলল?

উত্তর : এইবার এইবার খুকু চোখ খুলল।

১১. পথে যেতে যেতে কে পড়ে?

উত্তর : পথে যেতে যেতে তুলি পড়ে।

১২. এই শহর কার?

উত্তর : এই শহর আমার, আপনার এবং সবার।

Cantonment Public School and College Momenshahi

ME-02 ,Lecture Sheet- 2023

Class –One, Subject: English

Word Meaning:

Now= এখন

Come= আসা

Here= এখানে

Sure= অবশ্যই

In= ভিতরে

Enter= প্রবেশ করা

Seat= আসন

Front= সামনে/ সম্মুখে

Point= নির্দেশ করা

Leave= ত্যাগ করা

Walk= হাঁটা

Instruction=নির্দেশনা

Classroom= শ্রেণিকক্ষ

Go= যাওয়া

Show= দেখানো

Open= খোলা

Me= আমাকে

Door= দরজা

Right=সঠিক

Game=খেলা করা

Make Sentence:

Good= He is a good boy.

Please= Please, give me a pencil.

Come= Come here.

Listen= Listen to me.

Seat= Go to your seat.

Go= I go to school.

Show= Show me your book.

Open= Open the door.

Picture=Draw a picture.

River=The river is long.

House= It is a nice house.

Throw= Throw the ball

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

Make= I make a cake.

Burrow= A rabbit lives in the burrow.

Live= I live in house.

Spider= Look at the spider.

Parrot= I have a pet parrot.

Friend= Riya is my friend.

Sing= I sing a song.

Where= Where do you live in?

Identify verb:

1. They----- milk after dinner.(drink/drinks)
2. Bears ---- to eat leaf.(like/likes)
3. I -----in Bangladesh(live/lives)
4. We -----in the park(walks/walk)
5. Ali and Joy---football. (Play/plays)
6. We---- at night(sleep/sleeps)
7. He-----his teeth(brush/brushes)
8. -----at the board(look/open)
9. She-----at them (laugh/laughs)
10. -----to your seat.(go/play)
11. -----me your bag.(Show/touch)
12. The dog says----woof.(Says/write)
13. We-----in house(live/play)
14. ----- in(come/play)
15. -----your bag(open/show)
16. -----a ball(throw/hang)
17. Where---you?(are/am)
18. Here I----- (am/is)
19. What ----this? (are/is)
20. The hen----cluck(says/plays)

Use of Have/Has

1. We-----a white dog. (have)
2. Dona---a book. (has)
3. Kim and Jim ---the flu. (has)
4. A butterfly-----beautiful wings. (has)
5. Anny-----a toy. (have)
6. I ----nine pencils.(have)
7. You----long hair. (have)
8. She----a red bag. (has)
9. The zebra---- a long tail. (has)
10. Lima---two mangoes. (Have)
11. We -----a big house.(have)
12. They---a nice car. (have)
13. He ----a watch. (has)
14. -----you a horse? (have)
15. You -----a cat. (have)
16. It -----a broken leg. (has)
17. He----pen. (has)
18. Do you-----a pet? (have)
19. An elephant -----a trunk. (has)
20. Birds---- wings. (has)

Opposite Word:

Given Word	Opposite Word	Given Word	Opposite Word
Hard	Easy	Laugh	Cry
Shiny	Dull	Kind	Cruel
Wet	Dry	Open	Close
Up	Down	Man	Woman
Night	Day	Rich	Poor
Give	Take	Thick	Thin
Long	Short	Push	Pull
Fast	Slow	Strong	Weak
Happy	Unhappy/Sad	More	Less
Left	Right	Good	Bad

ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ মোমেনশাহী

ME – 2: 2023

শ্রেণি: ১ম, বিষয়: প্রাথমিক গণিত

১) ★ কথায় ও অংকে লেখ (বাংলায়) ৫১ – ৭০

৫১	একান্ন	৬১	একষষ্টি
৫২	বায়ান্ন	৬২	বাষষ্টি
৫৩	তিন্বান্ন	৬৩	তেষষ্টি
৫৪	চুয়ান্ন	৬৪	চৌষষ্টি
৫৫	পঞ্চান্ন	৬৫	পঁয়ষষ্টি
৫৬	ছান্নান্ন	৬৬	ছেষষ্টি
৫৭	সাতান্ন	৬৭	সাতষষ্টি
৫৮	আটান্ন	৬৮	আটষষ্টি
৫৯	ঊনষাট	৬৯	ঊনসত্তর
৬০	ষাট	৭০	সত্তর

২) ★ কথায় ও অংকে লেখ (ইংরেজিতে) 51 – 70

51	Fifty One	61	Sixty One
52	Fifty Two	62	Sixty Two
53	Fifty Three	63	Sixty Three
54	Fifty Four	64	Sixty Four
55	Fifty Five	65	Sixty Five
56	Fifty Six	66	Sixty Six
57	Fifty Seven	67	Sixty Seven
58	Fifty Eight	68	Sixty Eight
59	Fifty Nine	69	Sixty Nine
60	Sixty	70	Seventy



এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

৩) ⊕ যোগ কর (উপরে-নিচে, পাশাপাশি):

$$\begin{array}{r} \text{ক) } ৩৭ \\ + ৪১ \\ \hline ৭৮ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{খ) } ৪৫ \\ + ৪২ \\ \hline ৮৭ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{গ) } ২৯ \\ + ৫০ \\ \hline ৭৯ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ঘ) } ৩৩ \\ + ৫৬ \\ \hline ৮৯ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ঙ) } ৪১ \\ + ১৬ \\ \hline ৫৭ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{চ) } ৬০ \\ + ৪০ \\ \hline ১০০ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ছ) } ৩০ \\ + ৩০ \\ \hline ৬০ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{জ) } ৩৪ \\ + ৬২ \\ \hline ৯৬ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ঝ) } ৫১ \\ + ১৪ \\ \hline ৬৫ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ঞ) } ২৪ \\ + ৫৩ \\ \hline ৭৭ \end{array}$$

$$\text{ক) } ০ + ৭০ = ৭০$$

$$\text{খ) } ৪ + ৩২ = ৩৬$$

$$\text{গ) } ২২ + ৪৪ = ৬৬$$

$$\text{ঘ) } ৪০ + ৫০ = ৯০$$

$$\text{ঙ) } ৫৬ + ২৩ = ৭৯$$

$$\text{চ) } ৪৮ + ২১ = ৬৯$$

$$\text{ছ) } ৫৪ + ৩১ = ৮৫$$

$$\text{জ) } ১৫ + ২৪ = ৩৯$$

$$\text{ঝ) } ৩২ + ২০ = ৫২$$

$$\text{ঞ) } ৬০ + ৪০ = ১০০$$

বিশেষ দ্রষ্টব্য: যেকোনো সংখ্যা থাকতে পারে।



এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক
সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

৪) \ominus বিয়োগ কর (উপরে-নিচে, পাশাপাশি):

ক) ৫০ - ২০ ----- ৩০	খ) ৪০ - ৩০ ----- ১০	গ) ৮০ - ৩০ ----- ৫০	ঘ) ৭০ - ৫০ ----- ২০
ঙ) ৬০ - ৩০ ----- ৩০	চ) ৯০ - ১০ ----- ৮০	ছ) ৮০ - ৮০ ----- ০	জ) ১৬ - ১০ ----- ৬
ঝ) ১৩ - ৯ ----- ৪	ঞ) ১৬ - ৮ ----- ৮		

ক) $১৯ - ৭ = ১২$

খ) $১৬ - ৫ = ১১$

গ) $১৭ - ৪ = ১৩$

ঘ) $১৬ - ১ = ১৫$

ঙ) $৮০ - ৫০ = ৩০$

চ) $৯০ - ৬০ = ৩০$

ছ) $৭০ - ৩০ = ৪০$

জ) $৬০ - ৪০ = ২০$

ঝ) $৮০ - ৮০ = ০$

ঞ) $১০০ - ২০ = ৮০$

বিশেষ দ্রষ্টব্য: যেকোনো সংখ্যা থাকতে পারে।

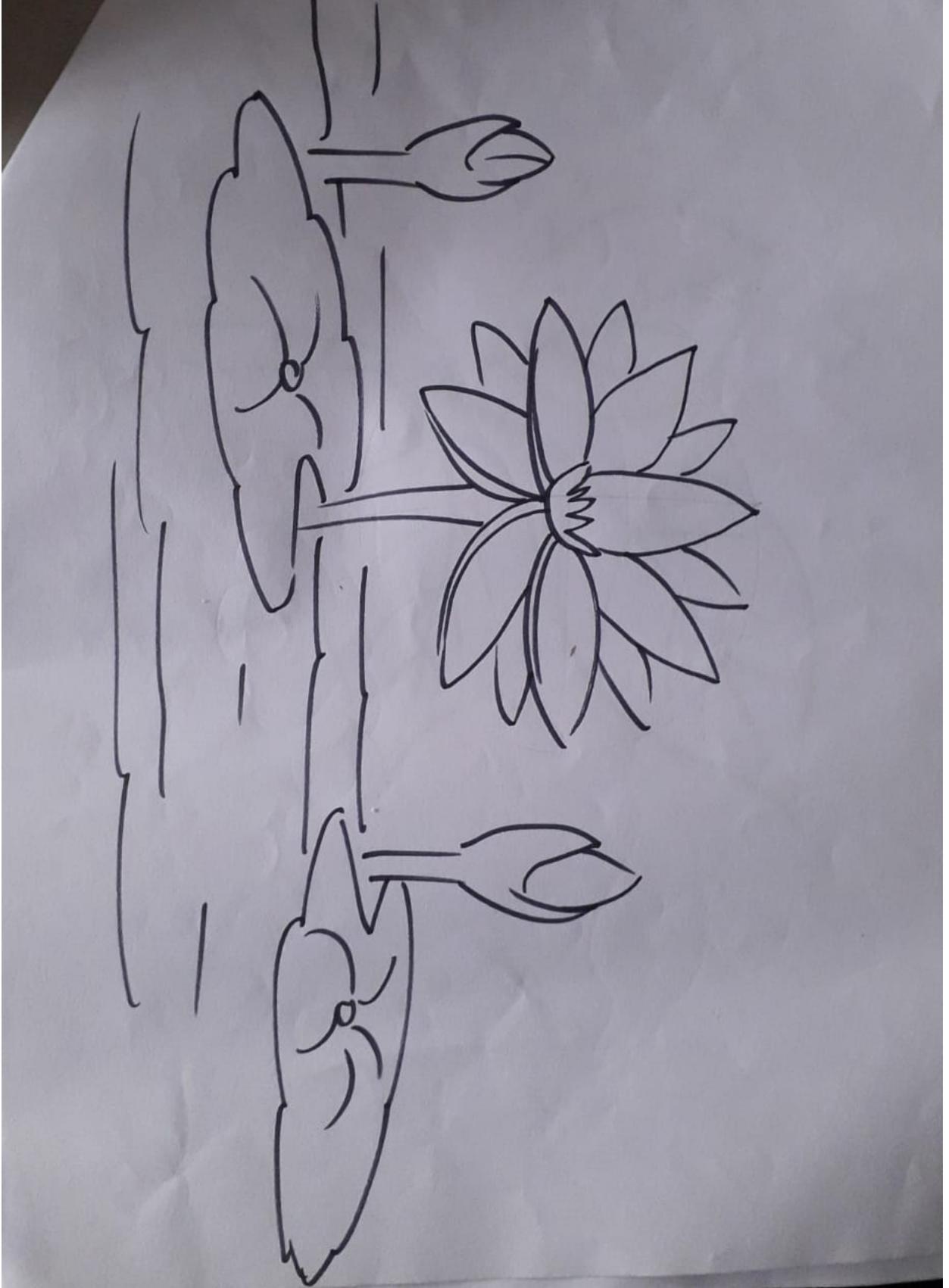


এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

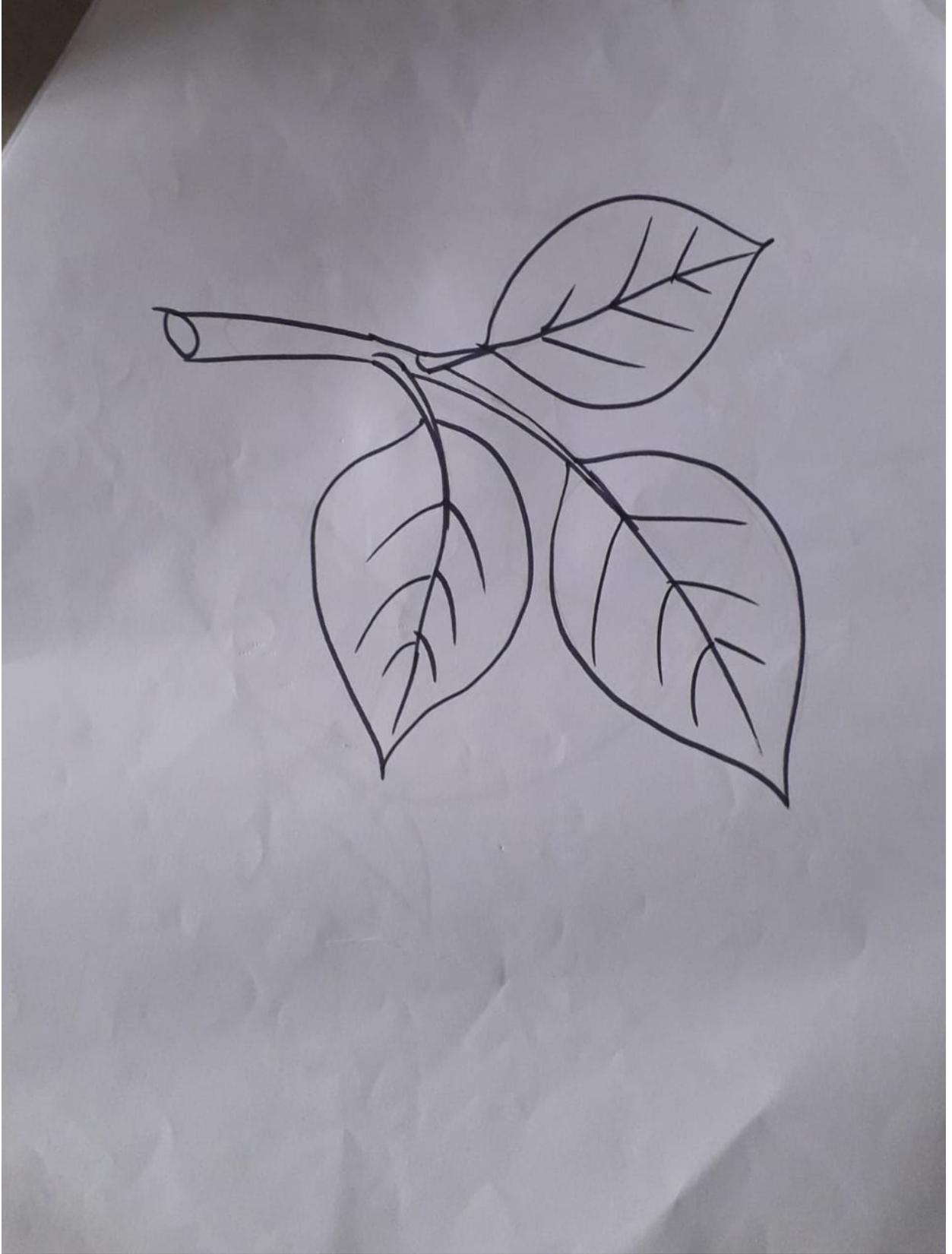
ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ মোমেনশাহী
২০২৩ সালের শীট
২য় শ্রেণি অভীক্ষা সিলেবাস
শ্রেণি – প্রথম
বিষয়ঃ ড্রয়িং



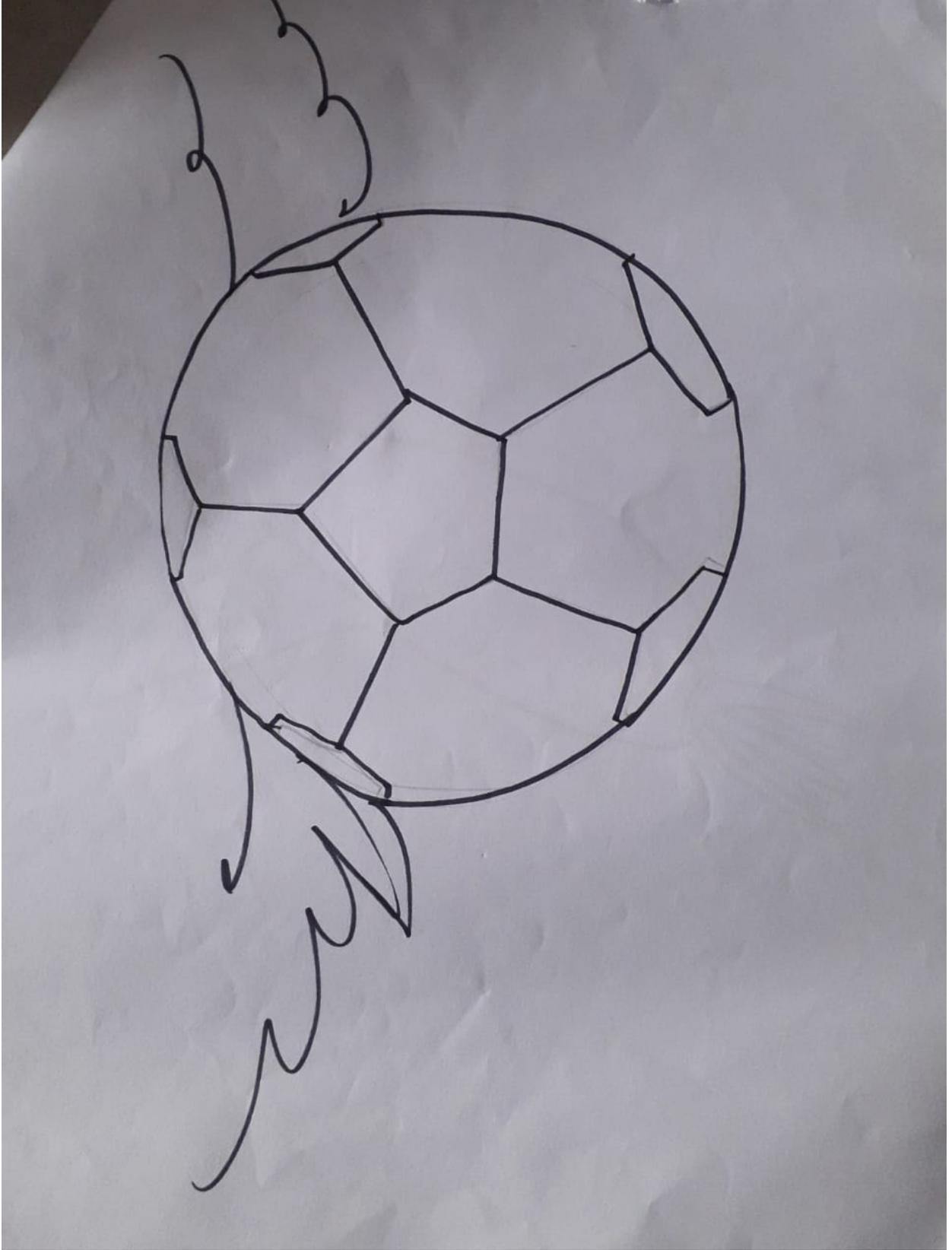
এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।



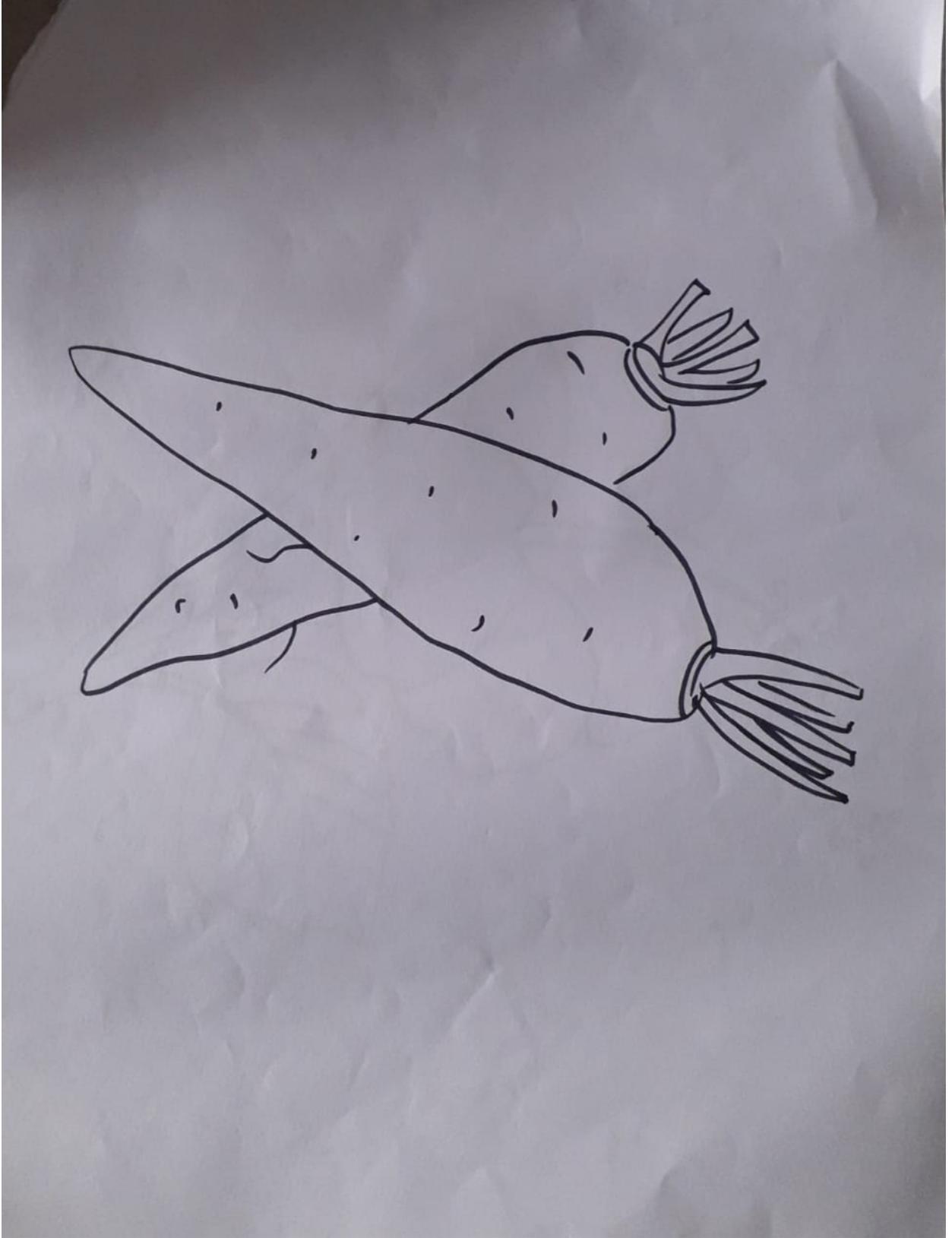
এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।



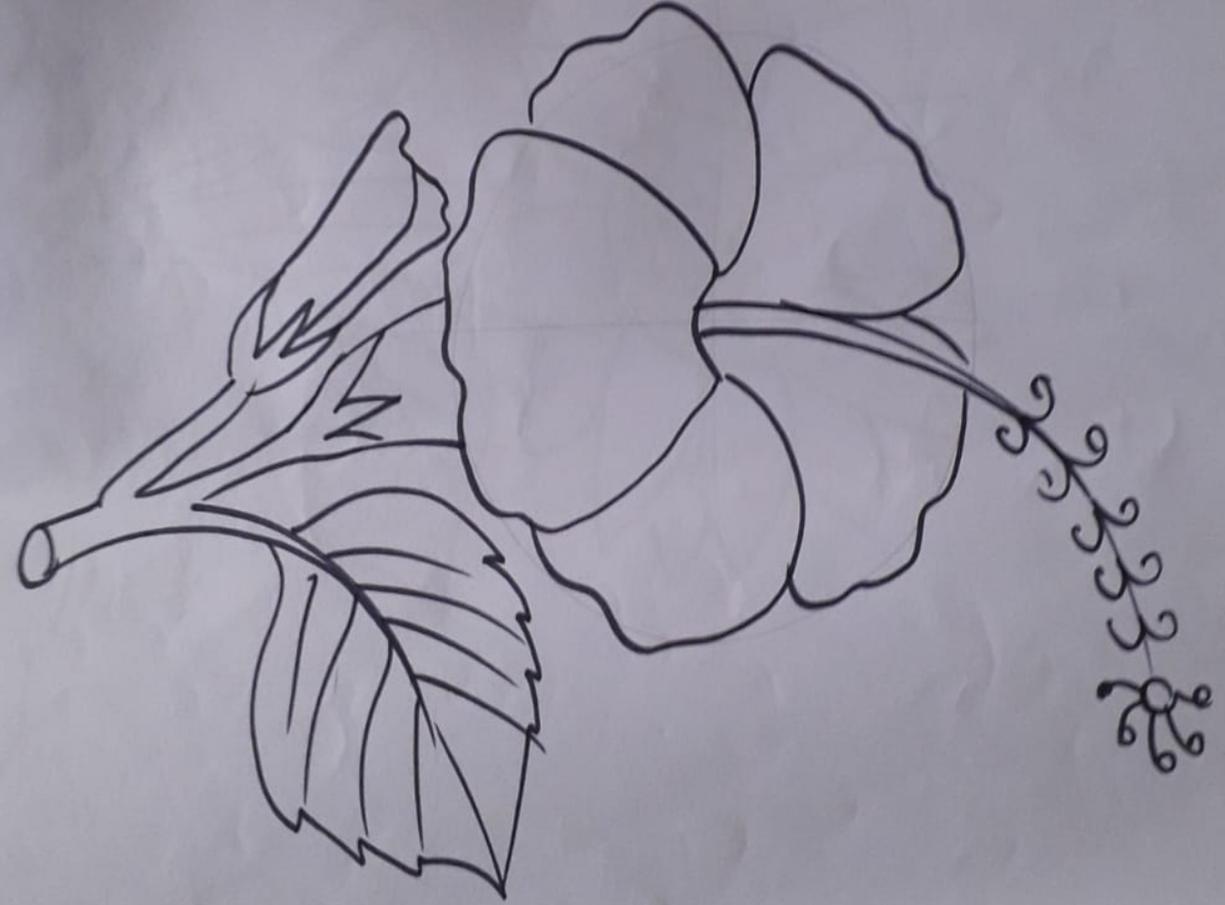
এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।



এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।



এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।



এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক
সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।



এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো। কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক
সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।